

Universidad Federal de Bahía
Instituto de Salud Colectiva – ISC

**EL CUIDADO DE LA VIDA Y DE LA SALUD EN UNA COMUNIDAD
RELIGIOSA EN LA AMAZONIA COLOMBIANA**

Por:
LEADY JOHANNA TÉLLEZ MÉNDEZ
Odontóloga

Salvador- BA, Brasil, marzo 2009

EL CUIDADO DE LA VIDA Y DE LA SALUD EN UNA COMUNIDAD RELIGIOSA EN LA AMAZONIA COLOMBIANA

Este estudio ha sido realizado por Leady Johanna Téllez Méndez para la obtención del título de Máster en Salud Comunitaria otorgado por el Programa de posgrados del Instituto de Salud Colectiva de la Universidad Federal de Bahía, Brasil, bajo la orientación de:

Prof. D. Leny Alves Bomfim Trad

Área de concentración: Ciencias sociales en salud

Salvador, BA, Brasil, marzo 2009

**A mi familia cercana y extensa,
padres, hermanos, sobrinos, esposo e hijo (a).**

Resumen

Este trabajo propone un acercamiento a la realidad de las familias de una comunidad religiosa asentada en el Trapecio Amazónico colombiano. El interés surge principalmente de la necesidad de conocer cómo poblaciones con una afiliación religiosa, que viven en la selva, conciben la salud y cuidan de ella. El concepto de cuidado en este trabajo se encuentra relacionado con el paradigma de la promoción de la salud, partiendo de la premisa de que los cuidados para la vida y para la salud son aspectos inseparables. Se hace énfasis en familias con niños por considerar a estos últimos como uno de los grupos más vulnerables en los procesos de cambio en el modo de vida y de reconfiguración de las prácticas en salud. Se describe el modo de vida de la comunidad religiosa León de Judá, así como se establecen algunos parámetros sobre lo que entienden por salud, llegando de esta manera a analizar los conceptos y prácticas en torno al cuidado de la vida y de la salud en las familias. Se trabajó con metodología cualitativa, específicamente etnografía con inmersión total en campo durante tres meses con cuatro familias. El trabajo etnográfico se realizó a través de observación participante con registro en el diario de campo, entrevistas, fotografías y se analizaron algunos documentos como el Himnario Profético. Haciendo uso de la hermenéutica en el análisis, se organizaron dos categorías émicas: salud material y salud espiritual, y dentro de cada una de ellas seis (6) subcategorías que enmarcan los cuidados cotidianos para la vida y la salud. Adicionalmente se trabajaron tres aspectos que forman parte de lo que denominé la transición entre salud espiritual y material. El trabajo permite discutir que si bien las familias de León de Judá se encuentran en condiciones precarias para su desarrollo, aspectos como la fe que profesan y el lugar dónde habitan, son de alguna manera fortalezas que les permiten sobrevivir en un ambiente comunitario. Los conceptos de salud de las familias van desde lo físico como ausencia de enfermedad principalmente y desde lo material como forma de salvación. Los cuidados físicos se enmarcan en la higiene y los alimentos entre otros, mientras los cuidados espirituales constituyen las *armaduras* dejadas por Dios para ser salvos.

Palabras clave: Amazonia, religión, promoción de la salud, cuidado, israelitas, AEMINPU.

Resumo

Este estudo propõe uma aproximação à realidade das famílias de uma comunidade religiosa no Trapézio Amazônico colombiano. O interesse surge principalmente da necessidade de conhecer de que forma comunidades com uma afiliação religiosa que moram na floresta, entendem a saúde e cuidam dela. O conceito de cuidado neste trabalho se encontra relacionado com o paradigma da promoção da saúde, partindo da idéia de que os cuidados para a vida e para a saúde são inseparáveis. A ênfase nas famílias com crianças responde à consideração de que as crianças se situam dentro dos grupos mais vulneráveis nos processos de mudança de modo de vida e de reconfiguração das práticas em saúde. Objetiva-se descrever o modo de vida da comunidade León de Judá, estabelecendo algumas diretrizes sobre o que as famílias acham o que é a saúde, e analisando os conceitos e práticas do cuidado da vida e da saúde. Realizou-se uma etnografia com imersão total no campo durante três meses, com quatro famílias. Utilizou-se a observação participante com registro no diário de campo, entrevistas semi-estruturadas, fotografias e análise de documentos. Com a ajuda da hermenêutica se organizaram duas categorias emic: saúde material e saúde espiritual, e dentro de cada uma delas seis (6) subcategorias que envolvem os cuidados cotidianos da vida e da saúde. Além foram trabalhados três eventos que formam parte da transição entre saúde material e saúde espiritual. Os resultados permitem discutir que, embora as famílias de Leon de Judá se encontrem em condições precárias para seu desenvolvimento, a fé religiosa e o lugar onde moram são fortalezas que lhes permitem sobreviver num ambiente comunitário. Os conceitos de saúde nas famílias variam desde o físico, como ausência de doença principalmente, até o material como forma de salvação. Os cuidados físicos envolvem a higiene e os alimentos, entre outros, enquanto os cuidados espirituais constituem as armaduras deixadas pelo Deus para obter a salvação.

Palavras chave: Amazônia, religião, promoção da saúde, cuidado, israelitas, AEMINPU.

Agradecimientos

Este trabajo hace parte de un sueño cultivado desde mi último año de la graduación en Odontología, motivado por la profesora Lila Piedad Velosa quien nos sacó del mundo de los dientes y las encías, para llevarnos a la senda de lo político, de lo social, de lo comunitario. Desde ese momento se sembró en mi la semilla por conocer lo que Brasil ya venía trabajando sobre Salud Colectiva, discusión incipiente en ese momento en Colombia. Hoy, parte del sueño se concretizó gracias al apoyo, el empuje y la verraquera de mis seres queridos más cercanos y de todos los que durante este tiempo me acompañaron.

Agradezco a mi esposo quien fue el primero que me echó fuerzas para iniciar la maestría, los viajes, el trabajo de campo, la escritura.

A mi mamá, papá (q.p.d), hermanos, sobrinos, suegros por todo el cariño y el respaldo que han significado para mi en la fuerza de este viaje.

A Jean Pierre Goulard, investigador quien me ha acompañado de cerca y con quien compartimos la pasión por el mundo israelita.

A todas las familias de la comunidad israelita que han sido amigos, pacientes, colaboradores, compañeros de trocha, con quienes la afinidad fluyo sin pensarlo.

A la familia del ISC, Instituto de Salud Colectiva, administrativos, profesores, estudiantes, quienes fueron amables, alegres y buenos anfitriones, especialmente a los profesores Jorge Iriarte, Leny Trad y Eduardo Mota.

A las amigas brasileras con quienes compartí mi vida personal y universitaria durante mi estadía en la Bahía de todos os santos: Hervânia, Maria Clara, Marcelle, Ana Clara, Michelli, Liane, y Silvia.

A los amigos extranjeros Sonia, Mirna, Davide, Paula, por las reuniones distractoras, divertidas y turísticas.

A las ciudades de Bahía y Leticia, entre las cuales soñé, disfruté, aprendí, nadé en el mar y caminé en la selva como nunca antes.

A CNPq por la beca de estudio recibida.

Y a todos los que contribuyeron y que quizás he olvidado mencionar, Muchas gracias y Muito Obrigada!

Contenido

Introducción.....	9
CAPITULO 1	
Marco teórico.....	13
1.1 El <i>cuidado de la vida y la salud</i> a partir de la promoción de la salud	13
1.2 Los Nuevos Movimientos Religiosos	18
1.3 La migración religiosa y las condiciones de vida y salud	25
CAPITULO 2	
Aspectos metodológicos.....	28
2.1 Contexto geográfico de la investigación	28
2.2 Tipo de estudio	31
2.3 Registro de los datos	38
2.4 Organización de la información.....	38
2.5 Análisis Final	40
2.6 Descripción de las familias.....	42
CAPITULO 3	
La comunidad León de Judá: formación y caracterización socio religiosa.....	47
3.1 Doctrina de la AEMINPU	48
3.1.1 La AEMINPU en la Amazonia.....	54
3.2 Camino a la tierra prometida	56
3.2.1 Viajando al Amazonas	57
3.2.2 Acomodándose en la selva	58
3.3 Un paseo por la comunidad	60
3.4 Formas de subsistencia en un ambiente nuevo. El problema de la tierra.....	74
3.5 Rituales de la AEMINPU que se celebran en León de Judá	78
3.5.1 Reposo y Luna Nueva.....	79
3.5.2 Fiestas anuales	81
3.5.3 Santa cena.....	83
3.5.4 Expiación con sangre	84
3.5.5 Circuncisión	84
CAPITULO 4	
Los cuidados materiales en León de Judá	85
4.1 Salud material	86
4.2 Cuidados en la salud material.....	87
4.2.1 Cuidados de ambiente, aprender a manejar el agua.....	88
4.2.2 Cuidar “o sea limpiar”, cuidados de higiene	92
4.2.3 Cuidar es no aguantar hambre, es alimentar y saber alimentar	96
4.2.4 Cuidar es tener un buen manejo de la salud: cuidados de gente	102
4.2.5 Cuidar en la selva diferente de cuidar en la ciudad: cuidados de espacios.	106
4.2.6 El no cuidado.....	108

CAPITULO 5

Transición entre los cuidados materiales y espirituales	109
5.1 Jesús como cuidador	109
5.2 Don de Sanidad	111
5.3 Pureza e impureza	117

CAPITULO 6

Los cuidados espirituales en León de Judá.....	122
6.1 Salud espiritual	122
6.2 Cuidados en la salud espiritual	126
6.2.1 Las armaduras.....	129
6.2.1.1 La alabanza	130
6.2.1.2 La oración	132
6.2.1.3 El ayuno	132
6.2.1.4 La túnica.....	135
6.2.1.5 La ofrenda	137
6.2.1.6 La vigilia	140

Consideraciones finales.....	141
Referencias bibliográficas	145

ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento libre y esclarecido	150
Anexo 2. Guía de entrevista semiestructurada	152
Anexo 3. La ley real.....	153

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa No. 1. Localización geográfica de la zona de estudio	31
Mapa No. 2. Migración de las familias israelitas del Cauca al Amazonas	48
Mapa No. 3. Difusión de la AEMINPU en Perú y en las fronteras con Colombia y Brasil.	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1. Organización espacial del <i>Campo Real</i> en la comunidad León de Judá.....	63
Gráfico No. 2. Organización espacial dentro de una iglesia de la AEMINPU.....	80

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1. Categorías y subcategorías	39
--	----

ÍNDICE DE FOTOS

Foto No. 1. Familia de Melva y Milciades.....	43
Foto No. 2. El puerto, entrada a la comunidad	61
Foto No. 3. Casa de Juan Manuel y Lorena	65
Foto No. 4. Niños de la comunidad	69
Foto No. 5. El río y/o puerto de donde toman el agua y se bañan.	89
Foto No. 6. Hermanos en el púlpito con La ley real al fondo.	127
Foto No. 7. Sacerdote en frente al altar con la ofrenda. La iglesia al fondo.	137

Introducción

*Para quien como yo continúa
internándose en el campo (selva),
conviviendo con los nativos y migrantes,
mis sinceros sentimientos de respeto por su valentía y coraje.*

Luego de asistir a la crisis del sistema médico hegemónico, modelo que valida exclusivamente el conocimiento científico biologicista, se ha buscado desde el área de la Salud Colectiva integrar dentro del proceso salud-enfermedad elementos locales que contribuyan en el diagnóstico, la elaboración y la aplicación de planes estratégicos en salud. Entre estos elementos están las creencias y prácticas locales sobre la salud y el cuidado de la salud, enmarcados dentro del área de la promoción. Aunque ordinariamente se cite la promoción junto con la prevención es mi interés fijar un contraste entre ambas como aspectos que visan a objetivos diferentes. Por esta razón en esta investigación me propuse incentivar una mirada integral que no reduzca el cuidado solo a medidas preventivas de carácter biológico y para esto propongo hablar de *cuidado de la vida y de la salud*, como formas inseparables del cuidado del ser humano.

Para poder estudiar las creencias y las prácticas sobre el *cuidado de la vida y de la salud* se requiere conocer la realidad del medio en que viven y se desarrollan las poblaciones. En las últimas décadas se ha observado principalmente en Latinoamérica, el surgimiento acelerado de lo que algunos autores han denominado Nuevos Movimientos Religiosos- NMR. Estos movimientos han sido asociados a una búsqueda de restitución del orden social en medio del caos en que viven sobretodo las clases populares (Valla 2000, 2002, Marzal 1997, Barabas 1991).

La comunidad que participó en esta investigación pertenece a la Asociación Evangélica de la Misión *Israelita*¹ del Nuevo Pacto Universal – AEMINPU, organización creada en el Perú considerada como NMR. El modo de vida adoptado por los conversos de la AEMINPU es uno de los rasgos característicos que interesan desde el punto de vista académico. Esta institución no solo promueve una reconfiguración del aspecto físico e identitario, sino también de las actividades cotidianas. Acercarse al fenómeno de los NMR interesa en el sentido de estudiar la forma en que estos movimientos son capaces de orientar u organizar el cotidiano, las creencias y las prácticas sobre *el cuidado de la vida y de la salud*. En algunos casos la religión contribuye a regular las acciones económicas, regula la caridad, codifica y controla el respeto a los deberes familiares y extiende su poder incluso a la higiene y la vida sexual (Héller 1994).

Varias de las comunidades religiosas de la AEMINPU entre ellas la del presente estudio, han pasado por un proceso de migración interna para posteriormente organizarse en comunidades apartadas en la selva, inclusive distantes entre ellas. Teniendo en cuenta estos aspectos se hace relevante evaluar la forma como se configuran las creencias y las prácticas relacionadas con la salud en el nuevo lugar luego de un proceso de migración, como señalan algunos autores (Mota *et al* 1999, Souto *et al* 1999, Nuñez Rocha *et al* 1998). Organizaciones como la OIM² (2008) considera que los patrones de desplazamiento migratorio tienen impactos en la salud individual y colectiva, siendo más aparentes cuando se consideran los aspectos psicológicos y sociales. La OMS³ (2008) por su parte en la 61 asamblea mundial de la salud, reconoce la necesidad de disponer de más datos sobre la salud de los migrantes para así poder sugerir políticas específicas a cada contexto.

Los factores sociales que afectan las familias del Cauca también pueden ser observados a la luz de la política de seguridad democrática del actual presidente en Colombia. Por medio de ésta política se justificó el aumento del gasto público en defensa y seguridad, pasando de 4 millones de dólares en el año 2000 a 11 millones de dólares en el 2008, colocando en detrimento las políticas sociales en el país, principalmente en el tema de salud y educación (Contraloría,

¹ La denominación *israelita* no tienen ninguna relación con el país Israel, a partir de este momento se encontrará la referencia *israelita* para referirse a los miembros de la AEMINPU.

² Organización Internacional para las Migraciones

³ Organización Mundial de la Salud

2008:27). El aumento de la fuerza militar se ha visto asociado a un aumento de la migración interna y el desplazamiento. CODHES⁴ ha registrado en Colombia alrededor de dos millones de desplazados en los últimos siete años, la cifra más alta en la historia colombiana.

El proceso de adaptación del migrante pasa por una compleja integración entre estructuras sociales, culturales, económicas y políticas del viejo y nuevo contexto. Una profunda reorganización subjetiva, derivada de las expectativas subyacentes al movimiento migratorio y de las dinámicas de identificaciones e internalizaciones (Trad, 2003). Las familias *israelitas* que llegan al Amazonas abandonan sus pertenencias y sus familias en el Cauca, hecho que se puede relacionar con la fe que profesan, abandonan lo material para entregarse a la vida espiritual como muestra de obediencia al mesías. Esto trae consigo múltiples transformaciones en la vida de las familias, el establecimiento en el nuevo lugar del cual no tienen ningún conocimiento genera la reconstrucción de creencias y prácticas relacionadas con el modo de vida.

Sumado a lo anterior, mi motivación personal surgió luego de una visita realizada a una de las comunidades religiosas en la selva amazónica colombiana en el año 2005. En esta ocasión sostuve una conversación con la médica que junto con un equipo realizaba una brigada de salud de cuatro días. La médica manifestó preocupación por el tipo de dieta que llevan las familias de la comunidad religiosa, pues la segunda causa de consulta durante la brigada fue el síndrome anémico y los niños además se observaron con baja estatura para la edad, siendo estas características atribuidas a una dieta hipoprotéica. Esta situación además de los otros aspectos descritos en el informe de la brigada (SSM, 2005) suscitaron el interés de indagar sobre la forma como las familias cuidan de la salud en el nuevo lugar.

Es así como llegué a plantear el objetivo general para este trabajo de esta manera: caracterizar e interpretar el *cuidado de la vida y de la salud* de las familias de la comunidad religiosa León de Judá. Siendo los objetivos específicos: 1) Describir el modo de vida de la comunidad León de Judá. 2) Evidenciar los conceptos de salud en las familias de León de Judá 3) Analizar los

⁴ Ver cifras en Consultoría para los derechos humanos y el desplazamiento, <http://www.codhes.org/>

conceptos y prácticas en torno al *cuidado de la vida y de la salud* en las familias de León de Judá.

El trabajo está organizado de la siguiente manera. Inicialmente se delimitan en el marco teórico los conceptos utilizados a lo largo del estudio, como son *Cuidado de la vida y de la salud*, Modo de vida, NMR- Nuevos Movimientos Religiosos, la AEMINPU y Migración religiosa, en ese orden. Seguidamente y como segundo capítulo se describen los aspectos metodológicos y la delimitación del grupo de estudio. En el tercer capítulo a manera de ensayo se caracteriza el modo de vida que llevan las familias de la comunidad León de Judá, perteneciente a la AEMINPU. En el cuarto capítulo se profundizan los significados y prácticas en torno a la salud y el cuidado material. En el quinto, se abordan tres características que permiten caracterizar mejor la relación entre los cuidados materiales y los espirituales. Finalmente en el sexto capítulo se plantean los significados y prácticas en torno a la salud y el cuidado espiritual propiamente dicho.

CAPITULO 1

Marco teórico

Teniendo como foco el estudio del *cuidado de la vida y de la salud*, serán definidos algunos elementos que permiten comprender la realidad que viven las familias de la comunidad León de Judá. Inicialmente es abordado lo que se entiende por el término propuesto: *cuidado de la vida y la salud* dentro de la teoría del modo de vida y desde la perspectiva de la promoción. Partiendo de la premisa de que “es difícil pensar separadas la salud y la vida”⁵ y focalizando el *cuidado de la vida y la salud* en la cotidianidad, sin hacer referencias a la aparición de enfermedades. Luego planteo las características de la Asociación Evangélica de la Misión *Israelita* del Nuevo Pacto Universal –AEMINPU- como Nuevo Movimiento Religioso en el escenario latinoamericano. Y finalmente considero el hecho migratorio como promotor de un nuevo modo de vida y por consiguiente de un *cuidado de la vida y la salud*, asumido por las familias de la comunidad.

1.1 El *cuidado de la vida y la salud* a partir de la promoción de la salud

La reflexión teórica que sigue a continuación desea promover y aclarar lo que al parecer aún está medio nebuloso para muchos investigadores y estudiantes no solo del área de la salud en general, sino también para nosotros los impulsores de la Salud Colectiva. Como mencioné antes es difícil pensar la salud separada de la vida, por esta razón propongo hablar del *cuidado de la vida y la salud*. Partiendo del argumento de que la salud es el resultado de las condiciones de alimentación, vivienda, educación, ingreso, medio ambiente, trabajo, transporte, empleo, ocio, libertad, acceso a la posesión de la tierra y acceso a los servicios de salud⁶.

Con base en la anterior definición, es posible decir que estos aspectos de la vida que construyen la salud constituyen además lo que se conoce como *modo de vida*. El modo de vida es un término

⁵ Gaviria Carlos, apud Santos, E. 2004. Encuentros y diálogos para rehacer la vida. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, La Silueta Ed. Ltda.

⁶ 8ª Conferencia nacional de salud brasilera, 1986.

amplio que encierra a su vez las condiciones de vida y el estilo de vida. Las condiciones son aquellas garantizadas por el rendimiento del grupo o por las políticas públicas que aseguran la distribución de bienes colectivos. El estilo de vida se refiere a los comportamientos, los hábitos y las actitudes de los individuos. El modo de vida por lo tanto se relaciona con la estructura de clases sociales y las formas diferentes de ocupación (Paim, 1997).

En la relación entre modo de vida y salud encontramos que Almeida (2000:169) operacionaliza este concepto señalando el modo de vida como el conjunto articulado de las prácticas de la vida cotidiana, partiendo de la propuesta metodológica de Mario Testa. El concepto de modo de vida implica no solo las conductas individuales ante la salud sino que va más allá, englobando la dinámica de las clases sociales y de las relaciones sociales de producción, siempre considerando los aspectos simbólicos de la vida cotidiana en la sociedad (ídem).

Siendo que la vida cotidiana es la vida de todo hombre (Héller 2004), el hombre participa en la vida cotidiana con todos sus aspectos, de individualidad, personalidad, sentidos, pasiones, ideas e ideologías. Son partes orgánicas de la vida cotidiana la organización del trabajo y la vida privada, la diversión, el descanso, la actividad social sistematizada, el intercambio y la purificación (ídem). El mundo de la vida cotidiana puede ser considerado como la realidad para métrica en la que se mueven los individuos y en términos de la cual las otras esferas de la realidad adquieren un significado específico (Rabelo M, 2007). El mundo de la vida cotidiana es intersubjetivo, pues la vida del sujeto esta siempre referida a los otros. Marcado por una orientación práctica que es la relación del mundo de la vida cotidiana con nuestros propósitos prácticos, también se orienta por intereses, por esquemas de relevancia, y nos remete a nuestra situación biográfica⁷ (ídem).

El “mundo cotidiano”, dice Schütz, (...) “nos es común a todos y, en él, cada uno vive y actúa como un hombre entre sus semejantes, un mundo que se concibe como el campo de acción y orientaciones posibles, organizado alrededor de su persona según el esquema específico de sus

⁷ La situación biográfica se refiere a los proyectos, interacciones y conocimientos del día a día.

planes y las significatividades que derivan de ellos (...) Este mundo siempre me está dado desde el comienzo como un mundo organizado” (Leal, 2006).

Cuando se estudia la vida cotidiana se deben considerar tanto los aspectos repetitivos como dormir y comer, así como los que no suceden todos los días. El cuidado de los hijos por ejemplo es característico de ciertas fases de la vida del hombre y de la mujer. Para Héller (1994) el conjunto de las actividades cotidianas corresponde al modo de vida particular. Partiendo de estas definiciones se construye la premisa de que el contexto dónde se sitúa el *cuidado de la vida y de la salud* es dentro del modo de vida, constituyéndose el cuidado como todos los aspectos que permiten la realización de una vida digna y con calidad.

Tomando este contexto quisiera ahora ubicar el *cuidado de la vida y de la salud* dentro de lo que se conoce como promoción de la salud, la cual puede ser definida en torno a la propuesta de Paim (2007), como el rescate de los aspectos positivos de la vida y de la salud. Busco principalmente diferenciar el cuidado que se da en la promoción de la salud del que se da en otras esferas como en la prevención, en el tratamiento y en la recuperación de enfermedades. Es por esta razón que propongo usar la categoría el *cuidado de la vida y de la salud* y no solo de la salud, pues el término cuidado de la salud podría generar confusión. La categoría general del cuidado como partícipe de las prácticas en salud en general es definida por Ayres (2004:22): “Cuidado como designação de uma atenção à saúde imediatamente interessada no sentido existencial da experiência do adoecimento, físico ou mental, e por conseguinte, também das práticas de promoção, proteção ou recuperação da saúde”.

En los últimos años se han venido estudiando las diferentes formas que ha tomado la medicalización de la salud a raíz del predominio de la hegemonía médica occidental. Esta es una de las razones para apostarle a los cuidados desde la promoción sin hablar de enfermedades específicamente. El *cuidado de la vida y de la salud* ubicado dentro del modo de vida se relaciona con el planteamiento de Buss (2003:36), este autor señala que la promoción de la salud es responsabilidad por un lado de la población organizada con interés en la salud y por otro de los actores de otros sectores sociales, inclusive gubernamentales, aunque éstos no estén directamente envueltos con el área de salud (ídem).

Entender el *cuidado de la vida y de la salud* como todo aquello que refuerza el bienestar del individuo y del colectivo, lleva a abordar el contexto socio-religioso, político y económico en medio del cual se encuentran viviendo los sujetos. Lo anterior es consecuente con el entendimiento de que la salud tiene determinaciones sociales, económicas y políticas más amplias de que la simple herencia genética, la biología humana y los factores ambientales más inmediatos (ídem). De acuerdo con Ayres (2001:71):

“Cuidar da saúde de alguém é mais que construir um objeto e intervir sobre ele. Para cuidar há que se considerar e construir projetos; há que se sustentar, ao longo do tempo, uma certa relação entre a matéria e o espírito, o corpo e a mente, moldados a partir de uma forma que o sujeito quer opor à dissolução, inerte e amorfa, de sua presença no mundo” (ídem).

Al trabajar con los significados y prácticas de un grupo en torno a este tema, tomo elementos de la antropología de la salud una de las áreas académicas que se ha acercado a esta realidad. La antropología de la salud tiene el desafío de entender la salud ante todo como un bien de la sociedad, siempre en construcción, como el conjunto de las acciones que los ciudadanos construyen para ser saludables (Minayo, 2006).

El discurso antropológico nos revela que el estado de salud de una población está asociado el modo de vida y al universo social y cultural (Uchoa y Vidal, 1994). Desde la antropología médica opto por trazar la perspectiva de Arthur Kleinman (1978, 1980), quien ha desarrollado en varias publicaciones algunos referentes teóricos al respecto del Sistema de cuidados de la salud. En ese sentido *el cuidado de la vida y de la salud* foco de este trabajo, se encuentra dentro de una de las esferas propuestas para el Sistema del cuidado de la salud. Este sistema es descrito como un conjunto cultural local compuesto por tres partes sobrepuestas: la popular, la profesional, y el sector folk.

La **popular**, interesa particularmente para el presente estudio pues es donde se puede situar el *cuidado de la vida y la salud* desde el punto de vista de la promoción. Kleinman (ibídem) ubica la gran parte del sistema en esta esfera **popular** y en ella considera varios niveles: individual, familiar, red social, creencias y actividades comunitarias. En esta arena cultural **popular** (no-profesional y no-especialista), es dónde se define la enfermedad y dónde se inician las

actividades del cuidado. Sin embargo, como dice el autor mucho de esta arena no se preocupa con la enfermedad propiamente sino con la “salud” y el “mantenimiento de la salud”⁸. Y precisamente es a esto que se refiere el *cuidado de la vida y la salud*, a las formas individuales, familiares, sociales que no se preocupan con la enfermedad sino con la salud y el mantenimiento de la salud. Lo cual difiere en parte con lo que manifiestan Coelho y Almeida (2002:322) cuando colocan: “Kleinman considerou que a prevenção integra o sistema de cuidado à saúde, mas a ela pouco se refere. A noção de promoção da saúde sequer é por ele mencionada”. Lo que se encuentra es que Kleinman si habla poco de la prevención, pero considera que las prácticas que mantienen la salud se encuentran en la esfera popular y reconoce que este campo ha sido negligenciado y poco estudiado en la antropología médica.

Para completar el sistema que estudia Kleinman (1978, 1980) se encuentra que la segunda arena es la **profesional**, la cual comprende las profesiones de salud organizadas o de la medicina científica como ha sido denominado en muchas sociedades. Y la tercera arena denominada **folk**, una mezcla de diferentes componentes, algunos relacionados con el sector profesional y otros con el popular. En este sector se encuentran los chamanes, rezanderos, curanderos y otros. Cabe mencionar que los tres sectores se relacionan entre si, debido a que los pacientes circulan entre ellos definiendo de ésta manera lo que se reconoce como itinerario terapéutico⁹.

Helman (2003:73) por su parte trabaja las mismas esferas estudiadas por Kleinman (1980, 1978), aunque organizadas de forma un poco diferente. Para Helman (2003) existe el sector informal que correspondería con la arena popular, luego el sector popular o folk y por último el sector profesional. El *cuidado de la vida y la salud* en Helman (ibídem) puede estar localizado en el conjunto de creencias sobre la manutención de la salud dentro del sector informal. Estas creencias se consideran como las directrices específicas a cada grupo cultural, que tienen que ver con el comportamiento correcto para evitar la falta de salud en el propio individuo y en los otros. Ellas incluyen creencias sobre el modo saludable de comer, beber, dormir, vestirse, trabajar, rezar, y conducir la vida en general (ídem).

⁸ Comillas del autor.

⁹ Itinerario terapéutico: es el proceso por el cual, individuos o grupo sociales escogen, evalúan y se adhieren o no a determinadas formas de tratamiento (Rabelo, Miriam *et al* 1999. Experiência de doença e narrativa. Río de Janeiro. Fiocruz).

1.2 Los Nuevos Movimientos Religiosos

Existe controversia entre algunos autores sobre el momento en que iniciaron los Nuevos Movimientos Religiosos -NMR. Algunos sitúan el surgimiento en el final de la segunda guerra mundial, principalmente para Japón y Estados Unidos, siendo que en Latinoamérica esto ocurriría un tiempo después, en los años 60's (Ramos, 2006). Otros aseguran que esto solo pudo comenzar hacia la década de los 80's porque de otra forma no se llamarían "Nuevos"¹⁰ Movimientos Religiosos (Araujo, 2008). Es decir corresponden a una etapa juvenil de algunas religiones, las cuales posteriormente madurarán y se convertirán en tradicionales (Torre, 2005). No obstante, para objeto de este estudio se concuerda con los autores que sugieren el inicio hacia los 60's (Ramos 2006, Campos 2006, Marzal 1997), momento de gran recomposición socio-religiosa en Latinoamérica¹¹.

El fenómeno de los NMR puede describirse a grandes rasgos dentro de un proceso de modernización, desacralización y reavivamiento religioso, aunque no en la misma medida en todos los lugares de Latinoamérica. El término NMR ha sido adoptado con mayor facilidad que el de secta o culto pues estos últimos no abarcan todos los grupos y tienen una connotación negativa en el lenguaje común. Es de resaltar que algunos movimientos emergentes son síntesis de otros anteriores, por lo cual no podrían considerarse nuevos.

Como bien lo señala Ramos (2006:58) sería muy pretensioso generalizar una definición de lo que son los NMR, no obstante lo que si se pueden mencionar son algunas características que pueden estar presentes en ellos:

- tener un origen "exótico" pues su origen puede venir de culturas diferentes a aquellas en las que se insertan,

¹⁰ Comillas del autor.

¹¹ La moderna sociedad capitalista trajo consigo la búsqueda de satisfacción de deseos, inclusive de liberación y salvación, ante una sociedad consumista, violenta y competitiva. La recomposición socio religiosa en Latinoamérica se centró en la reconfiguración religiosa sobre formas sincréticas complejas, una explosión de la religioso que no significa el retorno a las formas religiosas tradicionales sino que presenta unos rasgos específicos inasimilables a las expresiones religiosas de antes.

- mantener valores y normas sociales diferentes a las de la sociedad en la que surgen,
- contar con un líder carismático y quizás redes internacionales,
- ser considerados como sospechosos en las sociedades receptoras y por los medios de comunicación.

La gran heterogeneidad que se puede encontrar en los NMR es otra de las características y uno de los factores que impide las generalizaciones. Debido a esto se pueden encontrar las más diversas corrientes. Algunos autores han intentado una somera clasificación de esta manera (Caldeiro, 2005):

- De origen cristiano
- De origen afro/amerindio
- De origen oriental
- De origen esotérico

No obstante aunque se intente una clasificación de los NMR ya sea de acuerdo al origen en religiones tradicionales o a partir de algunas de sus características, es el sincretismo el elemento sobre el cual reposan estos movimientos, es decir en la conciliación de diferentes tradiciones doctrinales (Ramos, 2006:61). Por esta razón aunque se pudiera pensar que el Judaísmo es el que da origen a la AEMINPU y el Hinduismo a los Hare Krishnas por ejemplo, no se puede dejar de considerar que son múltiples las corrientes que se mezclan para dar origen a este tipo de movimientos.

Los NMR surgen en contextos históricos específicos, en dónde se busca la satisfacción de deseos de salvación, libertad, necesidades personales que no son suplidas por la sociedad consumista capitalista (Campos, 2006). En estas situaciones los NMR surgen desempeñando un papel terapéutico, tranquilizador, llevando a las personas muchas veces a una re significación de su visión de mundo. Autores como Petean (2000) señalan que es evidente observar a las iglesias evangélicas emergiendo en lugares donde se verifica una ausencia del poder público en las áreas de salud, educación y seguridad.

En 1986 el Consejo Mundial de las Iglesias, y la Federación Luterana Mundial, declaró que es necesario considerar los nuevos movimientos religiosos como un "fenómeno global"¹² (Accame, 1990). Es posible la potencial existencia de un NMR en cualquier lugar del mundo, en el que algunos individuos desarrollen sus creencias personales y su peculiar modo de vida (ídem). En Latinoamérica se han encontrado principalmente estudios de los NMR de origen cristiano, sean evangélicos, pentecostales, o escatológicos¹³ (Campos 2006, Marzal 1997).

Focalizando el estudio de la AEMINPU como NMR abordaré seguidamente algunas de las tradiciones y creencias religiosas de las que se vale esta institución para construir su fundamento religioso. Entre ellas se encuentran el Judaísmo, el Mesianismo, el Milenarismo y el Fundamentalismo.

El Judaísmo es una de las grandes tradiciones religiosas monoteístas de la historia, junto con el Cristianismo y el Islamismo. Promulgada por los judíos (conocidos también como el pueblo de Israel), quienes hablaban de la Torá, es decir leyes que Dios reveló a Israel y en las que se ofrecía una visión del mundo y una manera de vivir (la Halajá). El Torá era la senda que se debía seguir por el mundo: las leyes, costumbres y prácticas judías, como un sistema de santificación en el que todo está sometido a la voluntad expresa de Dios, de acuerdo con modelos divinos revelados sobre el orden cósmico y la legalidad (Encarta, 2007).

En el Judaísmo existe la alianza (berit) o pacto entre Dios y los judíos. De acuerdo con la tradición, el Dios de la creación estableció una relación muy especial con el pueblo judío en el Sinaí. Ellos reconocerían en Dios a su único y último rey y legislador, comprometiéndose a obedecer sus leyes. Como recompensa, Dios reconocería a Israel como su pueblo y estaría especialmente atento a su bienestar (ídem).

El milenarismo es la creencia en el fin del mundo y el juicio final. Queiroz (1969:19) señala que el rasgo especial de esta creencia es la espera del milenio, en el curso del cual Cristo reaparecerá para reinar mil años. En el marco del milenarismo aparecen los movimientos mesiánicos como

¹² Comillas del autor.

¹³ Escatología: en su acepción literal, 'discurso sobre las cosas últimas', doctrina que se refiere a la vida después de la muerte y a la etapa final del mundo.

una rama, una derivación, alguien, un héroe, un mensajero divino que traerá a los hombres la justicia, la paz, condiciones felices de existencia (ídem). De esta manera pueden encontrarse referencias a la relación establecida entre mesianismo y milenarismo en algunos movimientos religiosos, sobretodo evidenciado en la evangelización ocurrida en comunidades indígenas (Da Matta 1996, Barabas 1991).

Alrededor de Latinoamérica son innumerables los movimientos mesiánicos que han surgido a lo largo de la historia, Movimiento Buena Nueva en Paraguay y Argentina (Siffredi y Spadafora 1991), Canudos en Brasil (Levine 1992 citado por Da Matta 1996), Movimiento Dios Luciano en Argentina (Vuoto y Wright 1991), Hermandad de la Santa Cruz en Brasil (Oro 1991), entre otros.

El SOUST – Suprema Ordem Universal da Santíssima Trindade fue un movimiento fundado en 1982 en la periferia de Curitiba, una ciudad brasilera. El líder y fundador cambió su nombre por el de Inri Cristo y a diferencia de otros líderes mesiánicos en cuanto a su relación con la divinidad, Inri Cristo afirmaba categóricamente que era el hijo de Dios reencarnado. Estos personajes buscan con todas las formas hacer que los hechos de su vida se parezcan a los hechos conocidos de la vida de Jesucristo, buscando con esto dar mayor credibilidad a sus discursos.

Para los judíos el sufrimiento, la humillación de la dominación extranjera y el exilio forzado de la tierra de Israel, encontraría su recompensa cuando Dios enviase al mesías (mashiaj, el ungido con aceite de rey), un vástago de la casa real de David, que vendría a redimir a los judíos y a devolverles la soberanía sobre sus tierras. El mesianismo ha sido una base significativa en el pensamiento judío. El anhelo por la llegada del mesías se intensificaba notablemente durante periodos de problemas y calamidades. A la larga se estableció una conexión entre el mesianismo y el concepto de Torá: cada judío individualmente a través del estudio constante y de la observancia de los mandamientos de Dios, podría acelerar la llegada del mesías. Por eso todo acto individual tenía resonancias cósmicas (Encarta, 2007).

Existen tres elementos de base para los movimientos mesiánicos: una colectividad descontenta u oprimida, la esperanza en la venida de un emisario divino y la creencia en un paraíso (Queiroz 1969:22). La creencia en el mesías nace del descontento cada vez más profundo de ciertas

colectividades ante las desgracias y las injusticias sociales que las abruman (ídem). En la sociedad latinoamericana se pueden observar las políticas neoliberales profundizando la pobreza y la violencia en las clases menos favorecidas, lo cual genera una búsqueda de alternativas de vida muchas veces en la religión. Da Matta (1996) por otro lado señala que existen movimientos mesiánicos creados tanto por pobres oprimidos como por ricos, entendiendo que unos proponen cambios y otros se oponen al cambio, siendo su atributo distintivo la búsqueda de coherencia absoluta.

La estructura del grupo mesiánico se centra alrededor de la figura del mesías, que detenta la autoridad suprema y hace posible el rechazo de la sociedad global. Siendo que las leyes y las normas de la sociedad global ya no tienen importancia y es el mesías quien dicta las nuevas leyes (Queiroz, 1969). Incluso se evidencia en los movimientos mesiánicos la obediencia al mesías y al nuevo estilo de vida religioso, por encima de las tradiciones sociales y familiares. Queiroz (1969:276), refiere en movimientos mesiánicos brasileiros la retención de criterios antiguos; como la antigua estratificación campesina, la cual sin embargo es reducida a la hora de obedecer los mandatos del mesías.

El protestantismo a su vez se puede definir como una corriente religiosa, configurada a partir del conjunto de cambios y transformaciones culturales del mundo occidental en el siglo XVI. Transformaciones que se manifestaron en diferentes espacios, temporalidades, segmentos, coyunturas, prácticas, estrategias, discursos y acciones (Santos, 2008). El protestantismo es una de las tres confesiones del cristianismo, junto al catolicismo y la iglesia ortodoxa, considerándose como un movimiento reformador de la iglesia cristiana. Las cuatro tradiciones que emergieron del protestantismo fueron la luterana, la calvinista, la anabaptista y la anglicana. Aunque tienen diferencias en la doctrina, todas rechazan la autoridad del papa y refuerzan la importancia de la Biblia y de la fe individual (Encarta 2007).

Dentro del protestantismo existen discrepancias en cuanto a los estudios bíblicos y su interpretación, los más conservadores como los fundamentalistas sostienen la infabilidad de las escrituras tanto en cuestiones de fe, como de geografía, historia y ciencia. De acuerdo con Pierucci (2004), para que haya fundamentalismo en una religión es necesario que haya una

escritura divinamente revelada, por un único Dios. Y continua el autor diciendo, fundamentalista es quien se apega a la letra de la palabra revelada como siendo la única verdad, bajo la convicción de que el texto escrito esta libre de errores humanos, siendo la interpretación literal la única válida. Los fundamentalismos son característicos de las religiones monoteístas, el Cristianismo, el Judaísmo y el Islam, siendo por esta razón denominadas “religiones de libro”¹⁴ (ídem).

El pentecostalismo se considera una derivación del protestantismo centrada en la participación de la comunidad de fieles y en los dones del Espíritu Santo. Del protestantismo se han derivado los pentecostales propiamente dichos y los neo pentecostales, estos últimos creados en los años 70’s en los Estados Unidos para designar el movimiento carismático dentro del Protestantismo (Nunes E, 2006). Otras derivaciones del protestantismo son los cultos evangélicos como el adventismo.

El protestantismo en los NMR expande exitosamente un mensaje milenarista a diferentes ámbitos y grupos sociales, influenciando más la ideología de grupos marginales, originando la formación de grupos más o menos sincréticos (Barabas 1991). El mensaje protestante milenarista se caracteriza por una posición más bien extática, se desentiende de lo mundano, esperando pacientemente el fin del mundo sin orientar una transformación de la realidad social (ídem).

Si bien es común encontrar una relación entre protestantismo y milenarismo no lo es así para el protestantismo y el mesianismo. Sin embargo autoras como Siffredi y Spadafora (1991) han referenciado la presencia de estas dos características particulares en el movimiento *Buena Nueva*. En este movimiento se mantiene una expectativa milenarista, un mensaje y práctica mesiánica y la orientación hacia la concreción terrenal del paraíso representada en la migración hacia la *tierra prometida*. Situación que se repite para la AEMINPU. Esto quiere decir que no se quedan estáticos esperando el fin del mundo, aguardando pacientemente, sino que intentan transformar su realidad más inmediata migrando en la búsqueda de lo prometido: la tierra de la salvación.

¹⁴ Comillas del autor.

Según Da Matta (1996), el movimiento mesiánico milenarista es un movimiento que repudia este mundo y propone una transformación radical de la sociedad. De acuerdo con esto, las familias de la AEMINPU buscan una alternativa de supervivencia en otro lugar, por medio de la agricultura de subsistencia en la selva amazónica considerada como la *tierra prometida*. Además es en la *tierra prometida* dónde se encontrará la salvación y la salud absoluta, como señala Laplantine (2004b). La creencia en un progreso infinito que llevará al ser humano a la salud absoluta, a través de la eliminación gradual de todas las enfermedades de ciudad, se fundamenta en la esperanza mesiánica. El discurso religioso mismo el más depurado y reformado, no visa solo a la salvación del alma sino que habla de otra cosa, habla de salud, de medicina (ídem).

Respecto a la articulación entre religión y salud, la mayoría de las referencias que se encontraron se centran en las prácticas religiosas en relación con el diagnóstico y la cura de enfermedades. Los trabajos se refieren a los itinerarios terapéuticos¹⁵, las curas religiosas¹⁶ y la diversidad religiosa¹⁷. Sin embargo, como el foco del presente estudio es el *cuidado de la vida y de la salud* haciendo referencia a la promoción de la salud, se establece esta articulación en términos de que la AEMINPU es una institución que rige normas y prescribe las prácticas de la vida cotidiana que construyen la vida y la salud.

En la evidencia científica referenciada por Moreira *et al* (2006), se encuentra que muchas religiones prescriben o prohíben comportamientos que pueden impactar en la salud. Las enseñanzas bíblicas de hace más de 3000 años acerca de la dieta, formas de preparar la comida, limpieza y pureza, circuncisión y comportamiento sexual son importantes en la prevención de enfermedades colocan los autores (ídem). Para Héller (1994), la religión constituye uno de los organizadores y reguladores de la vida cotidiana.

¹⁵ **Rabelo et al, 1999** “Religião, Imagens e Experiências de aflição: alguns elementos para reflexão” En: Experiência de Doença e Narrativa. 1a ed. Editora Fiocruz,. Río de Janeiro: 264 p. **Rabelo M 1993**, “Religião e cura: algumas reflexões sobre a experiência religiosa das classes populares urbanas” Cad. Saúde Públ., Río de Janeiro, 9 (3): 316-325, jul/sep..

¹⁶ **Silva 2003**, “Crenças religiosas no contexto dos projetos terapêuticos em saúde mental: Impasse ou possibilidade?” Projeto de Mestrado da Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz. **Cerqueira et al, 2004**, “Religião, saúde e cura: um estudo entre neopentecostais”, Psicol. cienc. prof. v.24 n.3 Brasília set, p.82-91.

¹⁷ **Bobsin 2003**, “Etiologia das doenças e pluralismo religioso” Estudos Teológicos, v. 43, n. 2, p. 21-43. **Moreira et al 2006**. Religiousness and mental health: a review. Rev Brás Psiquiatr.; 28(3):242-50.

Respecto a la orientación religiosa para un modo de vida saludable, Guimarães y Avezum (2007) evidencian un potencial impacto de la religiosidad sobre la salud física, en una revisión de literatura hecha sobre este asunto. Los autores refirieron estudios que han enfatizado el posible incentivo religioso a hábitos de vida saludable, soporte social, menor estrés y depresión, en la reducción de la mortalidad.

La religión es un fenómeno multidimensional y no un hecho singular que puede explicar acciones y consecuencias. La combinación de creencias, comportamientos y el ambiente promovido por el involucramiento religioso, actúan juntos en la determinación de los efectos religiosos en la salud (Moreira *et al*, 2006).

1.3 La migración religiosa y las condiciones de vida y salud

Dado que la AEMINPU incentiva la migración a la selva amazónica se abordarán algunos conceptos en torno a este tema. La migración de las familias *israelitas* a la selva amazónica colombiana obedece a una combinación de factores sociales y económicos, entre los que se encuentra la falta de oportunidades, la violencia en el lugar del origen y la religión. La violencia generada del conflicto y el narcotráfico mantiene una constante presión sobre familias de zonas rurales del Cauca, la ausencia del Estado colombiano en estos lugares le otorga el control social y económico a los grupos armados dejando sin garantías a miles de campesinos. La religión en estos momentos aparece como una opción alternativa a la crisis ofreciéndoles la posibilidad de tener otro modo de vida. La congregación *israelita* les muestra el camino a la *tierra prometida* como la opción que estaban esperando y para la cual se deben preparar durante un cierto tiempo. Como dice Wanick (2003): “a prática religiosa aparece de forma reforçada como uma motivação positiva, no enfrentamento dos problemas cotidianos vividos em situação de pobreza”.

Esta situación de movilidad provocada por la religión ha sido estudiada en otros lugares de Latinoamérica. Ruiz (2006) muestra el caso de misioneros protestantes suecos que colonizaron la

región del Chaco en Argentina, la movilidad obedeció en ese caso a un interés por la predicación y la búsqueda de más conversos.

Siffredi y Spadafora (1991) ya habían reseñado en la región del Chaco boreal paraguayo la existencia del movimiento *Buena Nueva*, el cual promovió entre los indígenas *Nivaclé* el abandono de las colonias y la concentración de migrantes en busca del lugar conocido como *Misión La Paz*. Bajo la promesa de una nueva vida en la *Misión La Paz*, conocida también como la *tierra prometida*, cientos de personas emprendieron el trayecto que duró alrededor de veinte días.

Otras migraciones religiosas en la Amazonia también han sido reseñadas, sobretodo para comunidades indígenas. Es el caso de los tupi-cocama y los tupinamba del Perú. Los primeros hacia los años 70's, adeptos del Movimiento Cruzista (Agüero, 1994). Los segundos hacia 1549, hallados por los españoles después de surcar el Amazonas en busca de la tierra sin mal y la inmortalidad (Orsúa 1881 citado por Agüero 1994).

Dentro de la tipología de migrantes propuesta por Meertens (2006), las familias colombianas de la AEMINPU se categorizan como migrantes internos en lugar de desplazados por la violencia. No obstante ellos provienen de una zona considerada *roja*¹⁸, de la cual cotidianamente se tienen noticias de desplazamiento forzado. Las características que cita Meertens (íbidem) permiten señalar que las familias de la AEMINPU realizan un desplazamiento geográfico poblacional dentro del mismo país y tienen tiempo para tomar la decisión y preparar el viaje. En consideración, los desplazados por la violencia tienen una salida precipitada, muchos de los cuales sin un lugar donde llegar y se considera que la seguridad y la libertad les han sido amenazadas de manera directa. Los migrantes internos como los *israelitas*, si bien coexisten con el conflicto armado éste es solo uno de los varios factores que los han motivado a salir.

Las familias *israelitas* que habitan el suroccidente de Colombia iniciaron una forma de migración interna, que puede ser considerada como cadena migratoria desde finales de los años

¹⁸ Se consideran *zonas rojas* en Colombia a aquellos pueblos o municipios dónde existe un constante enfrentamiento entre el ejército, los paramilitares y la guerrilla.

90. Este tipo de movilidad se caracteriza porque los primeros migrantes se instalan en el nuevo lugar y luego de establecerse y conocer las condiciones de transporte entre otras, se preparan para recibir a los siguientes migrantes y así sucesivamente.

De acuerdo con Helman (2003) la migración de una cultura para otra (o de una parte de un país para otra) muchas veces es una experiencia traumática, que envuelve rupturas importantes en el espacio vital del individuo. Varios estudios se han realizado sobre el proceso de establecimiento en el nuevo lugar, encontrándose que existe una reorganización de las prácticas y un extrañamiento de lo familiar. Se ha utilizado el nombre de síndrome de Ulises para referirse al síndrome del migrante, causado principalmente por las pérdidas y la dificultad de encontrar un sentido de pertenencia en el nuevo lugar, además de la crisis de valores e identidad (Bidegain, 2006).

En el nuevo contexto aspectos como la nutrición se pueden ver afectados después de la migración. La mayoría de los grupos inmigrantes carga consigo la propia cultura alimenticia, es decir creencias y prácticas tradicionales relacionadas a la comida. Así como asegura un sentido de continuidad cultural en relación al lugar de origen, la cultura alimenticia también tiene diversos papeles simbólicos, religiosos y sociales en la vida cotidiana (Helman 2003:60). Además de los hábitos alimenticios otros factores que están fuera del control de los propios inmigrantes pueden afectar la salud y la nutrición. Esos factores incluyen: condiciones de vida en niveles debajo del patrón mínimo, ambientes con hacinamiento, baja renta, poco tiempo de descanso, larga jornada de trabajo, aislamiento social y efectos estresantes del cambio cultural propiamente dicho (ídem).

CAPITULO 2

Aspectos metodológicos

De forma que se puedan comprender mejor los detalles de la metodología utilizada para ésta investigación, iniciaré con una breve descripción del lugar dónde se encuentra la comunidad León de Judá.

2.1 Contexto geográfico de la investigación

La comunidad *israelita* León de Judá participante del presente estudio se encuentra ubicada en la Inspección del Calderón, en las coordenadas: latitud 03° 55' 11.8 s", longitud 69° 54' 47.5 w", a una altura sobre el nivel del mar de 90.5 m, cerca de la trifrontera amazónica Colombia–Brasil–Perú. Es una región considerada como bosque tropical húmedo, caracterizada por una temperatura cálida con una media constante de 25.4°C, una precipitación de lluvias con un promedio de 3.200 mm y una humedad de 90%. Debido a un fuerte descenso de las lluvias entre junio y septiembre se puede hablar en este tiempo de un período de verano y entre diciembre y mayo de uno de invierno.

La Inspección o zona del Calderón recibe su nombre de un río que cruza por este sector. El río Calderón nace en territorio colombiano y en su trayecto cruza la frontera colombo-brasilera, la cual se ubica a solo 15 minutos en bote desde la comunidad León de Judá. Posteriormente el Calderón desemboca en el río Solimões, como es llamado el río Amazonas en aguas brasileras. En la ribera del río Calderón además de la comunidad *israelita* habitan varias familias de colonos y de comunidades indígenas, estas últimas en la parte brasileras. Vale mencionar que la comunidad León de Judá está organizada con un área central común dónde se encuentra el templo y la cooperativa, denominada *Campo Real*. Las familias no viven concentradas en un área común sino que las casas se encuentran ubicadas de manera dispersa, con una distancia que varia entre 5 y 30 minutos de camino por trochas o senderos entre una y otra.

Las ciudades de referencia para la comunidad son Leticia y Tabatinga, principalmente. Leticia es la ciudad más al sur de Colombia, capital del departamento Amazonas, con una población de 35mil hab. Tabatinga es un municipio del estado de Amazonas en Brasil, con una población de 25 mil hab, aproximadamente. Leticia y Tabatinga se encuentran ubicadas en la margen del río Amazonas, comunicadas por una calle común, debido a esto es difícil identificar la frontera cuando se cruza pues las dos ciudades se encuentran íntimamente relacionadas. Cabe mencionar que al frente de Leticia y Tabatinga cruzando el río Amazonas, se encuentra la frontera con Perú, representada por un pequeño asentamiento llamado Santa Rosa, el cual no es descrito en el presente estudio pues no es punto de referencia para las familias de la comunidad.

La población de Leticia y Tabatinga está compuesta principalmente por colonos de ciudades del interior, indígenas de diferentes etnias y personal de las fuerzas armadas. Leticia por ser capital de departamento tiende a ser más organizada al menos espacialmente, ya que Tabatinga como municipio dependiente de Manaus, aún no cuenta con alcantarillado ni agua potable. Es de mencionar que en estos lugares apartados existe un alto índice de corrupción en las instituciones oficiales lo cual dificulta el desarrollo de la región.

Leticia y Tabatinga son ciudades de importancia estratégica pues son puertos de entrada y salida, de mercancía y pasajeros, sin embargo a pesar de su representatividad política y comercial han sido desatendidas por el gobierno central de cada país. De alguna manera se promueve el desinterés nacional dado el aislamiento geográfico y teniendo en cuenta que las únicas vías de acceso son por avión o por barco. Así mismo, dadas sus particularidades desconocidas para la mayoría de los entes administrativos nacionales, los programas no atienden las necesidades locales ni están ajustados a las características ambientales, económicas y sociales del lugar. Es de resaltar, que siendo consideradas Leticia y Tabatinga lugares aislados y lejanos para los centros administrativos, más lo es aún la Inspección del Calderón dónde habita la comunidad, ver mapa nº1.

El acceso a la comunidad León de Judá puede ser por dos vías, la terrestre que inicia en el km 22 saliendo de Leticia por medio de una *trocha*, es decir una caminata por medio de la selva, la cual puede durar entre 6 y 8 horas. Esta vía recorre aproximadamente 19 kms en línea recta y se

caracteriza por ser un camino lleno de colinas y quebradas o riachuelos que se desbordan fácilmente en época de lluvias. La otra vía que es la fluvial se utiliza únicamente en época de invierno, cuando el agua del río Calderón ha subido lo suficiente y permite la navegación, el recorrido dura entre 12 y 22 horas dependiendo del bote, del motor y del nivel del agua. La distancia por vía fluvial es de aproximadamente 350 kms. Se sale del puerto de Leticia navegando en aguas brasileras por el río Amazonas hasta la desembocadura del río Calderón, allí se encuentra un pequeño poblado brasilero también de referencia para los *israelitas*: Belém de Solimões. Luego se remonta el río Calderón, el cual tiene muchas curvas y por esto a veces es posible tomar furos o atajos que permiten recortar el camino. A medida que se sube por el río, el cauce se reduce, el río se hace estrecho, aumentando la dificultad de navegación por la presencia constante de palizadas y troncos caídos. Quince minutos antes de llegar a la comunidad *israelita* se pasa por el hito que marca la frontera entre Brasil y Colombia.

Además de las ciudades de Leticia y Tabatinga dónde los *israelitas* compran y venden alimentos, se pueden mencionar otros lugares de referencia para esta comunidad, sobretodo cuando realizan salidas o entradas por el río. Dada la duración de los viajes por vía fluvial, algunas veces se requiere buscar alojamiento en las comunidades indígenas de etnia *ticuna* que habitan la ribera. Estas comunidades solo hablan idioma *ticuna* y algo de portugués pues están ubicadas en la margen de la frontera brasilera, lo que dificulta la comunicación con los *israelitas*. Algunas de las comunidades indígenas son: Vilmar, Jutai, Terra colorado y Santo Domingo. También aparecen dentro de los itinerarios pequeñas ciudades brasileras como Belem de Solimões y Benjamin Constant, para comercializar, comprar y vender animales.

Mapa n°1 Localización geográfica de la zona de estudio.



Adaptado de Riaño Elizabeth. (2003). Organizando su espacio, construyendo su territorio: transformaciones de los asentamientos Ticuna en la ribera del Amazonas colombiano, Bogotá, Unibiblos. Mapa n°13.

2.2 Tipo de estudio

Para poder abordar creencias y prácticas sobre el *cuidado de la vida y la salud* decidí utilizar la metodología cualitativa, la cual me permite trabajar con un nivel profundo de los procesos y fenómenos sociales sin reducirlos u operacionalizarlos como variables. La investigación cualitativa se preocupa con un nivel de la realidad que no puede ser cuantificado y demanda una relación directa del investigador con los sujetos de interacción social. Trabaja con la vivencia, la experiencia, la cotidianidad y también con la comprensión de las estructuras e instituciones como resultado de la acción humana objetivada (Minayo, 1998). El énfasis es la comprensión de las situaciones que han ocurrido y no la predicción del valor de una variable a partir del conocimiento de otras.

Realicé un estudio de tipo etnográfico, porque a través de este abordaje puedo acercarme a la realidad a través de una perspectiva cultural. La etnografía considera la necesidad de una descripción densa del sistema de significados culturales del grupo (Geertz, 1989a). Lo que el etnógrafo enfrenta es una multiplicidad de estructuras conceptuales complejas, que son simultáneamente extrañas, irregulares, e implícitas que él tiene que de alguna forma, primero aprender y después presentar (ídem). La etnografía busca la elaboración y la transformación por medio de la escritura de la experiencia del trabajo de campo, la organización textual de lo visible.

Por otro lado el estudio etnográfico implica un desafío para el investigador en el sentido de que estar allá, en la convivencia con los sujetos participantes del estudio no garantiza que se puedan construir los datos y las informaciones deseadas. La entrada en el campo es un proceso que puede requerir múltiples esfuerzos, estrategias y tiempo. Cuando se trata de una comunidad organizada, con líderes y responsables oficiales, se hace necesario cumplir a cabalidad algunos requerimientos. Esto significa realizar solicitudes por escrito, convocar reuniones, exponer en lenguaje claro y sencillo los motivos de la investigación, entre otras. Es importante mencionar que el proceso de la entrada en campo se puede favorecer cuando el investigador asume una postura que permite un mayor relacionamiento próximo y familiar con los sujetos, esto implica en lo posible una adaptación al modo de vida y a las condiciones inciertas que puedan surgir posteriormente.

En el presente estudio, el proceso de entrada en campo se benefició del contacto previo que ya tenía con las familias de la comunidad religiosa. Desde el año 2005 en varias ocasiones he visitado la comunidad sobretodo en época de fiestas, inicialmente mi contacto con ellos fue motivado por la curiosidad del fenómeno religioso que representan, y luego por un interés de conocer más sobre su modo de vida y sus costumbres. De esta manera ya había establecido una relación cercana con algunos miembros de la comunidad, consiguiendo reducir así el tiempo y los esfuerzos previos al trabajo de campo de este proyecto.

A mediados del 2007 contacté a Darwin¹⁹, uno de los representantes de la Junta de Acción Comunal de la comunidad religiosa con el cual ya tenía familiaridad. Le comenté y expliqué el objeto del proyecto, además de la motivación de realizarlo en la comunidad. Darwin sugirió hacer una petición formal por escrito, debido a los inconvenientes judiciales que habían tenido recientemente con una institución oficial. Al cabo de dos semanas realicé la petición y visité la comunidad durante el ritual de un fin de semana. Pasadas casi 8 horas de caminata llegué a la comunidad, uno de los *hermanos*²⁰ de la comunidad me había encontrado en el camino para ayudarme con la maleta.

Al llegar, todas las personas estaban preparándose para iniciar el reposo del sábado. Luego de conversar con el pastor se logró incluir la propuesta del proyecto como uno de los temas a tratar durante el orden del día. Llegado el turno y de pie al frente de la comunidad reunida en la iglesia, expliqué el objetivo del proyecto y la metodología, aclarando los aspectos éticos del trabajo. En ese momento se sintió una leve tensión y un silencio largo, pues como me lo manifestaron mucho después, algunos de los *israelitas* estaban en contra y otros a favor. Esta reacción se puede decir que era de esperar, pues muchos pudieron preguntarse, *¿que es que lo que viene a hacer alguien aquí que no es israelita, metido en la cocina, mirando como comemos, como nos bañamos, como cuidamos los hijos?* Ante la duda surgieron algunas preguntas: *¿es posible que usted nos haga recomendaciones si ve que estamos haciendo algo mal, en la preparación de los alimentos y cosas así?* y *¿es posible que usted, como viene del Brasil nos dicte clases de portugués*²¹?

Como forma de reciprocidad atendí las inquietudes positivamente y recordándoles mi formación en odontología les propuse una orientación práctica en el tema de salud oral, más que en el de nutrición. Posterior a esto se programó que la convivencia con las familias fuera realizada en el primer semestre del 2008.

¹⁹ Todos los nombres citados son ficticios.

²⁰ *Hermano* es la denominación que utilizan los miembros de la AEMINPU para llamarse entre ellos, siempre lo utilizan antes del nombre, ejemplo: *Hermana* Amelia

²¹ El uso del idioma portugués es de interés para los miembros de la comunidad *israelita* León de Judá pues se encuentran en intrínseca relación con comunidades y ciudades brasileras donde realizan intercambios de productos.

Durante el trabajo de campo se llevaron a cabo dos talleres de promoción y prevención de salud oral con el patrocinio de Colgate Palmolive, institución que donó cepillos de dientes, cremas dentales y cartillas de juego para los niños²². Las clases de portugués ocurrieron dos veces por semana, literalmente en el “campo” pues tuvieron lugar en lo que ellos consideran el *Campo Real* dónde se encuentra el templo además de otros lugares sagrados. Inicialmente a las clases asistieron casi todos los miembros de la comunidad razón por lo cual se tuvo que dividir el grupo en dos, hombres por la mañana y mujeres por la tarde por iniciativa de ellos mismos. Lamentablemente luego de una semana la asistencia disminuyó de forma considerable.

La estadía en campo y las clases de portugués iniciaron en abril durante la semana de la fiesta de pascua, tiempo en el cual las mujeres que están con la menstruación deben alojarse en la casa de impureza, y por esta razón dicté una clase adicional de portugués con las cuatro mujeres que estaban allí. Como dato curioso cabe mencionar que la clase se organizó de tal forma que el tablero y la “profesora”, se ubicaron del lado externo de la cerca de madera que rodea la casa de impureza. Cualquier contacto con las mujeres impuras hubiese acarreado impureza para la “profesora” durante un día²³.

Como técnicas de investigación cualitativas utilicé la observación participante, entrevistas semi-estructuradas y análisis documental. La observación participante permite construir datos a través de la participación del investigador en la vida cotidiana del grupo que estudia. Es decir se realiza a través del contacto directo del investigador con el fenómeno observado, para producir informaciones sobre la realidad de los actores sociales en sus propios contextos. Becker (1986) señala: el observador participante observa las personas en las situaciones con las que se deparan normalmente y como es que se comportan delante de ellas. El análisis documental fue realizado a partir de los folletos de predicación y de los himnos proféticos de la AEMINPU encontrando algunas metáforas relacionadas con la salud y algunas otras que sustentan algunas de las actividades observadas.

²² En la etapa previa al trabajo de campo envié una carta a la oficina de Colgate Palmolive en Colombia explicando aspectos generales del estudio y solicitando colaboración para realizar talleres de salud oral, informando las condiciones de la comunidad y el número de personas. Un tiempo después recibí por correo una caja con los materiales, cepillos de dientes, cremas dentales y cartillas de juego para los niños.

²³ Las mujeres en impureza no se les permite entrar en el *Campo Real*, ni participar de ninguna de las actividades de las fiestas.

Realicé una inmersión total en campo. Conviví en la casa de cada una de las cuatro familias con las que prioricé el estudio. Cabe aclarar que durante el periodo de fiestas anuales, las familias *israelitas* salen de las casas y se albergan en las cabañas respectivas para hombres y mujeres por separado, ubicadas en el lugar conocido como el *Campo Real*. Durante los días de fiesta me alojé en la casa que funciona como cooperativa, en dónde habita una familia que no se desplaza de este lugar para las cabañas.

Las familias participantes del presente estudio pertenecen a la comunidad León de Judá, constituida por 80 personas aproximadamente. Existen 27 familias, siendo adultos jóvenes en su mayoría, con alrededor de 25 niños hasta los 10 años. El criterio de escogencia para la comunidad fue el contacto previo que ya tenía con respecto a las otras congregaciones religiosas de la AEMINPU, distribuidas por la selva amazónica en la frontera entre Brasil y Perú.

Como ya mencioné la comunidad León de Judá vive en un lugar muy apartado, la entrada en campo la realicé caminando junto con un colono vecino de los *israelitas*. Llegué en el mes de abril de 2008 durante las fiestas de pascua y en esta fecha ninguno de los *hermanos* podía salir a esperarme o a ayudarme con la carga. Conviví con la comunidad desde abril hasta junio de 2008, fecha de inicio de las fiestas de pentecostés. Durante el periodo de trabajo de campo realicé dos salidas y dos entradas adicionales, las cuales fueron necesarias para recargar baterías y energía, tanto de los equipos como las propias, además para concentrar el foco del estudio y surtirme de alimentos diferentes a los cultivados para variar un poco la dieta. Para las posteriores salidas y entradas aproveché el itinerario de la comunidad para salir y entrar, tanto por la selva como por el río.

Debo reconocer que me sentí poco participante en los quehaceres de la casa y del cultivo, no me encontré por decirlo así cocinando, preparando alimentos y cosas por el estilo, quizás por un sentimiento de rareza, por ser las condiciones tan extrañas y diferentes. Tal vez sentí temor o posiblemente la presencia de barreras ideológicas me impidió una mayor vinculación en las labores diarias. Mi participación ocurrió sobretudo en las ceremonias religiosas y en algunas reuniones. En los días ordinarios fue casi que pura observación, en la cocina, en el río, en la zona de cultivo, en la escuela, aunque vale mencionar que durante el trabajo de campo el

funcionamiento de la escuela fue interrumpido varias veces. La observación permitió captar fenómenos que no son obtenidos por medio de entrevistas, una vez que son observados directamente en la propia realidad. No es la intimidad de cada uno lo que importa en la observación, es el otro (hombre, mujer, objeto) en su especificidad, su diferencia, su variación (Laplantine, 2004a).

Las cuatro familias con las que prioricé el estudio fueron casi que asignadas por la misma comunidad, siendo conservado el criterio de que tuvieran niños. La escogencia de las familias obedeció sobretodo a disponibilidad, sugerencia del pastor de la comunidad y afinidad con los *hermanos*. Determiné durante el trabajo de campo que fueran cuatro familias dando mayor énfasis al análisis en profundidad más que al de extensión. Como el tiempo para realizar el trabajo de campo era limitado busqué además de la convivencia con las familias, conversaciones informales con otros miembros de la comunidad, durante los descansos de los días de culto, mientras viajamos por el río y otros.

Dado que el campo lo inicié durante las fiestas religiosas, al terminar las festividades les propuse a dos familias que me aceptarían en su casa. Las dos rechazaron la propuesta, una porque la mamá debía cocinar para el restaurante escolar en esa semana por lo cual casi no estaría en casa, la otra porque debían salir a la ciudad para realizarle una intervención quirúrgica a uno de los hijos. Luego estuve pensando, pensando, ¿cuál sería la familia para iniciar el campo? Entre tanto en la casa donde funciona la cooperativa, la *hermana* que me alojaba realizó las indagaciones respectivas y encontró una familia con niños que estaba dispuesta a recibirme. Como yo no sabía dónde era la casa, el lunes siguiente a la semana de fiestas la *hermana* de la cooperativa me acompañó hasta un punto dónde se observaba el lugar y allí me despidió, fueron aproximadamente veinte minutos caminando.

En total fueron realizadas trece entrevistas semi estructuradas a miembros de la comunidad, entre ellos los ochos padres de las cuatro familias, dos niños, la promotora de salud y otros dos *hermanos*. De los entrevistados cinco son hombres y ocho son mujeres, de diferentes edades. El número de entrevistas fue orientado por el criterio de saturación, el cual permite identificar el momento en que comienzan a repetirse las respuestas de los entrevistados.

La entrevista semi estructurada se caracteriza por preguntas abiertas y estructurantes, utilizando una guía de entrevista, de esta forma se permite un dialogo más profundo con los sujetos que propicia la emergencia de significados. En esta técnica se refieren algunas limitaciones, como que el entrevistado omita detalles importantes que no son relevantes para él, o que algunos términos tengan una connotación diferente para el entrevistador y el entrevistado. No obstante existen algunas recomendaciones para minimizar estas limitaciones, por ejemplo que el entrevistador no acepte nada como pacífico, que sondee más detalles de aquellos ofrecidos por el entrevistado y que realice varias entrevistas en el mismo grupo.

La guía de la entrevista se recomienda para tener un hilo conductor entre los objetivos de la investigación y lo que dicen los entrevistados, sin pensar con esto en limitar la libre asociación u otras manifestaciones. Los tópicos de la guía de la entrevista del presente estudio se refieren a: salud, cuidado, formas de cuidar, diferencias del cuidado en cuanto a espacios, tiempos, edad de los niños, la relación religión y salud, el proceso de adaptación en la Amazonia y dificultades encontradas en el nuevo lugar. Los temas fueron modificados y adaptados de acuerdo al contexto, se usó un lenguaje común para los sujetos teniendo en cuenta que a veces es en la conversación informal donde se identifican formas de hacer las preguntas.

La mayoría de las entrevistas ocurrieron en la comunidad durante la inmersión total en campo. No obstante, tres de ellas fueron realizadas en Leticia debido a facilidad de acceso a personas como la promotora de salud y una mujer *israelita* madre de cuatro niños, que se encuentra trabajando en la ciudad permanentemente.

Todos los participantes fueron informados de los objetivos, los riesgos y los derechos de los participantes de la investigación a través del consentimiento informado, el cual fue firmado por todos los mayores de edad, los padres en representación de los hijos. El presente estudio fue aprobado por el Comité de ética en investigación del Instituto de Salud Colectiva de la Universidad Federal de Bahía- Brasil.

2.3 Registro de los datos

Para el registro de la información durante el trabajo de campo utilicé el diario de campo, fotografías y grabadora de voz, previo consentimiento informado. La elaboración del diario de campo requiere un ejercicio disciplinado de escritura diaria, intentando construir con palabras lo que se ve, se observa, se escucha, usando los cinco sentidos en la percepción de aquello que está siendo focalizado. El estilo de escritura en el diario es particular de cada investigador, siendo que muchas veces el registro ya tiene un nivel de análisis inicial.

Adicional al trabajo de campo investigué otras fuentes de información, analicé material escrito de la congregación como folletos y libro de cantos, material de video de otros investigadores²⁴, e informes escritos de instituciones oficiales. Lo anterior puede ser considerado como triangulación de la información dónde se articulan los datos de la observación, con los testimonios, las narrativas y los documentos escritos encontrados. Cabe diferenciar aquí la triangulación de datos, que se refiere al uso de información de múltiples fuentes como fue usado en el presente trabajo, de la teoría de la Teoría de la triangulación que se refiere a la interpretación del mismo conjunto de datos usando perspectivas conceptuales múltiples (Carey, 1993).

2.4 Organización de la información

Los datos producidos en el diario de campo y las entrevistas semi estructuradas las organicé mientras transcurría el trabajo de campo, considerando que el análisis y la reorientación de la investigación son partes integrales en ese momento. La transcripción de las entrevistas grabadas la realicé de forma literal, intentando captar los mínimos detalles. El material de video de otros investigadores fue observado repetidas veces, realizando una transcripción de los discursos

²⁴ El material de video observado y analizado fue elaborado y proporcionado por los investigadores: Jean Pierre Chaumeil, video realizado en las comunidades peruanas de Lima en el periodo junio-julio de 2007, y por Jean Pierre Goulard, videos realizados en la comunidad León de Judá en las fechas de octubre de 2005 y abril de 2007.

considerados más relevantes para el foco del presente estudio. Los folletos y el himnario profético fueron leídos varias veces identificando las metáforas relacionadas con la salud y el cuidado principalmente.

Posteriormente realicé una lectura exhaustiva y repetida de la información, de las entrevistas y el diario de campo, así como de los informes obtenidos de las instituciones oficiales. Esta lectura permitió una aproximación a las estructuras de relevancia para los autores, a las ideas centrales que intentan transmitir y a los momentos claves de su existencia en relación al foco del presente estudio. De esta forma fueron establecidas dos categorías empíricas o éticas: cuidados materiales y cuidados espirituales, y dentro de cada una de ellas algunas subcategorías. En los cuidados materiales: *cuidados con los alimentos, cuidados con el agua, el buen manejo de la salud, cuidados con el sol y la lluvia, cuidados de gente, cuidados de ciudad diferentes de cuidados del campo*. En los cuidados espirituales: *ayuno, túnica, ofrenda, oración, alabanza y vigilia*. Siendo luego confrontadas con las categorías analíticas o éticas inicialmente establecidas, *religión y cuidado, migración y cuidado, condiciones de vida y cuidado*. Posteriormente incluí también la subcategoría de *no cuidado* que surgió en el campo para contribuir en la discusión final.

Cuadro n°1 Categorías y subcategorías

categorías éticas		categorías émicas		categorías finales	
condiciones de vida y cuidado	cuidados de casa	cuidados con los alimentos	cuidados materiales:	de ambiente,	
	cuidados de escuela	cuidados con el agua		de higiene,	
	cuidados de verano e invierno	el buen manejo de la salud		de gente,	
	cuidados según la edad del niño	cuidados con el sol y la lluvia		de alimentación	
	cuidados de los diferentes actores, promotor, padres, profesor	cuidados de gente	cuidados de espacio		
migración y cuidado	cuidados de ciudad diferentes	cuidados espirituales (armaduras):	ayuno		
religión y cuidado	cuidados de campo		ofrenda		
	cuidados para la salvación (armaduras)		vigilia		
	el no cuidado		tunica		
			alabanza		
		oración			
		el no cuidado			

Las categorías fueron organizadas en una matriz dónde se colocaron partes de las entrevistas, el diario de campo y otras informaciones, organizándolas por tópicos de información o temas.

Posteriormente realicé una segunda clasificación por temas relevantes que sirven para la comprobación de la hipótesis y como material exploratorio en el campo. De esta forma consideré otras categorías encontradas en campo que se relacionan con el foco del presente estudio, siendo denominadas transición entre lo material y lo espiritual: *el don de sanidad, Jesús como cuidador y la pureza e impureza*.

2.5 Análisis final

Tomando la hermenéutica como compañera en el análisis, me propuse una interpretación del *cuidado de la vida y la salud* por parte de las familias *israelitas*. Se entiende por hermenéutica la técnica y el arte de la interpretación textual (Ortiz-Osés, 1986). Conocida desde la antigüedad como técnica interpretativa poética, mítica religiosa y teológica, hoy se habla así mismo de hermenéutica psicoanalítica, sociológica, histórica, etc. Sin embargo a raíz de las aportaciones decisivas de Schleiermacher, Dilthey y Heidegger hoy se entiende por hermenéutica filosófica una teoría generalizada de la interpretación (ídem).

El trabajo de la hermenéutica como interpretación revela un propósito profundo, el de vencer una distancia, un alejamiento cultural, acercar al lector un texto que se ha vuelto ajeno e incorporar así su sentido a la comprensión presente que un hombre puede darle por sí mismo (Ricoeur, 2006). En el proceso de la hermenéutica el punto de partida es la lectura del texto y a partir de ella nos encontramos con el binomio *explicar – entender* de forma interconectada. Para el presente estudio no busqué solamente interpretar el texto escrito como también confrontarlo con las observaciones, buscando evidenciar otros sentidos para los significados y las prácticas en torno al *cuidado de la vida y de la salud*.

La lectura del texto así como una descripción de lo observado por más objetivas que sean, llevan consigo un mínimo de interpretación (Gallo 2005, Oliveira 2000). La interpretación por tanto es la capacidad de entender los símbolos en detalle y en el conjunto del “habla”²⁵ (Gallo, 2005).

²⁵ Comillas del autor.

Interpretación es el trabajo del pensamiento que consiste en descifrar el sentido oculto en el sentido aparente, en desplegar los niveles de significación implicados en la significación literal, conservando así la exégesis, es decir la interpretación de los sentidos ocultos (Ricoeur, 2006).

Entre tanto la lectura del texto exige una explicación. Explicar el texto, para uno mismo y para los demás es llegar a un “entendimiento”²⁶ (Gallo, 2005). La comprensión es la apropiación del sentido del texto. Tanto la explicación como la comprensión pasan a tener funciones de adjetivar la interpretación. No hay descripción por mas objetiva que sea, sin un mínimo de interpretación (Oliveira, 2000). Existe entonces la interpretación explicativa y la interpretación comprensiva, guardando éstas entre si una relación dialéctica, de mutua o reciproca contaminación (ídem).

La explicación y la comprensión pueden ser consideradas como modalidades de interpretación hasta cierto punto (Oliveira, 2000). La primera para identificar reglas y patrones susceptibles de un tratamiento proposicional y la segunda para aprehender el campo semántico en los que se mueve una sociedad particular, hecha comúnmente en el ejercicio de la observación participante (ídem).

Para Ricoeur (2006) el problema hermenéutico se plantea dentro de los límites de la exégesis, es decir, comprender un texto a partir de su intención, sobre la base de lo que quiere decir. Teniendo en cuenta que toda interpretación se propone superar un alejamiento, una distancia, entre la época cultural pasada, a la cual pertenece el texto y la época del interprete mismo. Es necesario reconstruir la historia de los textos, considerando que todo lo que se dice tiene un pasado de dónde se toman elementos para constituir el presente. Interpretar el *cuidado de la vida y de la salud* implica trabajar la emergencia en el texto del autor, el significado y la intención. No tengo la idea de mostrar en este trabajo una interpretación acabada y si la de aportar herramientas y posibilidades en el proceso, aclarando que considero este hecho como una de las características del ejercicio hermenéutico.

²⁶ Comillas del autor.

2.6 Descripción de las familias

La primera familia con la que se interactuó durante el trabajo de campo está constituida por Melva de 24a, Milciades de 23a, Carlina de 3a y Kike de 5a. Ellos fueron una de las últimas familias en llegar en el 2006 al Amazonas, después de su llegada fue decretada una acción oficial por la cual se vio interrumpido el flujo migratorio²⁷. Al llegar tuvieron que comprar un terreno semi-cultivado a uno de los *hermanos* antiguos, pues debido a la misma acción oficial se les prohibió deforestar nuevos lotes para ampliar la comunidad. Melva y Milciades nacieron en Balboa (Cauca) en dónde se dedicaban a labores de agricultura incluido el cultivo de hoja de coca, posteriormente ingresaron a la congregación *israelita* en el 2002. Son bastante tímidos y humildes, recibieron solo uno o dos grados de la educación primaria y en ellos se observa un desconocimiento general, no solo del país, sino también de las directrices de la comunidad.

Luego de una semana de convivir con la familia de Melva y Milciades, Jairo el pastor de la comunidad me hizo la propuesta para trabajar con su familia, a lo cual accedí. El pastor tenía una lista bastante larga de las familias que se habían postulado para recibirme, por lo cual tuve que explicar claramente las limitaciones del estudio en cuanto a tiempo, además de la preferencia para trabajar más en profundidad que en extensión.

La segunda familia está compuesta por Jairo el pastor de 32a, Omaira de 28a, Kelly de 5a y la recién nacida Ingrid, que en el tiempo de trabajo de campo tenía tres semanas de nacida. Jairo y Omaira nacieron en Balboa (Cauca), Jairo era vendedor en una tienda de barrio, ingresó en 1995 a la congregación. Omaira vendía productos de belleza de revista, convirtiéndose a la AEMINPU en el año 2000. Jairo fue huérfano desde los 8 meses de edad, criado con la abuela, a los ocho años tuvo que salir de la casa para trabajar, refiere que estudió hasta el quinto grado de la básica primaria. Omaira vivió con los padres hasta los 12 años, momento en el cual se fue a Bogotá a trabajar, ella refirió haber cursado solo la básica primaria. Se casaron en Balboa y allí nació Kelly. Al llegar al Amazonas, uno de los *hermanos* antiguos les dejó construir la casa en su terreno, debido a la acción oficial anteriormente mencionada, pues esta familia fue también de

²⁷ Para mayor detalle ver ítem sobre Formas de subsistencia en un ambiente nuevo. El problema de la tierra en León de Judá.

las últimas en llegar en el 2006. Jairo es bastante conversador, hubo pocas oportunidades en que tuve que realizar una pregunta formal para iniciar la conversación pues en general comentaba y hablaba espontáneamente. En cambio Omaira es muy precisa en lo que contesta, no comenta mucho, se limita a decir si o no sin expresar nada más, esto puede ser quizás timidez o simplemente porque es reservada.

Foto n°1: Familia de Melva y Milciades



La tercera familia está compuesta por Juan Manuel de 28a, Lorena de 23a y Julio de 5a. Fue una de las primeras familias que llegó en el año 2000. Juan Manuel nació en Argelia (Cauca), Lorena en Sinaí (Cauca), se conocieron en el 2000 y desde ese momento entraron a la congregación viajando enseguida al Amazonas. Juan Manuel cursó hasta decimo grado de secundaria y fue a

prestar servicio militar, luego se quedó en Popayán cultivando entre otros productos, hoja de coca. Pude percibir que Juan Manuel se diferencia un poco de los otros *hermanos*, se muestra más preparado, con un conocimiento general de cosas que pasan en el mundo, escucha radio y está enterado de lo que sucede nacional e internacionalmente. Lorena por su parte es un poco callada, se muestra tímida y poco conocedora. Ella solo cursó hasta primer grado de secundaria. Como dato curioso Lorena es la única persona que logra trabajar por un “salario” sin salir del Calderón. Ella lava la ropa de una de las familias de la comunidad y de esta manera obtiene un dinero mensual, que aunque es poco hace la diferencia.

La última familia fue la más extensa, constituida por Leandro de 38a, Diva de 28a y las niñas: Yadira de 12a, Yamile de 10a, Lucrecia de 7a y Sonia de 5a. Adicionalmente ellos reciben en su casa a dos niñas de 13 y 7 años de lunes a viernes, hijas de un colono que vive por el río abajo, razón por lo cual viven en casa de Leandro y Diva de modo que se les facilite llegar a la escuela de la comunidad israelita dónde estudian. Esta variación en la composición familiar generó situaciones complejas para mí, pues durante la semana la casa parecía un jardín infantil, las niñas gritaban todo el tiempo, la dinámica cambiaba y esto dificultaba un poco las conversaciones y las entrevistas. Observé una relación diferente entre los miembros de la familia cuando están con las niñas del colono, comparados con los días previos a que ellas llegaran. Como forma de reciprocidad por cuidar de las dos niñas durante los días de escuela, Leandro y Diva reciben productos de la chagra del colono, el padre de las niñas.

Ésta familia inició en la congregación en el año 1998, llegando al Amazonas en el 2002. Leandro no terminó ningún grado de escolaridad y Diva repitió cuatro veces el primer grado de primaria. Dada la cantidad de miembros y quizás la falta de escolaridad, la familia de Leandro y Diva fue percibida durante el trabajo de campo como la más humilde, mostrando unas condiciones más limitadas que las otras familias, tanto con la comida como con artículos como la ropa. Son vecinos del pastor, por lo cual yo ya había iniciado una proximidad con ellos desde antes de llegar a su casa. Diva es conversadora, cuenta de su infancia con sus padres en el Cauca, el papel que tuvo que asumir de niña cocinando en la finca para los trabajadores. Leandro es poco conversador, vale mencionar que él casi nunca está en casa, sale muy temprano en la canoa a pescar, cazar y vuelve luego del medio día.

Es interesante observar la diferencia entre las necesidades de estos *andinos*²⁸ religiosos viviendo en la selva y la situación de los indígenas propios del Amazonas. Ante la falta de vestido y zapatos adecuados, las hijas de Diva y Leandro se quejan a menudo, generando un sentimiento de pena y lástima entre los visitantes como nosotros. Esto se diferencia de las comunidades indígenas, en dónde a pesar de que no tienen vestido y zapatos adecuados ellos están acostumbrados a vivir de esa manera desde siempre. Para los indígenas ésta es una situación normal, para los *israelitas* que dejaron algunas comodidades en la ciudad para ir a vivir a la selva, es una dificultad.

Lo que dificultó el campo

Como proceso investigativo de maestría este trabajo pasó por momentos de crisis, que aunque pasajeros marcaron el devenir, el sentimiento y la escritura. Siendo un trabajo etnográfico de inmersión total en el campo, es en éste tiempo en dónde sitúo algunas de las situaciones que generaron dudas, considerando su relevancia sobretodo frente al debate actual de lo que significa estar allá, convivir con ellos, con los otros. “La brecha entre el familiar <<nosotros>> y el exótico <<ellos>> es un obstáculo fundamental para la comprensión significativa del Otro, obstáculo que solo puede superarse mediante algún tipo de participación en el mundo del Otro” (Geertz 1989b:24).

Mujer, joven y con poca experiencia por mi formación en esto de hacer trabajo de campo, es lo que siento que me colocó en situaciones de cierta forma incómodas y riesgosas para la investigación. Algunas derivadas de la exigencia física que representa entrar y salir de la comunidad, otras de la diferencia de saberes a la que nos enfrentamos ellos y yo cotidianamente. La mayor parte del tiempo mi trabajo dependía de los *hermanos israelitas*, yo debía estar pendiente para entrar o salir con ellos de la comunidad, para organizar el tiempo, las entrevistas, las observaciones.

²⁸ Andinos es la denominación que reciben las personas nacidas en las ciudades ubicadas en las cordilleras de los Andes.

Aunque busqué estrategias para crear ambiente de confianza y familiaridad de tal forma que nos sintiéramos a gusto trabajando juntos, esto no siempre fue posible. En una ocasión, iba entrando a la comunidad caminando con dos mujeres *israelitas*, llovía mucho y yo iba muy cargada, las otras mujeres no, así que ellas se fueron adelante en el camino y me dejaron sola. A causa del invierno habían caído árboles grandes en el camino lo que ocasionaba tener que desviar en varios momentos. Esta había sido una de las razones para preferir entrar con los mismos miembros de la comunidad ya que ellos conocen los desvíos. Sin embargo aunque ellas sabían de mi desconocimiento continuaron a su ritmo y sin preguntarme se desvanecieron en el horizonte. Esta situación me ocasionó gran tensión física y emocional, por la sobrecarga del peso y la lluvia, por el temor de perderme en el camino o de encontrarme con algún visitante, tipo tigre. Con el afán de llegar a la comunidad antes de anochecer, caminé muy rápido sin descansar, haciéndolo en un tiempo record. No pasó nada, llegue muy bien, no me perdí, aunque demasiado cansada y adolorida pues mi rodilla derecha no volvió a ser la misma después de ese día, entonces tomé la decisión de no volver a entrar ni salir por el camino de la selva. Desde ese momento para salir y entrar de la comunidad por el río tuve que depender del bote, de la comunidad o de algún colono de los que vivieran cerca.

CAPITULO 3

La comunidad León de Judá: formación y caracterización socio religiosa.

Estudiar el *cuidado de la vida y de la salud* en las familias de la comunidad León de Judá requiere de una aproximación al modo de vida que construyen en la Amazonia. Para esto es preciso tener en cuenta de que forma la cotidianidad está orientada por los parámetros religiosos de la AEMINPU.

Las familias de la comunidad son conversas de la Asociación Evangélica de la Misión *Israelita* del Nuevo Pacto Universal - AEMINPU²⁹. Campesinos del área rural del departamento del Cauca, que llegan a vivir en la selva sin ningún conocimiento del medio. Cambian sus referentes andinos para reconstruir la cotidianidad en la Amazonia, poco a poco se van adaptando y van reconfigurando su identidad y su modo de vida. En Colombia la institución AEMINPU se instaló en el departamento del Cauca a mediados de los años 80's, concentrando actualmente en este departamento el mayor número de fieles. A finales de los años noventa, la AEMINPU inició una cadena migratoria desde el Cauca hasta la selva amazónica colombiana³⁰, razón por la cual las familias de la comunidad León de Judá se consideran migrantes internos.

La institución religiosa AEMINPU puede ser considerada como uno de los organizadores y reguladores de la vida cotidiana en estas familias. No obstante es importante reconocer que en última instancia la actividad económica termina algunas veces regulando el tipo y el ritmo de vida. Para Héller (1994) no es simplemente creer, o solamente admitir los dogmas máximos, sino

²⁹ Teniendo en cuenta que son pocos los estudios publicados sobre la AEMINPU en Colombia, hago referencia a dos antropólogas, Vargas Juana. 1998. "El Reino ya está aquí". La estrategia de un movimiento mesiánico para convivir con la modernidad". Tesis de antropología. Bogotá: Universidad de los Andes y Meneses Lucia (2008) Borrador de tesis de maestría en Antropología. Universidad de los Andes. Manuscrito. Las autoras han escrito valiosas etnografías sobre las iglesias de Bogotá, Santa Marta y Cauca principalmente, por lo cual se recomienda remitirse a estas fuentes para más detalle.

³⁰ Se calcula que alrededor de 100 personas *israelitas* hayan migrado desde el Cauca hasta el Amazonas, de las cuales unas 35 ya se han retirado de la comunidad.

al mismo tiempo orientar el modo de vida según las exigencias y las formas de la religión en cuestión.

Mapa nº2 Migración de las familias *israelitas* del Cauca al Amazonas



Adaptado de http://www.embajadacolombia.ca/en/images/mapa_colombia.jpg, consultada en noviembre de 2008

3.1 Doctrina de la AEMINPU

La Asociación Evangélica de la Misión *Israelita* del Nuevo Pacto Universal – AEMINPU- fue creada por Ezequiel Ataucusi Gamonal en Perú en el año 1955, siendo reconocida jurídicamente en 1969. En Colombia fue inscrita jurídicamente con la sigla IEMINPU, Iglesia Evangélica de la

Misión *Israelita* del Nuevo Pacto Universal en 1989. El cambio en el nombre de Asociación por Iglesia fue un ajuste de acuerdo a las leyes colombianas³¹.

La AEMINPU es considerada un NMR y mantiene un sincretismo propio de estos grupos, no se inscribe en una sola tradición religiosa sino que concilia diferentes doctrinas en las creencias y prácticas. Algunos de los autores que han estudiado la AEMINPU desde la perspectiva peruana, han concordado en definirla como milenarista, mesiánica, con tradiciones indígenas Incas, teniendo como referencia el protestantismo de tipo pentecostal (Espinosa 2005, Torre 2004, Ossio 1990 y 2000, Chaumeil 2000 y 1997). Una de las posibles explicaciones para este sincretismo, es que algunos elementos hayan sido tomados por el fundador de la AEMINPU, Ezequiel Ataucusi Gamonal cuando fue converso de la iglesia adventista en el año 1956 y posteriormente cuando asistió a una iglesia pentecostal en el año 1965 (Torre, 2004). Algunas de las doctrinas que concilia la AEMINPU en sus creencias y prácticas son:

- Adventismo: Los movimientos adventistas toman el sábado como verdadero día de reposo, creen en los diez mandamientos dejados a Moisés y en el *anabaptismo*, que significa que los conversos deben ser rebautizados en la edad adulta pues no están de acuerdo con el bautismo infantil.
- Pentecostalismo: Los grupos pentecostales son considerados como una denominación de tipo conversionista y carismática. Su principal dogma de fe radica en la manifestación del Espíritu Santo a través de diversos dones como son la glosolalia, la profecía y la curación entre otros. La música tiene un gran valor dentro de las ceremonias, como medio de alabanza a Dios (Díaz-Barriga *et al*, 2006)

Tanto para los adventistas como para los pentecostales la Biblia se considera como la única fuente de verdad, como la real autoridad, siendo que los creyentes son los que deben leer y estudiar la Biblia por si mismos para comprender el testimonio de los apóstoles sobre Jesucristo. Ahora bien, las prácticas, lecturas e interpretaciones de la Biblia varían considerablemente según

³¹ Durante todo el trabajo se utiliza la sigla AEMINPU aplicado para el caso colombiano para que no haya lugar a confusión.

el grupo o la denominación religiosa que emprenda la doble tarea, exegética y hermenéutica, de comprensión de los textos (Algranti, 2008). La AEMINPU se basa principalmente en el Antiguo Testamento, siendo algunos de los libros más consultados: Levítico, Números, Deuteronomio, Ezequiel, Job y Éxodo.

La Biblia reúne un conjunto de libros que se dividen en el Antiguo y Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento contiene 39 libros y trata del pacto que Dios realiza con el Pueblo de Israel hasta la llegada del Mesías, Jesucristo (Algranti, 2008). El Antiguo Testamento internamente se encuentra dividido en: 5 libros de la Ley -Pentateuco-, 12 libros Históricos, 5 libros poéticos, 5 libros de profetas mayores y 12 libros de profetas menores. A su vez, el Nuevo Testamento posee 27 libros y trata sobre el pacto que Dios hace con todos los seres humanos a través de su hijo Jesucristo; presenta: 4 evangelios, 1 libro de historia, 13 epístolas paulinas, 8 epístolas generales y 1 libro de profecía. La riqueza, variedad y amplitud de las historias que narran las Sagradas Escrituras, sumado a un lenguaje, por momentos metafórico, repleto de imágenes simbólicas, convierte a estos textos en una fuente casi inagotable de lecturas e interpretaciones disimiles (ídem).

Otros elementos incorporados en la doctrina de la AEMINPU corresponden a la cosmovisión indígena de los grupos Inca del Perú. Aspectos como la organización espacial, es decir la ubicación de las cabañas de reposo y de la iglesia. Así como el Ayllus o unidad básica de la organización social, en dónde hay un control colectivo de tierra y de trabajo por grupos de parentesco. Es de mencionar que en el caso de la AEMINPU esto no aplica literalmente ya que son muy pocos los lazos consanguíneos entre ellos, no obstante al llamarse *hermanos* entre ellos, quizá pueda generar un sentimiento de afiliación familiar u consanguinidad espiritual. De igual manera adquirieron la práctica de la *Minga* o trabajo comunal y algunos himnos o cantos en lengua quechua, idioma de los Incas.

Los *israelitas* ven las costumbres andinas claramente relacionadas con las que los judíos bíblicos practicaban en tiempos del Antiguo Testamento. Señalan que los Incas usaban cabelleras largas tal como Dios había ordenado al pueblo escogido y también celebraban el holocausto hebreo,

con la diferencia de que al carecer de ganado ovino y vacuno, tuvieron que recurrir a la llama y a otros auquénidos³² andinos (Torre, 2004).

En concordancia con el adventismo y el pentecostalismo, la AEMINPU se reconoce como trinitaria por creer en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Como movimiento derivado del protestantismo tienen características relacionadas como no creer en imágenes, en la virgen, o el niño Jesús, consideradas creencias católicas romanas. Los miembros de la AEMINPU se consideran a sí mismos como Católicos Apostólicos Hebreos porque vienen de Israel, a diferencia de los Católicos Apostólicos Romanos provenientes de la iglesia católica de Roma.

De igual forma es un movimiento considerado mesiánico, milenarista y fundamentalista (Meneses 2008a, Espinosa 2005, Ossio 2000). Mesiánico, pues consideran la venida del mesías para la salvación. Inicialmente el mesías estaba encarnado en el líder y fundador Ezequiel Ataucusi, sin embargo éste falleció en el 2002 dejando un clima de inconformismo e incertidumbre entre los conversos. Algunos miembros inclusive se separaron y formaron congregaciones independientes pues no aceptaron al sucesor del líder su hijo Ezequiel Jonás Ataucusi como nuevo mesías.

La AEMINPU es milenarista al creer en el fin del mundo y el juicio final; siendo ésta una de las razones de la migración a la selva o a la *montaña*³³ como ellos le llaman, desplazamiento que hace parte de la preparación para el fin del milenio. En este punto se asemeja al Movimiento de los *hermanos cruzados* observado desde 1972 y fundado por el *hermano* Francisco. Este movimiento generó una gran afiliación religiosa entre el grupo indígena peruano tupi-cocama, el cual fue motivado a migrar también hacia un lugar de la Amazonia cerca de la trifrontera Colombia-Brasil-Perú. El lugar era considerado una “tierra sin mal” en donde buscaron fundar la “ciudad espiritual” (Agüero, 1994). Hoy en día es posible visitar algunas de las comunidades *cruzistas* que fueron formadas a raíz de la conversión y posterior migración indígena y mestiza.

³² Denominación popularizada de los Camélidos de los Andes meridionales, cuyas cuatro especies son la llama, la alpaca, el guanaco y la vicuña.

³³ Hablar de *montaña* cuando se refieren a la selva amazónica, tiene una connotación de salvación, en términos bíblicos cuando estando en el desierto Dios le dice a Moisés que camine hacia la montaña, porque de allí brotará el mana prometido a los hebreos.

También se considera la AEMINPU como fundamentalista, dado que su creencia religiosa está basada en una interpretación literal de la Biblia y se someten completamente a las enseñanzas dejadas por el fundador Ezequiel. Como afirma Leonardo Boff el fundamentalismo no es una doctrina y si una forma de interpretar y vivir la doctrina. Es asumir la letra de las doctrinas y normas sin cuidar de su espíritu y de su inserción en el proceso siempre cambiante de la historia, que obliga a continuas interpretaciones y actualizaciones exactamente para mantener su verdad esencial (Boff, 2002).

La AEMINPU así mismo se vale de tradiciones judías antiguas para orientar prácticas como el uso de la túnica, el velo, la barba y el cabello largo. Entre los *israelitas* la comunidad eclesial se convierte en el centro de la vida misma por que la persona va a vivir lo que cree, no hay contradicciones de ninguna índole (Young, 1995). La doctrina *israelita* si bien es un mecanismo excluyente de otras confesiones religiosas no lo es de la realidad andina. De un lado manejan la noción de comunidad socio-económica conservando el patrón de trabajo andino y de otro los diez mandamientos se convierten en las normas de comportamiento de cada individuo. De ésta forma encontramos que el cosmos de cada *israelita* se encuentra ordenado. Los lazos se estrechan, el trabajo se hace colectivo y el ritual recrea su doctrina, su realidad se mantiene ligada al grupo (ídem). De acuerdo con Meneses (2008a), la doctrina que ellos profesan se puede resumir brevemente en tres aspectos:

1. Perú como país privilegiado: según los *israelitas* la profecía del Perú privilegiado fundamenta el sitio del nacimiento de la Asociación y de su líder, señala un espacio físico, donde la religión revelada a Ezequiel debía cumplirse y practicarse (ídem). Para afirmar la profecía del “Perú privilegiado” se basan en citas como la del libro de Lucas (24: 27) en el que creen está escrito el nombre del Perú en clave así: Jerú quiere decir Perú y Salem Pueblo.
2. El Mesías, su muerte, resurrección y sucesión. Los *israelitas* creen en Jesucristo como hijo de Dios y lo llaman el “Cristo de Oriente”, el fundador Ezequiel Ataucusi era su reencarnación, lo llamaron “el Cristo de Occidente”, lo que hizo al líder objeto de un culto y adoración, Según los *israelitas* el fundador debía de iniciar una predicación durante 1260 días al cabo de los cuales sería crucificado y su cuerpo permanecería tres días sin sepultura,

después de esto el mundo no sería igual. Luego del milenio serían llevados en carros de fuego a otros planetas. Sin embargo la muerte de Ezequiel llegó antes de que se cumpliera lo vaticinado, lo que generó la necesidad de un sucesor, su hijo Jonás (ídem).

3. La cuarta generación, el fin del mundo y la *tierra prometida*. Para los *israelitas* han pasado dos generaciones las cuales Dios ha juzgado: la primera en tiempos de Noé con el diluvio y la siguiente la sufrió la generación de Lot con el azufre y fuego sobre la faz de la tierra. Así la generación de los *israelitas* de hoy será la tercera que Dios vendrá juzgar. A ellos se les ha dado una duración limitada, unos dos mil años, después de los cuales vendrá un castigo de siete años, en los que la sequía y el hambre asolarán la humanidad y solo un pequeño grupo sobrevivirá: la Congregación *Israelita*. Para soportar estos años de juicio y angustia los *israelitas* son aconsejados para viajar a la selva que constituye la “*tierra prometida*” para librarse del juicio que espera la tierra, allí viven de la agricultura y se preparan para el fin del mundo (ídem).

El himno **La agricultura** ejemplifica esta ordenanza bíblica:

//En esta tierra en la que habitamos
Cuantos hogares estarán sufriendo//
//Llorando niños y oprimidos
Falta dinero, también alimento//
//Nuestro maestro (Ezequiel) siempre nos enseña
Siempre nos dice huyan a los montes//
//En las montañas debemos trabajar
Labrar el campo para mejor sembrar.// (pág. 256)

Es de mencionar que aunque los himnos entonados en todas las comunidades de la AEMINPU son creados y organizados en Lima, Perú, es posible equiparar los contextos peruano y colombiano, pues la situación social de las clases menos favorecidas es semejante. El aumento del desempleo y la falta de tierra en el interior de estos países generan presión y desesperanza en muchas familias. Para ellas en esos momentos surge una solución religiosa mostrada por Ezequiel como ordenanza bíblica, migrar a la selva dónde hay tierra y prosperidad para quien quiera cultivar. Atendiendo a las características de los NMR, en la AEMINPU se ha identificado

que la mayoría de los conversos pertenecen a las clases más populares, siendo la pobreza y la marginalidad denominadores comunes (Ossio, 1990).

3.1.1 La AEMINPU en la Amazonia

Desde los años 60's los *israelitas* de la AEMINPU se han instalado en la selva peruana, teniendo mayor auge en los años 70's, momento en el que se observa un gran desarrollo de las comunidades religiosas. Esto debido quizás al gran impulso político para colonizar la selva, por parte del presidente peruano Juan Velasco Alvarado en los 60's para favorecer las clases sociales más bajas (Torre 2004, Chaumeil 1997). Impulso que continuó posteriormente en los 70's con el presidente Fernando Belaunde, quien promulgaba "abrir" la selva para ofrecer tierra allí (Scott 2000). De esta manera con las políticas de los dos presidentes fueron las comunidades religiosas de la AEMINPU las que resultaron más beneficiadas. El líder Ezequiel promulgaba la idea de colonizar y trabajar la tierra con fines agrícolas, dándole títulos de propiedad a los más desfavorecidos, teniendo su mensaje mayor eco en las políticas de turno. En esta época es cuando ocurre la mayor migración religiosa peruana de las ciudades para el campo y la selva, los conversos de la AEMINPU abandonaron sus bienes económicos y sus familias para internarse en las colonias organizadas por el líder Ezequiel.

Hacia los años 80's la AEMINPU inició su difusión hacia los países vecinos de Colombia y Bolivia, enviando misioneros a las capitales y algunas ciudades pequeñas. La expansión de la iglesia AEMINPU en Colombia inició en el año 1989, momento desde el cual se instaló en el departamento del Cauca, una zona caracterizada por ser mayoritariamente campesina y sometida a la violencia de la guerra y el narcotráfico. De acuerdo con declaraciones de una de las líderes publicadas en una revista nacional, la institución cuenta con cuatro mil conversos en Colombia (Cromos, 2007). La congregación *israelita* se concentró en el municipio de Santander de Quilichao (Cauca) y desde allí inició una cadena migratoria hacia la selva amazónica colombiana en el año 1998.

Mapa n° 3 Difusión de la AEMINPU en Perú y en las fronteras con Colombia y Brasil.



Tomado de http://www.geocities.com/mcabanillas_2000/mariosocial.htm consultado en octubre de 2007

La expansión y consolidación del grupo se realizó a través del establecimiento de una serie de asentamientos agrícolas en la frontera con Brasil y Colombia, llamados “Polos de Desarrollo” (Meneses, 2008a). Uno de los motivos de esta expansión fue la necesidad de fundar la antesala de la *tierra prometida*, iniciada con los proyectos agrícolas liderados por Ezequiel en los años 80’s. Este momento coincide con un paso político que el fundador Ezequiel estaba dando en miras a las elecciones presidenciales de los años 90’s, ya que la AEMINPU también incursionó en la política.

El fundador Ezequiel Ataucusi intentó la presidencia del Perú con el partido político FREPAP, “Frente Popular Agrícola del Perú” en el año 1995, pero perdió frente a Alberto Fujimori. Luego de su derrota Ezequiel continuó implementando la política llamada *fronteras vivas*, iniciada por el presidente Velasco, con la cual motivó el desplazamiento hacia la Amazonia de miles de peruanos nacidos en la sierra y en la costa. La idea de Ezequiel fue la de colocar seres humanos

en lugar de hitos de cemento para delimitar las fronteras. No obstante otra lectura de este hecho es que la necesidad de darle tierra a los más necesitados que son el sustrato de esta iglesia, promovió la estrategia de colonización amazónica. Existe el imaginario de que en la selva existe tierra suficiente para todos los que quieran trabajar en agricultura y de ésta manera poder prepararse para los siete años de hambre que llegaran con el fin del mundo.

A pesar de que la mayor concentración de conversos de la AEMINPU se ubica en ciudades como Lima en Perú y Santander de Quilichao en Colombia, es en la selva o *montaña* dónde ellos consideran que verdaderamente se pueden preparar para la salvación. En la *montaña* se organizan en comunidades aisladas unas de las otras, en las cuales pueden vivir guardando los mandamientos y las demás leyes de la congregación.

En la frontera entre Brasil y Perú existen al menos cinco comunidades de la AEMINPU del lado peruano, de las cuales la más numerosa es Alto Monte con alrededor de 5mil conversos. En la frontera entre Brasil-Colombia se encuentran al menos dos comunidades, una del lado brasilero en Tabatinga y una del lado colombiano en el Calderón llamada León de Judá, con la cual se realizó este trabajo. En la trifrontera Brasil-Colombia-Perú, existen ciudades peruanas pequeñas como Islandia y Caballo cocha dónde la AEMINPU ha logrado su vinculación a las alcaldías locales.

3.2 Camino a la tierra prometida

La *tierra prometida* fue uno de los pronunciamientos del líder de la AEMINPU, quien consideró la selva amazónica como el lugar de destino de las comunidades religiosas que quisieran trabajar la tierra y de esta manera vivir de acuerdo a las escrituras bíblicas. Cuando las familias del Cauca se convirtieron a la religión *israelita* la AEMINPU les ofreció la oportunidad de ir a la *montaña*, para lo cual debían entrar en un periodo de preparación.

La montaña es como en el tiempo antiguo era el desierto, cierto lugar aislado de los otros, del lugar de contaminación, no es mas, o sea la montaña y el desierto no es que simbolicen monte de un lugar especial sino lugar de, de separación de, de la maldad, Mario, Comunidad León de Judá.

De acuerdo con los testimonios la migración a la selva es un hecho tentador para muchos *israelitas*, sin embargo no todos lo consiguieron pues dependía de motivos económicos principalmente. De esta manera algunas familias viajan a la *tierra prometida* llevando lo que tienen de bienes como implementos de cocina, ropa, cobijas, otras por el contrario deben viajar sin nada más que el pasaje de avión.

Esta situación es un poco compleja y diferente para cada familia en la comunidad León de Judá, siendo posible diferenciar los momentos por los que pasan algunas de ellas. Las que llevan alrededor de ocho años se sienten acomodadas, ya casi no extrañan nada, ni a la familia, de cierta manera ya están acostumbrados a vivir en la selva. En cambio los últimos miembros que llegaron, que cumplieron apenas un año y medio, aún ven las fotos de sus seres queridos, hablan de ellos, del lugar dónde vivían y manifiestan que las condiciones en la selva son difíciles, pero que sin embargo afuera es aún más complicado. Al igual que en el caso peruano, los *israelitas* de León de Judá han migrado de un lugar para otro, rompiendo los lazos familiares tan importantes para el mundo social andino, enfrentándose a un entorno nuevo y agresivo (Torre, 2004).

3.2.1 Viajando al Amazonas

Las familias que llegaron al Amazonas a conformar la comunidad León de Judá, provienen del departamento del Cauca en los Andes colombianos, región poblada principalmente por comunidades indígenas y campesinas, considerada *zona roja*. Es frecuente observar titulares de prensa que registran el éxodo de miles de indígenas y campesinos, desplazados por la violencia en este departamento. Las familias de la AEMINPU venden sus pertenencias y de esta manera logran juntar el dinero para poder pagar el pasaje de avión hasta Leticia, capital del departamento del Amazonas. Dejan atrás las familias y algunos referentes de su vida campesina.

A pesar del aislamiento en el Amazonas la comunidad León de Judá continúa teniendo cierto tipo de control por parte de las autoridades religiosas de la AEMINPU en el Cauca, quienes los han visitado dos o tres veces en los ocho años que tiene la comunidad. Eventualmente y dada la situación de pobreza que continúan teniendo en el Amazonas, puede ser que en algún momento y por una razón específica, reciban algún apoyo económico de los líderes nacionales.

La formación de la comunidad comenzó en el año 1998, con la llegada de dos familias al departamento del Amazonas colombiano, provenientes de la iglesia de Santander de Quilichao en el Cauca. Estas dos familias se instalaron inicialmente en un lote ubicado a 12 km de la ciudad de Leticia capital del departamento, allí estuvieron aproximadamente dos años. Luego de este tiempo y dada la proximidad de la ciudad decidieron desplazarse en el año 2000 a un lugar más aislado, la Inspección del Calderón, que es donde habitan actualmente. En este momento llegaron otras dos familias y dos hombres solteros del Cauca a formar parte de la comunidad, después de estar instalados fueron recibiendo de dos a tres familias nuevas cada dos años.

3.2.2 Acomodándose en la selva

Durante el trabajo de campo³⁴ la comunidad estaba localizada en la Inspección del Calderón, zona rural del municipio de Leticia, capital del departamento de Amazonas, Colombia³⁵. Al llegar al Calderón la comunidad compró un lote de terreno y allí poco a poco se fueron instalando, el dinero para comprar el lote fue obtenido de la venta de sus pocas pertenencias en el Cauca. Posteriormente los *israelitas* fueron ampliando el lote colonizando más selva, a medida que la comunidad iba creciendo.

La colonización de la zona del Calderón ocurrió sobretodo en la parte colombiana, en donde tuvo un periodo fuerte en el inicio de los años 90`s, principalmente por personas del interior del país, desplazados por la violencia y/o marginados por la pobreza. Los colonos que viven en la *parte de*

³⁴ La aclaración se hace debido a la situación de ilegalidad del terreno que ocupa la comunidad y por la cual pueden ser desalojados en cualquier momento.

³⁵ Se le conoce como Inspección del Calderón, aunque ésta figura político organizacional desapareció de la constitución colombiana en 1991.

arriba forman más o menos 10 familias, las cuales viven aisladas unas de otras y en total suman unas 40 personas. Estas familias de colonos reciben el nombre popular de la *parte de arriba*, pues se encuentran sobre la primera parte de la ribera del río. En la parte brasilera la zona se encuentra dentro del Resguardo Indígena Eware 1 y está poblada por aproximadamente seis comunidades indígenas de la etnia *ticuna*.

Las condiciones de vida para los *israelitas* durante los dos primeros años en el Calderón fueron muy difíciles. Al llegar al terreno que compraron no había cultivos, no había comida, no tenían conocimiento de la selva. Los *israelitas* no sabían como sembrar en el clima húmedo tropical, ni que sembrar; además que la presencia de insectos como zancudos, aradores³⁶ y arenilla³⁷ los obligaba a permanecer parte del día debajo del toldillo o mosquitero, sobretodo a las mujeres y los niños. Ante esta situación se puede cuestionar como hace Marques (2003), en que medida la espiritualidad puede funcionar como un elemento organizador interno que proporcione una rápida adaptación en el ambiente nuevo.

Poco a poco los hombres de la comunidad se organizaron y trabajaron cambiando mano de obra por comida. Cultivaron fincas de colonos vecinos a cambio de yuca³⁸ y plátano³⁹, únicos ingredientes de la dieta durante los primeros años. En la propiedad que adquirieron debieron primero tumbar los árboles, quemar, sembrar y luego esperar para cosechar. Para Lorena una de las mujeres *israelitas* que estuvo en este tiempo fue una época muy dura pero de mucha solidaridad, hacían una sola olla de comida para todos, las familias se integraban y se comportaban como si fuesen un solo grupo familiar. A medida que fueron creciendo construyeron la iglesia, las cabañas y cada vez que iban llegando *hermanos* del Cauca, se les iba entregando un terreno, aproximadamente una hectárea por familia.

³⁶ Ácaro diminuto, parásito del hombre, en el cual produce la enfermedad llamada sarna. Vive debajo de la capa córnea de la epidermis en galerías que excava la hembra y en las que deposita sus huevos.

³⁷ Moscas de arena, nombre común asignado a una mosca diminuta y mordedora.

³⁸ Yuca: especie de mandioca, raíz que se come cocida en diversos platos típicos tropicales.

³⁹ Plátano: baya alargada, de diez a quince centímetros de longitud, algo encorvada y de corteza lisa y amarilla, llamada banano en algunas países.

3.3 Un paseo por la comunidad

En esta parte realizo una visita guiada por el espacio y el tiempo que atraviesa la comunidad, a partir de mi subjetividad. Se iniciará por la llegada al río Calderón luego de ocho horas de caminata, cargando en la espalda un morral con víveres, algo de ropa y por supuesto el diario de campo. Al llegar al Calderón, cansada, con botas de caucho embarradas, hambrienta y sedienta, es ineludible la sensación de descanso físico y psicológico. Me ha acompañado uno de los colonos de la *parte de arriba* quien muy amablemente me ha traído hasta la comunidad aunque esto le represente alejarse de su casa un buen tramo.

El paisaje por el camino es muy bonito, todo arborizado, lleno de compañeros de cuatro, cinco y hasta cien patas, que exige una preparación física y mental para quien no está acostumbrado a andar en la selva, tranquila, silenciosa, apacible, infinita. Al llegar al río y ver la cooperativa del otro lado, se esboza en mi rostro cansado una leve sonrisa de descanso y alegría, no sin antes mirar el reloj para confirmar exactamente cuánto fue el tiempo gastado en la caminata. Esta será la primera pregunta que hagan los *hermanos israelitas* al saludarme. Existe una especie de prestigio entre ellos dependiendo del número de horas que se gasten *haciendo la trocha*. A partir de este momento nos encontramos a 22kms de la carretera que conecta con Leticia, estamos incomunicados completamente con el mundo exterior pues el único teléfono satelital está averiado.

Lo primero que debo hacer es cruzar el río, normalmente algún *hermano* se encuentra del otro lado y es quien viene remando hasta nosotros para ayudarnos a pasar el Calderón. Dependiendo del bote se puede pasar de a una o de a dos personas, con maletas incluidas. Los *israelitas* nos reciben en la cooperativa, la cual está administrada por una de las familias escogida cada dos años. Allí descargo la maleta, me quito las botas y descanso al menos por un rato hasta decidir dónde me instalaré, el colono que me acompaña continúa su camino hasta su casa.

Foto n°2: El puerto, entrada a la comunidad.



Lo primero que pasa en la cooperativa es que me ofrecen una *limonadita*, hecha con limones de la chagra⁴⁰, azúcar brasilero y agua del río. La comunidad *israelita* al igual que el resto de la Inspección del Calderón no cuenta con servicios básicos de luz, agua, o alcantarillado. El agua que se consume es agua cruda, sin ningún tratamiento, tomada principalmente del río. Algunas familias tienen quebradas o aljibes cerca de la casa y unas pocas recogen agua lluvia. Aunque esta última se considera de mejor calidad, todo depende de los métodos de recolección. Como la mayoría de las familias *israelitas* tienen viviendas con techo de hoja de palma esto impide el proceso de recolecta de agua lluvia, además que no poseen recipientes adecuados para tal efecto.

Pasa un rato y continúo descansando en la cooperativa, me tomo la *limonadita* y converso con los *hermanos* que están recibéndome, pues últimamente implementaron la norma de hacer firmar el cuaderno de visitas, debido a algunos inconvenientes legales que se explicarán más

⁴⁰ Chagra: del nombre quechua chacra, huerta o granja dónde se cultivan los productos de subsistencia familiar.

adelante. Normalmente son las *hermanas* disciplina las que llevan el registro de los visitantes. En el cuaderno se debe consignar el nombre y el motivo de la visita.

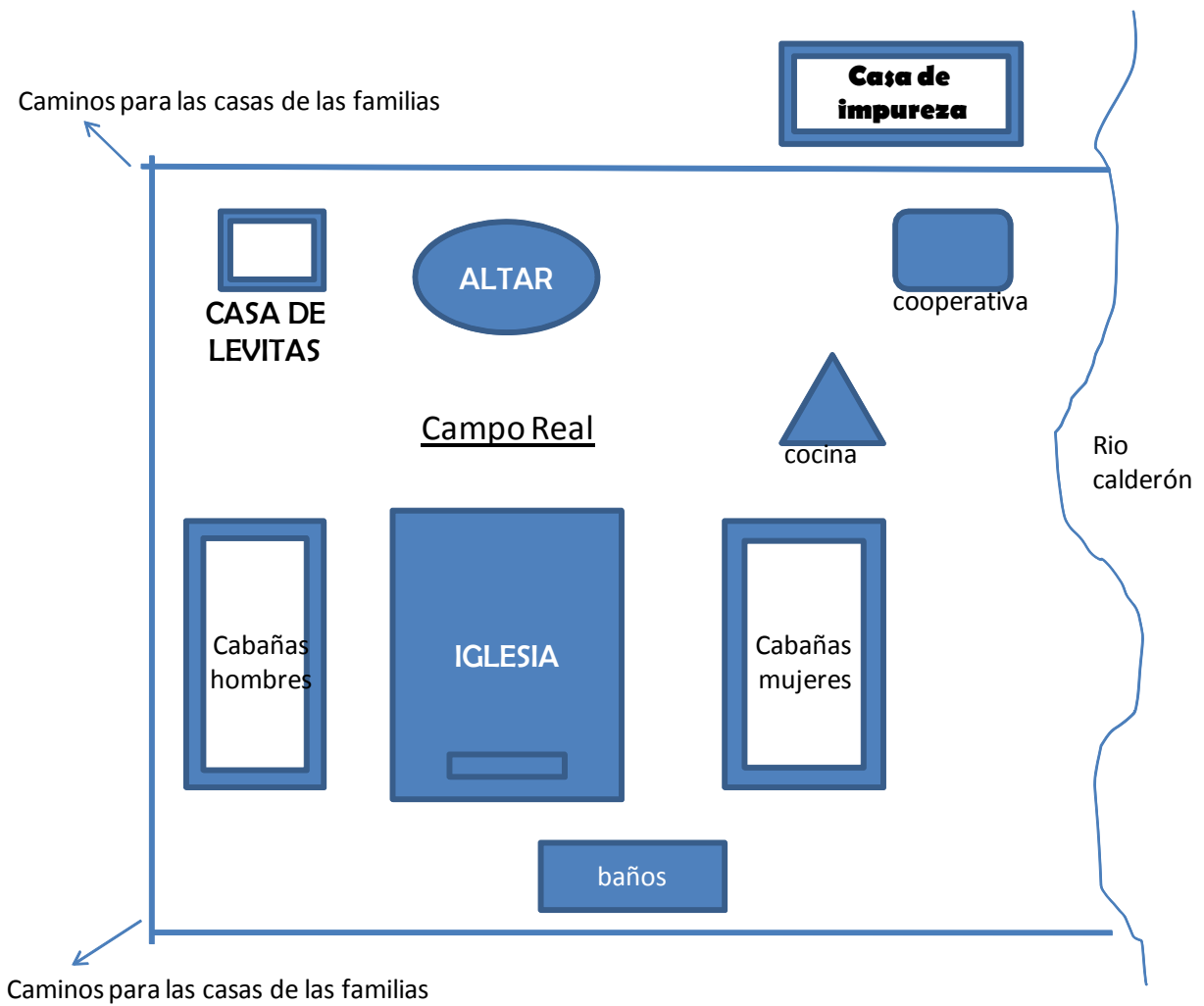
Las *hermanas* disciplina hacen parte de una de las formas de organización que se mantiene en esta comunidad que es el cuerpo pastoral, el cual está conformado por el pastor, el secretario, el diacono, el tesorero y dos *hermanos* disciplina. Este grupo se encarga de los asuntos administrativos de la comunidad, permisos, recolecta de bienes y dinero, la división del trabajo, el orden, entre otros. Otra forma de organización mantenida por ellos es el cuerpo eclesiástico, el cual tiene primer, segundo y tercer nivel, según la jerarquía más alta. Dada la extensión de la comunidad se cuenta con diez levitas y dos ancianos en el primer nivel y solo un sacerdote en el segundo nivel. No existen cargos del tercer nivel. Estas personas se encargan de la preparación de las ofrendas, de la expiación de los pecados y en general de los rituales de los sábados, de las lunas nuevas y de las tres fiestas anuales, rituales que serán explicados más adelante.

Adicionalmente, también se han organizado como Junta de Acción Comunal para los trámites ante las instituciones oficiales, como la Secretaría de Salud, de Educación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF⁴¹-. La Junta la conforman un presidente, un secretario, un fiscal y un tesorero.

Para este momento ya terminé la *limonadita* y me dispongo a iniciar un pequeño recorrido por el *Campo Real*, el cual comienza su delimitación en la cooperativa, ver grafico nº1. Este espacio es un lugar comunitario considerado sagrado de aprox. 20 hectáreas, dónde se encuentra la iglesia, las cabañas de reposo, la cooperativa, el campo de levitas, el altar y dónde también funciona la escuela de primaria. Cabe aclarar que en las cabañas de reposo como su nombre lo indica, solo se habita durante los sábados, lunas nuevas y fiestas, para los días ordinarios cada familia tiene su casa a una distancia que varía entre 5 y 30 min del *Campo Real*.

⁴¹ ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, institución del Estado colombiano, encargada de velar por la seguridad de los niños, principalmente en el área de nutrición y cuidado familiar.

Grafico nº1 Organización espacial del *Campo Real* en la comunidad León de Judá. Elaboración propia con base en las observaciones del trabajo de campo.



Los espacios como el *Campo Real* son sagrados a causa de su valor simbólico y no de sus propiedades intrínsecas (Parsons *et al*, 1968). El *Campo Real* como espacio sagrado es tangible y es símbolo de los seres sobrenaturales que son sagrados para los *israelitas* y que son invisibles (ídem).

Salgo de la cooperativa y junto a unos niños *israelitas* camino un rato por las cabañas de reposo las cuales están organizadas según el género, a un lado los hombres y al otro las mujeres. El paisaje se muestra tan diferente del resto de la selva pues este lugar está despoblado de árboles,

es como un enorme pastizal, dónde se observan las estructuras organizadas de una forma particular. Los niños y yo tenemos cuidado al caminar por el *Campo Real* pues allí están los aradores. Para esto es recomendable frotar los tobillos con mentol o mejor aún no colocarse medias ni zapatos, nada que conserve el calor pues es cuando los aradores más se reproducen, lo mejor es andar de chanclas y pantaloneta.

Luego de un rato decido aceptar la invitación de Juan Manuel y Lorena, para hospedarme esa noche en su casa ubicada dentro del *Campo Real*, lo cual es un caso atípico. Aunque esta familia sabe que debe construir la casa en el terreno asignado como todos los otros *hermanos*, el tiempo pasa y ellos continúan en las inmediaciones del lugar sagrado. Al parecer lo que hubo fue una falta de comunicación. En una ocasión los *hermanos* pensaron organizar todas las casas cerca al *Campo Real* y entonces Juan Manuel y Lorena la construyeron rápido, pero cuando dieron a conocer la decisión a las autoridades de la AEMINPU en el Cauca, éstas la refutaron.

Juan Manuel y Lorena conforman una pareja de esposos jóvenes como la mayoría en León de Judá, solo tienen un niño, Julio de 5 años. Proviene del Cauca, de pequeños municipios asediados por la violencia, tráfico de drogas, cultivos ilícitos y presencia de grupos armados. Juan Manuel es bastante amable, trabajador y conversador. Lorena es callada aunque risueña y muy hacendosa. La casa es pequeña pero acogedora, tiene una habitación grande con una cama doble para los padres y una más pequeña con una cama del tamaño de Julio. Sigue el comedor y la cocina. Por fuera de la casa está el corral de los animales que crían, cuyes⁴² (*Cavia porcellus*) y pollas, y el tanque de recolección de agua lluvia. Al igual que el resto de las casas de la comunidad la de Juan Manuel y Lorena es de madera, con techo de lámina de zinc en los cuartos y techo de hoja de palma de caraná⁴³ (*Mauritia carana*) en la cocina.

⁴² Cuy: mamífero roedor de tamaño menor que un conejo, de origen andino se usa para el consumo y con fines medicinales.

⁴³ Caraná: palma cuya hoja ha sido usada tradicionalmente por los indígenas para los techos de las viviendas.

Foto n°3: Casa de Juan Manuel y Lorena.



La mayor parte de las casas de la comunidad tiene techo de hoja de caraná y solo unas pocas tienen techo de lámina de zinc, esto debido al costo y a la dificultad de transporte. La diferencia entre la una y la otra, es que el caraná es más fresco pues el zinc concentra más el calor dentro de la casa. Sin embargo el caraná dificulta la recolección de agua lluvia pues ésta cae con muchos residuos y en cambio el zinc permite una recolección más limpia. No obstante es de aclarar que el criterio de elección por parte de las familias *israelitas* es el costo, ya que el caraná lo encuentran en la selva y no tienen que pagar por él. En cambio el zinc lo deben comprar y traer de Leticia. Algunas de las viviendas como la de Juan Manuel y Lorena son consideradas mixtas, es decir parte de la casa tiene techo con hoja de caraná y parte con lámina de zinc.

La mayoría de las casas de la comunidad están construidas en palafito, es decir elevadas del piso por estantillos que son bloques de madera, como pies derechos. La altura puede variar según el gusto entre 50 cm y 2 m. La de Juan Manuel y Lorena tiene 50cm de distancia entre el piso de la casa y el suelo. Las razones para este tipo de construcción son varias, evitar el acceso de animales peligrosos como culebras y tigres, distanciarse de la tierra que se convierte en barro con la lluvia y también porque a mayor altura circula más aire, entonces el espacio es menos caliente.

Algunas familias utilizan el espacio que se crea entre la casa y el suelo para encerrar animales, secar ropa y/o guardar objetos. Las familias que crían cuyes los pueden tener encerrados debajo del fogón debido a que estos animales son muy ariscos y nerviosos, o en un corral al lado de la casa. El calor del fogón les ayuda a conservar la energía y a estar protegidos de animales, como la culebra y el tigre.

Al lado de la casa a veces se encuentra una especie de *beneficiadero* o lugar para alimentar a los animales, guardar las gallinas que ponen huevos y colocar allí productos de la chagra a madurar, como plátano entre otros. También se utiliza en algunas casas el espacio conocido como cielorraso, entre el techo de la casa y una cubierta, para guardar o madurar productos como maíz, arroz y maní⁴⁴. Las paredes de las casas son de madera en su mayoría, aunque también se encuentran de yaripa, pona, o inexistentes en algunas ocasiones. La yaripa y la pona son cortezas de palma. El piso puede ser igualmente de madera en su mayoría, o en algunos casos yaripa, pona, o la tierra misma.

La casa de otra de las familias que se visitó durante el trabajo de campo tiene 10 m de largo por 6 m de ancho, aprox. La altura del piso dada por los palafitos es de 2 m aprox. Las únicas paredes son las que separan dos habitaciones, las cuales varían de tamaño entre 3.5 a 2.5 m de lado. La cocina es abierta, sin paredes. La casa es toda de madera. El techo es todo de hoja de caraná. El fogón de la cocina está construido sobre tierra, rodeado de barro para conservar el calor. Utilizan leña y plásticos para prender el fuego, lo que puede ser considerado como un factor de riesgo para enfermedades respiratorias sobretodo en los niños. Tan solo una de las nueve casas donde se

⁴⁴ Maní: cacahuete

observó la cocina, canaliza el humo hacia afuera, en las otras lo que sucede es que estos vapores permanecen en la cocina y en la casa hasta que poco a poco se van diluyendo. Lorena siempre que cocina, humedece el barro que edifica el fogón para que no se desbarate.

Al llegar a la casa de Lorena, ella se encuentra preparando la cena. Para esa tarde la comida será arroz, plátano *chiro* cocinado, huevos revueltos y de tomar café. Normalmente en la comunidad la comida es servida a las 6pm o antes, para evitar la oscuridad y los zancudos, lo cual es una costumbre muy utilizada en el campo colombiano dada la ausencia de energía eléctrica. Es curioso que a pesar de que algunas de las casas tienen comedor de madera, muchas no lo utilizan a la hora de comer. Las personas se sientan donde pueden, comen de pie o se meten al toldillo. En época de mosquitos y zancudos a veces se hace difícil quedarse quieto mientras se come, hay que moverse, espantarlos, cubrirse el cuerpo, cambiarse de lugar. En estos momentos es cuando me pregunto ¿de qué forma hábitos como el masticar bien y despacio son posibles ante una nebulosa de mosquitos...?

Lorena nos acomoda en la cama de Julio por esta noche, el niño dormirá con ellos en el otro cuarto. Conversamos, esperamos que llegue la oscuridad y luego de comer y bañarnos los dientes con agua lluvia servida en un pocillo, cada quien se va a dormir. Al siguiente día el amanecer es temprano, la luz llega por la ventana sin cortina a las 5:30am, todos ya están de pie e iniciando labores. Julio debe ir a la escuela, Juan Manuel a la chagra, Lorena a lavar ropa al río. La primera refección a penas se levantan se llama tinto, aunque no sea café oscuro sino cualquier otra bebida caliente puede ser colada, agua de panela u otra. Posteriormente tipo 9am se prepara el desayuno, arroz blanco, yuca y mazorca cocida. Como Julio se va temprano a la escuela, solo tomamos el tinto y nos vamos con él para observar el funcionamiento de las clases.

La comunidad tiene aproximadamente 18 niños entre los 5 y 13 años asistiendo a la escuela. Las clases las dictan en una de las cabañas de reposo de techo de hoja de caraná, ubicada al lado izquierdo de la iglesia. Esta misma cabaña en los días de fiestas se utiliza para que duerman los *hermanos* hombres. Al parecer por la ilegalidad del terreno que habitan, la Secretaría de Educación no puede invertir en este lugar para la construcción de la escuela.

En promedio son tres niños por grado, todos los grados se ubican en el mismo salón aunque cada uno colocando las sillas en direcciones distintas, para que el profesor pueda orientarles las actividades y tareas escolares en los tres tableros de la cabaña. En unos pupitres afuera de la cabaña funciona preescolar con cinco niños. Además de los estudiantes *israelitas* a la escuela asisten cuatro hijos de colonos que viven cerca de la comunidad religiosa.

El profesor de la escuela es oriundo de Leticia, nombrado inicialmente en la escuela de la *parte de arriba*, quien luego de un tiempo de conocer la congregación se convirtió. Posteriormente y a pesar de no tener instalaciones educativas en la comunidad *israelita*, lograron que la Secretaría de Educación Departamental lo nombrara como profesor titular en León de Judá. Los *israelitas* alegaron que la mayoría de los niños que asisten a la escuela son de la comunidad religiosa, los cuales debían recorrer una gran distancia todos los días hasta la escuela de *la parte de arriba*.

Los niños que terminan el quinto grado no tienen oportunidad de continuar con su educación secundaria, pues el profesor es normalista, es decir únicamente tiene capacitación para enseñar básica primaria. Esta situación produce inconformidad en los jóvenes ya que muchos quieren continuar estudiando, sin embargo una de las opciones que se contempla como enviarlos solos a estudiar a la ciudad genera mucha preocupación en los padres, además del costo que esto significa.

Con relación a los adultos de la comunidad la mayoría han cursado uno o dos grados en la básica primaria y unos cuantos consiguieron dos o tres grados en la secundaria. El profesor estuvo dictando unos cursos de básica primaria en forma de módulos para los adultos de la comunidad, con cartillas donadas por una institución educativa, pero no pudieron ser concluidos por falta de motivación de los estudiantes. Pareciera que las familias *israelitas* vivieran en otro tiempo y lugar, no les preocupa leer, ni escribir, no se afanan por recordar el número de la cédula pues muy pocas veces lo usan, así como otras formalidades que no aplican en la selva.

Foto nº4: Niños de la comunidad.



La comunidad León de Judá participa con el ICBF en el programa convenio *restaurante escolar*, el cual garantiza el almuerzo para los estudiantes todos los días del año lectivo. El ICBF entrega el dinero correspondiente de los almuerzos mensuales y la comunidad debe distribuirse las tareas de comprar los víveres y de cocinar. Las madres que tienen niños en la escuela se organizan y de a dos mujeres por semana preparan el almuerzo en el fogón ubicado cerca de la iglesia. Cabe decir que no existe un lugar para que los niños se sienten a comer. A pesar de que en frente del fogón hay un *pastizal* ellos prefieren no sentarse allí porque hay “muchos aradores”, entonces normalmente recogen el almuerzo y entran a las cabañas a comer o algunos se quedan de pie comiendo.

El ICBF realiza visitas de vigilancia y control para observar cómo se está llevando a cabo la actividad en el restaurante escolar. Las madres que cocinan han recibido capacitación en manipulación de alimentos y además deben garantizar en lo posible una dieta balanceada para los estudiantes. Este programa fue creado con el fin de garantizar la asistencia escolar debido a las altas tasas de deserción que existen en el país sobretodo en el área rural. Adicionalmente la comunidad se inscribió para participar en otro programa del ICBF llamado *desayunos infantiles* para menores de cinco años, el cual apunta a ser un refuerzo nutricional, sin embargo hasta el momento no se ha obtenido respuesta.

Como hecho curioso durante los días que compartí con las familias el profesor de la escuela se retiró de la congregación. Un día se despidió de los niños como *hermano israelita* y fue a la ciudad, al volver se había cortado el cabello. Este hecho produjo gran tristeza entre los estudiantes *israelitas* y en general en toda la comunidad. El profesor aún continúa en la escuela pero pidió traslado para el año entrante. La situación es de incertidumbre ya que el profesor está casado con una joven de la congregación y tienen una niña de tres años, lo cual ha generado diversas especulaciones en la comunidad sobre el futuro de esta familia.

Al salir de la escuela regresamos a la casa con Julio, como ya él almorzó con los compañeritos de clase, los papas no lo han esperado y ya almorzaron. Descansamos un rato y en la tarde fui con Lorena a visitar a la *hermana* Cida, quien vende huevos de gallina.

La *hermana* Cida vive a 20 min caminando desde la casa de Lorena. Pasamos por la mitad del *Campo Real* y tomamos un caminito que pasa por las chagras de los otros *hermanos*. A medida que vamos avanzando poco a poco se van desprendiendo otros caminitos que conducen a los otros terrenos. La comunidad cuenta con 24 viviendas cada una con su chagra o terreno para cultivar, la cual puede variar en extensión entre 1 y 2 hectáreas.

León de Judá ha ido variando en el número de habitantes, así como han llegado familias del Cauca algunos se han retirado. De estos últimos unos se han quedado a vivir en Leticia o en lugares cercanos manteniendo contacto con los *hermanos*, otros se han devuelto al Cauca. El *israelita* que decida no vivir más en la *montaña* es retirado automáticamente de la congregación.

Antes de viajar al Amazonas las familias firman un documento en la notaría y se hacen responsables de continuar en León de Judá o de lo contrario aceptar el retiro de la congregación.

La mayor parte de los miembros provienen de veredas y municipios del departamento del Cauca, tan solo unos pocos nacieron en otros departamentos. Respecto a esto es de resaltar que ya existen 18 niños nacidos en el Amazonas. Tener *amazonenses* en la comunidad contribuye como un factor de identidad y arraigo en la zona. Son niños que crecen conociendo y adaptándose mejor a vivir en la selva, aunque sus padres provengan de los Andes. Existen dos familias que se han ido extendiendo en número a medida que sus hijos se han ido casando y formando nuevos grupos familiares, una de ellas conforma cuatro grupos domésticos y la otra tres, hasta el momento.

Luego de 20min llegamos dónde la *hermana* Cida, ella vive con el *hermano* Elías, los dos tienen edad avanzada y se encuentran incapacitados por salud física para trabajar la tierra. Nos ofrecen *chucula*, que es una bebida de plátano maduro. Cida y Elías acaban de almorzar y están descansando sentados en el piso de la casa. Nos sentamos con ellos a conversar un rato. El pasatiempo de los adultos en León de Judá se convierte en las horas que dedican al culto y a las labores de la iglesia, para los niños significa jugar entre ellos, ir a cosechar frutas, ir a remar, entre otros. Algunas veces tuve la percepción de que había bastantes espacios de ocio, más de lo que esperaba, por ejemplo cuando los niños no tienen clase o cuando los oficios ya están hechos. La tranquilidad y el tiempo libre, al sentarse a contemplar el río, una lluvia, entre otros, se convierten en unas de las características más valoradas por los *israelitas* en la selva, teniendo como referencia el lugar de dónde vienen.

En casa de la *hermana* Cida compramos los huevos, nos despedimos y marchamos. Regresamos a la casa casi corriendo pues venía un aguacero, el cual nos *cogió* ya llegando. Ya que pasamos por el *Campo Real* aprovecho para ir al baño. Ésta es una de las ventajas de la casa de Lorena, pues queda cerca de los dos únicos baños comunitarios que hay en el lugar. Uno en el *Campo Real* y el otro al lado de la cooperativa. En el resto de las casas la disposición de excretas se hace en su mayoría a campo abierto o con entierro. A pesar de las recomendaciones de los

funcionarios de la oficina de Atención al Ambiente⁴⁵ el entierro se hace muy cerca de los lugares donde toman el agua, ríos o quebradas. En el *Campo Real* y la cooperativa los baños funcionan con batería sanitaria y pozo séptico.

El manejo de basuras tiene una situación similar a la anterior; aunque es de considerar que la mayoría de los residuos sólidos que se producen son orgánicos y esto disminuye el riesgo ambiental. A pesar de la recomendación de la promotora de salud, quien les ha recomendado hacer un lugar específico para depositar los desechos orgánicos y así aprovechar el abono, las familias los lanzan a campo abierto cerca de la casa. Los residuos inorgánicos como papel, latas, baterías, preservativos y toallas higiénicas, se entierran sin que importe si el lugar está cerca al río o al pozo. Los plásticos son quemados en el fogón.

El poder de adquisición de productos industrializados es muy limitado, por tanto la producción de basura no biodegradable es relativamente baja. El uso de productos como las toallas higiénicas es aproximadamente de una mujer entre veinte, debido al costo que esto representa la mayoría usa toallitas de tela que pueden lavar.

Al llegar a la casa, Juan Manuel ha adelantado la tarea trayendo la leña para el fogón. Lorena debe rápidamente poner a cocinar el arroz y huevos de los que trajimos. Juan Manuel está cultivando ají para sacar a vender a Leticia. Semanalmente dos o tres *hermanos* salen a Leticia por la trocha, llevando algunos productos de la cosecha para vender y trayendo de vuelta algunos productos para el hogar. Como recorren tantas veces el camino a la ciudad el tiempo que los *hermanos* emplean para llegar es mucho menor que lo que gasta cualquier persona externa. Se considera un tiempo normal de siete u ocho horas de camino, pero ellos gastan entre tres y cinco horas, dependiendo de la carga que lleven ya que hay *hermanos* que alzan hasta 20 kilos.

La comunidad cuenta con un bote de madera y un motor peque-peque⁴⁶, propiedad de uno de los *hermanos*, además existe un bote de aluminio asignado para la escuela y un motor n° 15 de la comunidad. Por medio de este último los encargados de la cooperativa hacen un recorrido

⁴⁵ Oficina de la Secretaría de Salud Departamental que se encarga del saneamiento básico del departamento

⁴⁶ Motor peque-peque: motores pequeños de asta que reciben su nombre debido al sonido que tienen.

mensual para traer el surtido de víveres. Eventualmente sirve también para transportar algunos *hermanos* que necesiten ir al hospital, hacer diligencias y/o que tengan dificultad para caminar por la selva, por la edad o discapacidad, a veces abuelos o niños. Vale mencionar que hay miembros de la comunidad, como la *hermana* Cida que nunca han salido desde que llegaron hace aproximadamente seis años, las razones pueden estar entre incapacidad física y/o negación al contacto con el “mundo contaminado”.

Esa noche cenamos y luego llegaron a conversar un rato otros dos *hermanos* que son esposos. El tema de la semana han sido las mulas que el gobernador les donó para poder sacar los productos por el camino. La donación para el Calderón fue de tres mulas o bestias de carga, dos para los *israelitas* y una para *la parte de arriba*. Estos animales servirán para llevar por el camino remesa⁴⁷, productos que quieren sacar a vender a Leticia y también para que monten encima a las personas que tengan dificultad para caminar. Hubo que realizar una reunión en la comunidad para determinar el uso de los animales, lugar de pastoreo, tarifa de alquiler y condiciones del camino, ya que la trocha se encuentra en muy mal estado y las mulas podrían lastimarse al caminar. Decidieron arreglar primero los lugares más riesgosos como puentes y riachuelos antes de comenzar a transportarse en los animales.

En la casa de Juan Manuel y Lorena existe la posibilidad de usar un bombillo por una media hora en las noches que funciona con panel solar, este es un caso atípico en la comunidad, la razón es que Juan Manuel recibe apoyo económico de su familia en el Cauca y así puede acceder a este tipo de bienes. Para poder tener luz en la iglesia durante las vigiliass y otros cultos hacen uso de una planta de energía a gasolina, de propiedad de uno de los *hermanos* que es pensionado. La planta es cargada y utilizada casi que exclusivamente durante las fiestas, pues el costo del diesel es muy alto.

El único medio de comunicación que existe es un teléfono satelital de una empresa colombiana llamada Compartel, el cual desde antes, durante y después del trabajo de campo de este proyecto estuvo averiado. La incomunicación duró alrededor de cinco meses. Unos pocos *hermanos* como

⁴⁷ Remesa: víveres que hacen parte de la canasta básica de una familia, las que llevan los habitantes del Calderón contiene aceite, azúcar, sal, jabón, avena, entre otros.

Juan Manuel tiene radio de pilas y escuchan las noticias de vez en cuando, obteniendo así algo de información sobre la situación del país. Algunos hasta se manifiestan alegres de estar lejos de las ciudades donde escuchan que ocurren inundaciones, incendios, robos, etc.

Luego de conversar y tomar baño de agua lluvia en la parte de atrás de la casa de Juan Manuel, cada quien se va a dormir, es temprano son las 7:30pm, pero en la selva como en el campo *se duerme con las gallinas*. Para el día siguiente nos esperan tareas parecidas a las de hoy.

Luego de este pequeño paseo por la comunidad voy a tratar un tema bastante crucial para la comunidad religiosa. La tierra es uno de los principales motivos que ha motivado el desplazamiento no solo en Perú sino también en Colombia. El hecho de ser dueño de un terreno dónde se pueda cultivar y vivir de lo que se cultiva marca la diferencia para estas poblaciones desprovistas de las garantías básicas en las ciudades de origen.

3.4 Formas de subsistencia en un ambiente nuevo. El problema de la tierra

Para los *israelitas* al igual que para los judíos la tierra pertenece a Dios. Los seres humanos simplemente son agricultores o jardineros arrendatarios de esta tierra. Por lo tanto, los arrendatarios no deben olvidar que parte de los frutos le corresponden al dueño. La forma de subsistencia de las familias de la comunidad *israelita* se basa en el trabajo agrícola de autoconsumo principalmente. Realizan el cultivo de la chagra, la cual ha sido utilizada tradicionalmente por los grupos indígenas de la región amazónica. En la chagra se hacen policultivos de manera rotativa, es decir después de tres años en promedio se deja el terreno en *rastrojo* un tiempo, para que la tierra recupere sus nutrientes pues la capa orgánica en el Amazonas es muy delgada.

Es difícil determinar hasta que punto los *israelitas* mantienen el patrón de diversificación de cultivos, es decir encontrar frutales, yuca, plátano, mezclados unos con otros y manteniendo un sistema rotativo. Algunas pocas familias *israelitas* siembran monocultivos de productos como guanábana (*Annona muricata*), noni (*Morinda citrifolia*) y ají (*Capsicum annum*), los cuales en

época de cosecha son llevados a Leticia para comercializar. Cabe aclarar la dificultad que significa llevar estos productos a través de la selva durante horas, siendo algunas veces niños los que ayudan acompañando y cargando.

Los productos que más se encuentran en las parcelas de cultivos y que hacen parte de la dieta básica son: yuca, plátano de varias especies como *chiro* y hartón, frutas como banano, papaya, piña (*Ananas sativus*), caimo (*Chrysophyllum cainito L.*), asai (*Euterpe oleracea*), limón, lulo (*Solanum quitoense*) y chontaduro (*Bactris gasipaes*). Estos productos son propios del suelo amazónico, algunos de ellos ni siquiera son cultivados por el hombre sino que se dan por si solos como el asai, el chontaduro y el lulo. Además de los productos antes citados, las familias *israelitas* han incorporado prácticas de cultivo *andinas* trayendo para el Amazonas semillas de maíz, maní, arroz y caña de azúcar. En los últimos años la cosecha de arroz ha sido muy provechosa y les ha permitido guardar el cereal para todo el año. El arroz es el principal alimento de la dieta andina *israelita*, se consume al desayuno, al almuerzo y a la comida, en combinación con yuca, plátano, huevo o carne (cuando alguien ha logrado cazar algún animal de monte). En época de cosecha y a veces en las fiestas, se pueden encontrar variaciones en la dieta al estilo andino, es decir costumbres alimenticias traídas de su lugar de origen como mazamorra, arepas de maíz, mazorca asada, dulce de coco, *cancharina*.

Para obtener la carne los *israelitas* han aprendido a utilizar la cacería. Esta es una de las prácticas amazónicas masculinas que han adquirido al llegar a la región, algunos inclusive nunca habían conocido un arma de fuego y ahora ya poseen sus propias escopetas⁴⁸. La mejor época para cazar es en verano, pues los animales del monte buscan lugares para beber agua llamados *salados* en dónde pueden ser detectados por los cazadores. Algunos de los animales que frecuentan esta región son: venado, danta⁴⁹, guará⁵⁰, guatín⁵¹, armadillo⁵² y boruga⁵³, entre otros. Los más

⁴⁸ En general se usa la escopeta de perdigón nº36.

⁴⁹ Danta: (*Tapirus terrestris*) tapir amazónico conocido como anta o marebis en Brasil, y sacha vaca en Perú, se alimenta de arbustos o herbáceas, de extremidades fuertes, y color marrón oscuro. Puede alcanzar los dos metros de largo, medir un metro de altura y pesar hasta 250 kilos.

⁵⁰ Guara: (*Dasyprocta fuliginosa*), Su cuerpo mide 45 a 76 cm de largo, con cola de 1 a 3 cm. Las hembras son menores que los machos. Las patas posteriores tienen 12 a 14 cm de longitud con tres dedos. En la pata anterior tiene 4 dedos y un vestigio de pulgar. El pelaje superior es negruzco canoso, más largo en el lomo; en las partes inferiores es castaño a amarillo y blanco.

pretendidos por los *israelitas* son el venado y la danta, por su mayor tamaño. Normalmente los hombres de la comunidad salen de cacería de noche o en la madrugada, puede ser solos o acompañados. Caminan en promedio una hora hasta encontrar un *salado* y allí esperan hasta cuatro horas a que lleguen los animales a beber. Si después de un tiempo no ven o no consiguen nada, se regresan a su casa a dormir o a trabajar en la chagra.

Cuando consiguen cazar un animal pequeño como boruga o guara, el hombre lo trae a la casa y es la mujer quien se encarga de pelarlo, abrirlo, sacarle las tripas⁵⁴, lavarlo, salar y ahumar la carne. Es común regalar algunos pedazos de carne a los vecinos más próximos. Cuando se caza un animal grande como venado o danta, sobretodo danta al cual comúnmente le llaman vaca, es probable que por el peso el cazador no lo pueda traer por sí mismo a la casa, y por lo cual se debe convidar a los hombres de las casas cercanas para transportarlo⁵⁵. Luego el animal hay que pelarlo, destriparlo y salar la carne. Así mismo se envía mensaje a todas las familias de la comunidad para que vayan por un poco de carne, y/o hueso a la casa del cazador.

Durante el trabajo de campo pude evidenciar una especie de *minga* alrededor de la cacería de una danta, en la cual todos se ven beneficiados, las personas están muy alegres, pues puede ser que lleven varios días o meses sin comer carne. El ambiente es de festividad, unas mujeres en la cocina fritan *chicharrones* y sacan aceite de la gordura de la danta, otras mujeres y hombres abren y salan carne, otros se encargan de las vísceras y de la cabeza, la cual también se reparten, así como las patas del animal. También observé que usan los ojos y el cerebro del animal como acción terapéutica en la debilidad mental, lo juntan todo y hacen una especie de bebida caliente con chocolate. Normalmente en estos casos escasea la sal pues se requiere una gran cantidad para

⁵¹ Guatin: (*Myoprocta pratti*) es un género de roedores, por lo general se trata de animales de menor talla que la de sus primos agutíes, y presentan una cola muy corta (de unos 5 a 7 cm) ausente en aquéllos. Por estos motivos son habitualmente llamados agutíes enanos o agutíes con cola. Alcanzan un tamaño de unos 35 centímetros. Tienen las patas largas y delgadas, la cola termina en un mechón de pelos.

⁵² Armadillo: (*Dasypodidae*), son una familia de mamíferos placentarios del orden Cingulata. Se caracterizan por poseer un caparazón dorsal formado por las placas yuxtapuestas, ordenadas por lo general en filas transversales, con cola bastante larga y extremidades cortas.

⁵³ Boruga: (*Agouti paca*), El tamaño de un individuo adulto es aproximadamente de 20 cm de altura y 32 cm de largo en posición normal. Puede pesar hasta 12 kg. El cuerpo tiene forma cilíndrica, más angosto por el lado de la cabeza y más ancho por el lado del vientre. Presenta una pequeña cola de aproximadamente 1 cm de longitud.

⁵⁴ Es de mencionar que la cabeza de guara no se consume según los *israelitas*, porque ésta contiene gusanos en su interior, entonces la cortan y botan al río.

⁵⁵ Pueden cargar el animal completo entre todos o separar la cabeza y las extremidades y repartir la carga.

poder arreglar toda la carne, la danta que se capturó durante el trabajo de campo tenía, según el cazador, unos 40 kilos de carne y hueso. Cabe mencionar que a algunas personas de la comunidad no les gusta la carne de danta, pues es de color rojo oscuro y con un almizcle fuerte.

Cuando se caza venado se convida a uno o dos vecinos para arreglar el animal ya que no es tan dispendioso como la danta, luego en compensación se les obsequia un poco de carne. Dado que la carne de venado es la que ellos consideran de mejor calidad, ésta también se puede llevar a vender a la cooperativa o a algunos *hermanos*, sobretodo a aquellos que tienen capacidad de compra. Respecto a la capacidad de compra se debe mencionar que muchos *hermanos* sobreviven casi sin dinero, muchas veces gracias a la solidaridad de algunas familias. Solo algunos tienen la capacidad física para cultivar y sacar al pueblo parte de la cosecha y de esta manera conseguir productos como sal, azúcar, aceite y jabón.

En la cooperativa se usa el sistema del endeude para que las familias puedan acceder a los productos que no producen, lo cual los beneficia pues los adquieren en el momento en que lo necesitan sin necesidad de pagar en el instante. Sin embargo artículos como ropa, zapatos, toallas, sábanas, son muy difíciles de adquirir por ellos debido al costo, es por eso que cuando no están vistiendo túnica se observan vestimentas muy deterioradas por el uso, rotas, manchadas, descocidas y pequeñas. Solo unos dos o tres *hermanos* tienen la ventaja de recibir un dinero mensual por pensión, sueldo⁵⁶ o envío de familiares, siendo ellos los que pueden muchas veces pagar por carne de cacería y/o productos de la chagra de otros *hermanos*.

El funcionamiento de León de Judá iba muy bien hasta que fueron denunciados antes las autoridades colombianas de ordenamiento territorial. En este momento se dio a conocer que los terrenos que ocupa tanto la comunidad como los colonos de la *parte de arriba* del Calderón son Reserva Forestal y pertenecen a la nación, por lo cual no pueden ser adjudicados ni vendidos. De esta manera en el 2006, después de que llegaron las dos últimas familias a la comunidad les establecieron la prohibición de colonizar más selva y por consiguiente de traer más familias *israelitas* del Cauca.

⁵⁶ El único *hermano* que recibe sueldo es el profesor de la comunidad, el cual recientemente se retiró de la congregación pero permanece como profesor de la escuela hasta que le otorguen un traslado.

El hecho fue en parte traumático para los pobladores de todo el Calderón, pues inició con una demanda establecida ante Corpoamazonia, institución oficial colombiana que vigila estos terrenos. Esto ocasionó que fueran retenidos y encarcelados al menos diez personas de la Inspección del Calderón, entre ellos cinco *israelitas*. La situación del encarcelamiento se solucionó, pero el problema continúa. No pueden ser adjudicados títulos de propiedad a ninguna de las personas que se encuentran habitando este lugar, por consiguiente se les prohíbe que lleguen más personas y que amplíen los terrenos que ya ocupan. Ante esto hay un leve rumor y temor en León de Judá, sobre el posible desalojo del que pueden ser parte. No obstante con ayuda de los *hermanos* del Cauca la comunidad logró contratar un abogado y confían que por alguna acción judicial puedan solicitar una excepción a la regla, a través de la creación de una reserva campesina o de una sustracción a la reserva que ya ocupan. Como es de suponer se siente una gran tensión al hablar de este tema en la comunidad *israelita*, los *hermanos* saben y declaran que lo único que pueden reclamar en caso de desalojo son las mejoras que han realizado en los terrenos, construcciones y cultivos.

Por todo lo ocurrido a las dos últimas familias no se les pudo asignar un terreno para cultivar y construir su casa; ante esto uno de los *hermanos* antiguos que tenía un lote extra se lo vendió a una de estas familias y ésta se instaló allí. La otra familia en cambio tuvo que construir temporalmente una casa dentro del terreno de otro *hermano* que se solidarizó con ellos. Generándose de todas formas una situación de incomodidad en la familia afectada y en toda la comunidad, pues para que estos últimos sobrevivan como no tienen tierra, deben cambiar mano de obra por productos de la cosecha de otros *hermanos*.

3.5 Rituales de la AEMINPU que se celebran en León de Judá

Para dar una mayor contextualización de la vida religiosa que llevan las familias de León de Judá, a continuación expondré brevemente algunos rituales que se observan en la cotidianidad *israelita*.

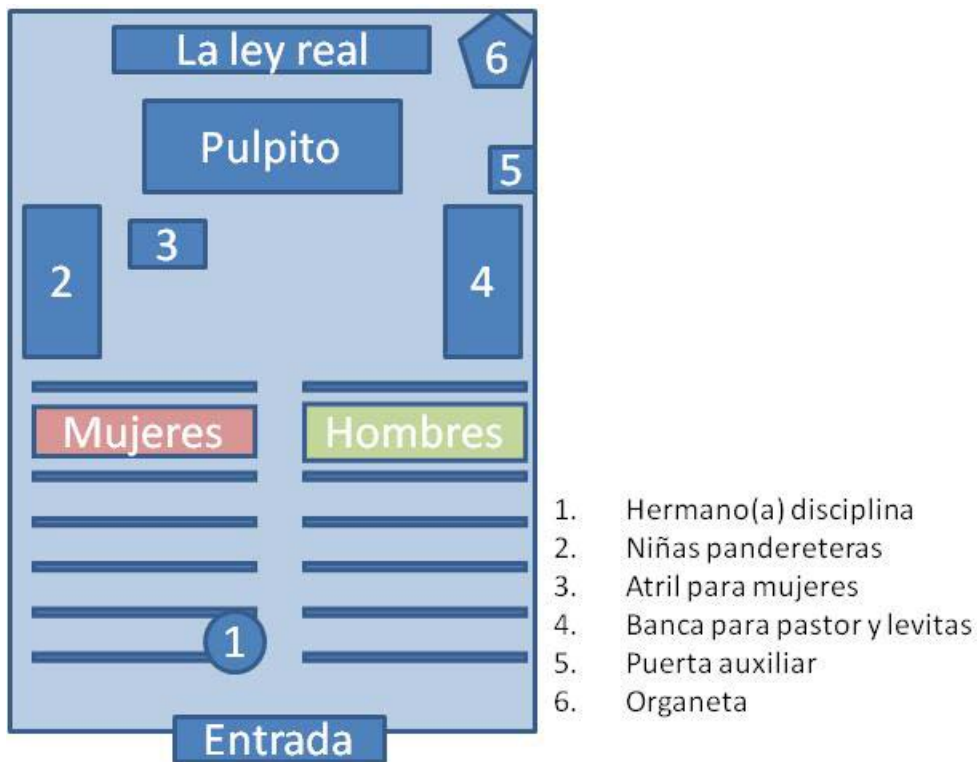
3.5.1 Reposo y Luna Nueva

Para los *israelitas* el día de reposo es el sábado ya que el primer día de la semana es el domingo y no el lunes como en la tradición católica, (ver libro de Deuteronomio 5:12). Además cada 28 días celebran el ritual de la luna nueva de acuerdo a la interpretación literal que hacen de la Biblia (ver libro de Ezequiel 46:1). Estas prácticas corresponden con las tradiciones judías en las que el calendario litúrgico sigue manteniendo la misma división del tiempo que se hace en la Tora y que se observaba en el culto del templo. Para los judíos cada siete días se celebra el shabat, día en el que no se realiza ningún trabajo. Este es un acto simbólico de abstención, por el que los judíos devuelven el mundo a su dueño, es decir a Dios, reconociendo que todo lo que el hombre consigue con su trabajo es solo producto de la bondad divina (Encarta 2007). Durante el shabat, lo único que se hace es rezar, estudiar, descansar y estar en compañía de la familia. Durante ese día y durante las fiestas, se recita en las sinagogas un servicio religioso adicional, el musaf, que se corresponde con el sacrificio que se ofrecía en el Templo en dichas ocasiones (ídem).

La estructura ritual del día de reposo en la AEMINPU es la misma que para la celebración de la luna nueva. Comienza el día anterior con la llegada de las familias al *Campo Real*, algunas llegan a pie, otras en canoa por el río. Al llegar algunas toman baño en el río, otras en las cabañas, de esta manera todos se van organizando para entrar a las 6pm a la iglesia. Toca la campana e inician con las santas alabanzas, luego hacen la lectura de *La ley real* y el llamado a lista, así se confirma quienes de la comunidad están presentes. Posteriormente dan la salida para descansar en las cabañas de reposo hasta el día siguiente.

La AEMINPU mantiene una marcada división por género tanto dentro de la iglesia (ver gráfico n°2), como en las cabañas de reposo, durante la ofrenda y para la repartición de la comida en las fiestas. Los hombres se ubican en el lado derecho y las mujeres en el izquierdo. Los niños cuando son pequeños independientemente del género suelen dormir en las cabañas de las mujeres.

Grafico n°2 Organización espacial dentro de una iglesia de la AEMINPU. Elaboración propia con base en las observaciones del trabajo de campo.



Continuando con la organización del reposo, al día siguiente tocan la campana para entrar nuevamente a las 7am, cantan las santas alabanzas, hacen la lectura de *La ley real* y el llamado a lista. Posteriormente hacen los estudios bíblicos y cantan himnos, en los cuales pueden conectar una planta de energía a gasolina para poder encender el teclado u otro instrumento musical para acompañar. Eventualmente conversan temas de la comunidad como el diezmo, el trabajo o situaciones emergentes, más o menos hasta las 11:20am. Es el momento de las santas alabanzas; si cuentan con recursos es posible que haya ofrenda, para lo cual salen del templo a cantar alrededor del altar. Cuando no hay dinero, hacen la alabanza en el templo y salen a las 12pm.

Al medio día algunas familias preparan el almuerzo o si están ayunando descansan, los niños juegan y a las 2pm ingresan de nuevo a la iglesia. Nuevamente entonan las alabanzas, himnos,

algunos estudios bíblicos y las últimas alabanzas a las 5:20pm. A las 6pm las familias regresan a sus casas.

Vale mencionar que a pesar de tener voluntad para cumplir las normas religiosas como guardar la luna nueva, observé casos en que ésta fue incumplida debido a la necesidad de sacar productos para vender a Leticia. Un padre *israelita* de una familia extensa, en un momento dado no guardó⁵⁷ la luna nueva. Tiene cuatro hijos y debe aprovechar toda producción que salga de los cultivos para venderlos y de esta manera obtener productos básicos como sal y aceite, así sea infringiendo las ordenanzas religiosas.

3.5.2 Fiestas anuales

Para los *israelitas* el primer mes del año es abril. Con base en esto se cuentan los días para programar las tres fiestas anuales: ácidos o pascua en abril, semanas o pentecostés en junio y tabernáculos o cabañas en octubre. Las cuales corresponden a las tres grandes celebraciones del calendario judío (ver libros de Levítico 23:15 y Éxodo 23:15). Dentro del año judío existen cinco grandes fiestas y dos de menor importancia. En un principio, tres de las mayores tenían su origen en la agricultura y se relacionaban directamente con las estaciones del año en Israel. La fiesta de la primavera o Pésaj (Pascua), marcaba el inicio de la cosecha de la cebada y cincuenta días más tarde, el Shavuot ('semanas' o Pentecostés) marcaba su término (Encarta 2007). Durante el Sukot ('tabernáculo') se celebra la cosecha de otoño, fiesta que va precedida por un periodo de diez días de purificación de toda la comunidad (ídem). El 10 de octubre en la AEMINPU se celebra la purificación o expiación de los pecados, en esta ocasión Dios perdona todos los pecados leves del pueblo de Israel. Cabe resaltar que toda la comunidad debe estar en aflicción, es decir en ayuno para poder recibir el perdón, incluyendo niños y ancianos.

Desde épocas muy antiguas, se han asociado las fiestas judías con acontecimientos importantes de la historia de Israel. La Pascua conmemora el éxodo desde Egipto. Shavuot se relaciona con el

⁵⁷ Guardar significa reposar este día, estar en el templo en alabanza y oración.

momento en que Dios en el monte Sinaí, entregó la Torá al pueblo de Israel (Encarta 2007). Esta fiesta está marcada por la solemne lectura de los diez mandamientos en la sinagoga. Sukot aún es observado como una fiesta de la cosecha; se instalan cabañas en los campos (o en las casas) y los judíos comen en ellas durante los siete días que dura la fiesta; esta práctica simboliza las tiendas en las que los *israelitas* moraron durante su viaje a la *tierra prometida*. En la AEMINPU las tiendas que usaban los judíos corresponderían a las cabañas que se encuentran organizadas al lado de la iglesia, unas para hombres y otras para mujeres.

El periodo de los diez días de penitencia para los judíos preceden a Sukot y se inicia con la celebración del año nuevo, el Rosh Ha-shaná, y termina con el Yom Kipur, el día de la expiación. De acuerdo con la tradición, el mundo es juzgado cada año nuevo y el fallo se da por cerrado el día de la expiación. El día de año nuevo se hace sonar un cuerno de carnero (shofar) para invitar a la gente al arrepentimiento (Encarta 2007). El día de la expiación es el día más sagrado dentro del calendario judío y transcurre en medio de ayunos, rezos y confesión de las culpas. Su liturgia comienza con la entonación del Kol Nidré, incluyendo además, un recuerdo a los ritos que se realizaban en el Templo (avodá) (ídem). En la AEMINPU no existen los diez días previos de penitencia, simplemente existe el día de la expiación de los pecados y posterior a éste inician las fiestas de las cabañas.

La preparación de las fiestas en la comunidad León de Judá implica trabajo físico y aporte económico permanente de las familias durante todo el año. Las familias dividen las tareas de cultivo y cosecha de los productos para la comida, la limpieza del *Campo Real*, la compra de los animales que se van a sacrificar en la ofrenda y el de la *Santa cena*, la decoración del templo, entre otras. Las tres fiestas de la AEMINPU tienen la misma estructura ritual con una duración de siete días cada una, contando de viernes a sábado. En general realizan las mismas actividades que en el día de reposo es decir, alabanzas, lectura de *La ley real*, estudios bíblicos e himnos, pero además hacen el ritual de la expiación con sangre⁵⁸ y la *Santa cena*. Toda la comunidad pasa la noche en las cabañas de reposo durante estos días separados por género, cada día designan de tres a cinco *hermanos* para las tareas de vigilancia, cocina y aseo.

⁵⁸ El ritual de la expiación con sangre es el mismo de la expiación de los pecados, solo que este último se realiza una vez al año, mientras la expiación con sangre es una vez en cada una de las fiestas.

Los días de las fiestas están más o menos organizados así: sábados, lunes, miércoles y jueves, hacen culto igual que en el día de reposo. Los martes y viernes realizan el aseo general de las cabañas de reposo, el templo y los baños. Estos días las mujeres pueden bañarse en el río de 9 a 12am y los hombres de 2 a 5pm. El resto de los días para poder bañarse deben cargar agua en baldes hasta la cabaña. Los domingos son días de descanso.

3.5.3 Santa cena

Es una comida ritual compartida el último sábado de las fiestas normalmente a las 3pm. Para poder recibirla los *hermanos* deben estar en aflicción es decir en ayuno, salvo las mujeres embarazadas y los de la tercera edad. La comida es preparada por el sacerdote y los levitas en el lugar conocido como el campo de levitas. La *Santa cena* consiste en carne de cordero desmechada, hierbas amargas⁵⁹ y pan sin levadura; es servida en platos y pocillos utilizados únicamente para esta ocasión. La ración incluye dos cucharadas de carne, una cucharada de hierbas y dos o tres panes sin levadura, además de un pocillo de agua de limoncillo. Sirven la misma cantidad para hombres, mujeres y niños de cualquier edad, incluidos los recién nacidos.

En la comunidad la *Santa cena* es realizada de la siguiente manera. En el culto del último sábado después de las alabanzas de las 2pm, colocan música en una grabadora. El sacerdote y los levitas entran por una puerta lateral ubicada en el lado derecho cerca del altar, trayendo la *Santa cena* en baldes y recipientes, cada ingrediente por separado. Además ingresan con una mesa y los utensilios para servir. Los levitas pasan los platos a la comunidad que espera pacientemente sentada en el templo, dándoles prioridad a los niños por consideración del ayuno en que se encuentran. En la medida de lo posible se debe evitar que alguna borona de la comida caiga al piso, si esto ocurre se recoge y coloca en el plato para que el levita se la lleve. Nadie puede comer del plato de otro *hermano*, la comida que sobra la dejan en los platos y la reúnen para ser incinerada a media noche en el altar durante la vigilia, sin ninguna celebración adicional. Como

⁵⁹ Hierbas amargas: cilantro, orégano, ruda, cimarrón, yerbabuena.

la *Santa cena* no la consideran cualquier comida, los *hermanos* recomiendan esperar por lo menos una hora después de consumirla para poder tomar otro líquido o alimento e incluso para poder bañarse.

3.5.4 Expiación con sangre

La expiación consiste en la unción con sangre de cordero en la frente para el perdón de los pecados. Se realiza en varias ocasiones, todos los primeros sábados de las fiestas, en la circuncisión del recién nacido y el 10 de octubre que es la fecha de la remisión de pecados para toda la comunidad (ver libro de Levítico 16:5).

3.5.5 Circuncisión

En la AEMINPU la circuncisión es considerada exclusivamente de forma espiritual y no material como la practican los judíos. Es decir esta práctica no representa la remoción total o parcial del prepucio en el pene de los infantes como su nombre lo indica, sino que marca el ingreso del recién nacido al templo para ser ungido y poder recibir el nombre ante la congregación.

En León de Judá los recién nacidos son llevados al templo dónde el sacerdote los unge con sangre de un animal puro, el cual es ofrendado en holocausto (ver libro de Deuteronomio 30:6). Para las recién nacidas mujeres se realiza a los quince días, para los recién nacidos hombres a los ocho días de nacido. El bebe entra con el padre al *Campo Real* el viernes a las 6pm, la madre no puede asistir porque es considerada impura debido al parto durante 33 días si es niño y 66 días si es niña. El padre debe cuidar del bebe hasta el día siguiente y después de la expiación lo regresa a la casa con la madre. La comunidad judía también mantiene la observancia de los acontecimientos más significativos dentro del ciclo de la vida. A los ocho días de haber nacido, los niños varones son iniciados públicamente en la asamblea de Abraham por medio de la circuncisión (*berit milá*) (Encarta 2007).

CAPITULO 4

Los cuidados materiales

Una vez se ha esbozado un panorama general del modo de vida de la comunidad, se puede dar un mayor detalle de lo que son los significados y prácticas relacionados con el *cuidado de la vida y de la salud*. El concepto de cuidado explorado se relaciona con todas aquellas actividades que ayudan a construir y a mantener la salud, aquellos cuidados que se tienen consigo mismo y con los demás. El cuidado de la salud se focaliza en las actividades de la vida cotidiana y en las condiciones de vida, las cuales se entiende tienen trascendencia en el estado de salud del individuo y en la comunidad en general. Así el concepto de cuidado se enmarca desde este punto de vista, en el área de la promoción de la salud.

La promoción de la salud ha sido frecuentemente confundida con la prevención de la enfermedad, tanto en espacios académicos como en el lenguaje del sentido común, siendo ésta distinción ampliamente discutida en la literatura (Arango 2008, Paim 2007, Buss 2003). La prevención se centra en actividades específicas que como su nombre lo indica previenen de ciertas enfermedades. La promoción entre tanto rescata los aspectos positivos de la vida de las personas, centrándose en las actividades cotidianas que construyen no solo la salud sino la vida en general. En la comunidad por ejemplo, se encontró una constante referencia a actividades de prevención de la enfermedad cuando se preguntaba por los cuidados que mantienen y construyen la salud. Por esta razón y con el interés de ampliar la diferenciación entre promoción y prevención se incluyeron las referencias a las prácticas preventivas.

Dado que el cuidado y la salud son conceptos íntimamente relacionados, serán abordados algunos aspectos que permiten elucidar lo que se concibe por salud en las familias de la comunidad religiosa. De esta manera se llegará a profundizar lo que se entiende por el *cuidado de la vida y de la salud*. Además porque pareciese existir un cierto desinterés en todas las disciplinas que constituyen el llamado campo de la salud, en construir y trabajar conceptualmente el objeto Salud diferente al de Enfermedad (Almeida, 2001).

Salud para las familias de León de Judá es un concepto al que se refieren inicialmente en términos de actividad, es decir salud es poderse moverse, poder trabajar. Hacen referencia a que los niños están sanos cuando se les ve alegres, sonriendo, jugando. Posteriormente indagando un poco más, ésta referencia fue inserida dentro de uno de los dos tipos de salud que los *israelitas* distinguen, conocida por ellos como salud material. Siendo el otro tipo de salud al que hacen referencia: la salud espiritual, relacionada con el estilo de vida religioso que practican. Tenemos entonces que para las familias existe salud material y salud espiritual, las cuales como se discutirá posteriormente tienen puntos de encuentro, aunque para los *israelitas* estas dos formas de salud son entidades separadas.

Es preciso resaltar que la alusión a los aspectos material y espiritual por si mismos, pueden ser aplicados a otras esferas de la vida de las familias. Es decir, la relación de lo material y lo espiritual también aplica para la comida, el vestuario, la organización social, la enfermedad, entre otros temas que pueden ser discutidos y profundizados en posteriores estudios.

4.1 Salud material

La salud material fue referida por algunos de los entrevistados en términos de aspectos físicos y de ausencia de enfermedad, es decir tener salud material significa no estar enfermo, no tener ningún dolor, estar alentado, no sentirse mal. Cuando se les pregunta como se cuida la salud material se hace referencia a los cuidados del cuerpo cuando éste se encuentra en estado de enfermedad o dolencia. Esta definición concuerda con el modelo medicalocentro que enfatiza que tanto la salud como la medicina están centradas en las enfermedades más que en los enfermos y no contempla los aspectos positivos del ser humano. Siendo que el paradigma que rige la medicina contemporánea se aleja del sujeto humano sufridor como una totalidad viva tanto en las investigaciones como en la práctica de intervención (Luz, 2005).

No obstante también evidenció que la salud material fue asociada a energía, a actividad, es decir no solo es estar sin enfermedad sino tener ganas y fuerza para realizar las actividades diarias. Juan Manuel uno de los entrevistados, lo refiere en términos de ver a su hijo jugando, inquieto,

preguntando, sintiéndose con energía para realizar las actividades. Este concepto más amplio puede deberse al hecho de que Juan Manuel escucha radio constantemente y su nivel educativo es de secundaria completo, aunque también refiere que esta definición de salud es la que escucha de los profesionales de salud que los visitan. Juan Manuel así mismo hace referencia a otros aspectos como la alimentación y la tranquilidad del ambiente, cuando habla de estar sano materialmente.

Darwin (2008) otro de los otros entrevistados refirió la salud material como algo que se relaciona con la vida en general, la alimentación, el trabajo, señalando que la práctica de actividades diarias y las condiciones de vida repercuten en la salud del individuo y del colectivo.

estar sano materialmente, es uno protegerse de salud, mantener bien alimentado, mantener bien aseado, mantener de pronto con sus vacunas al día, tener una alimentación balanceada, tener un ritmo de trabajo, si, bien definido, bien manejado, bien organizado, estar sano puede ser no tener malos vicios, no tener malas costumbres de ningún tipo, de, de drogadicción, de vicios, de palabras...
(ídem).

Aunque la referencia que Darwin hace al no consumo de drogas y otros vicios pudiese deberse a su afiliación religiosa, él demuestra ser un joven tranquilo y maduro para la edad que tiene, lo cual puede generar prácticas saludables independientes del discurso religioso. Además mantiene un mayor contacto con el mundo de afuera, pues tiene la oportunidad de trabajar de vez en cuando como panadero en la ciudad de Leticia. Esta situación además de su elocuencia permite identificar en él un conocimiento y una visión de mundo más amplia.

4.2 Cuidados en la salud material

Las familias entrevistadas han incorporado en el discurso del cuidado de la salud material principalmente actividades preventivas como vacunar a los niños, no mojarse cuando se esta asoleado, clorar al agua, lavar las frutas y las manos antes de comer. Puedo decir que son incorporadas solo en el discurso pues en la cotidianidad son pocas las veces que estas actividades son realizadas. Las creencias y prácticas relacionadas con la alimentación y otras como amar y

castigar fueron referenciadas por los niños en relación al cuidado que reciben de sus padres, las cuales junto con la definición *ser responsable*, de parte de algunos adultos se ubican como cuidados dentro de la promoción de la salud.

El cuidado de la salud material es un conocimiento que las familias han venido adquiriendo a través del tiempo, de los papas, otros familiares, las *hermanas* de sanidad⁶⁰, y/o por medio de charlas y capacitaciones que han recibido de profesionales de la salud. En seguida serán expuestas las categorías que encierran los significados y prácticas en torno al cuidado de la salud material construidas junto con las familias *israelitas*. Como se verá a continuación la alimentación es el aspecto que más sobresale en el cuidado cotidiano que promueve y mantiene este tipo de salud.

4.2.1 Cuidados de ambiente, aprender a manejar el agua

Teniendo en cuenta el medio en que viven las familias de León de Judá y la inexistencia de servicios básicos como el agua potable, es posible entender el contexto en el que se enmarcan los cuidados referentes al ambiente, en particular con el agua.

pues más que todo con el sol y el agua,...irse a trabajar, vienen los aguaceros y lo coge, ...ahí si, le coge dolor de cabeza, también..., en el agua, hervir las aguas, ...no llevar mucho metido en ese río, me cuido mucho en ese río... Diva, 28a

Aprender a manejar el agua tiene al menos tres tópicos, los cuales son identificados en el comentario de Diva. El primero es el **agua de consumo** la cual es tomada directamente del río o quebradas y en algunos casos de la lluvia. El segundo es que de acuerdo a la experiencia que han adquirido en la selva, han aprendido a tener cierto cuidado con el **baño cotidiano en el río** o simplemente con agua de río. Y tercero, el hecho de mojarse con **agua lluvia** cuando la persona ha estado trabajando bajo el sol. Siendo que esta última referencia tiene que ver no solo con el agua lluvia sino también con el sol, pues han acomodado las actividades diarias, materiales y

⁶⁰ Sanidad: don del Espíritu Santo para diagnosticar y tratar enfermedades, el cual desciende sobre algunos *hermanos* de la congregación AEMINPU.

espirituales a la temperatura de la selva, para no asolearse demasiado y si llueve no mojarse. A seguir algunos ejemplos de estas referencias.

Agua de consumo

entonces el agua toca clorarla, no se puede consumir agua así,...ujum, toca clorar el agua, clorarla hasta pa uno bañarse, para consumir, para lavar, para lavar loza así y para tomar, toca clorar el agua porque es muy peligroso, en tiempo de verano... Lorena, 23a

Lorena refiere el peligro del agua no clorada en tiempo de verano, aunque la recomendación institucional es cloración permanente. Es cierto que en la época de verano, los cuidados con el agua deben ser maximizados pues el riesgo de contraer enfermedades es más alto, pero igual no se debe descuidar la cloración el resto del tiempo.

Foto n° 5. El río y/o puerto de donde toman el agua y se bañan.



Una *hermana* de la comunidad que actúa como promotora de salud, ha recibido capacitaciones de la Secretaría de Salud Departamental –SSD en asuntos de vigilancia epidemiológica, diagnóstico de malaria, atención al ambiente en el manejo de residuos, entre otros. De ésta manera ella ha intentado replicar con la comunidad los conocimientos sobre la cloración del agua y el manejo de los tanques de recolección de lluvia, realizando una distribución de tabletas de cloro por familia, las cuales son suministradas por la SSD. Vale mencionar que las tabletas no son suficientes para todos los meses, así como no todas las familias realizan en la práctica éstas recomendaciones. Los *israelitas* manifiestan que son descuidados en ocasiones en las que consumen el agua del río directamente.

La no realización de actividades como la cloración del agua puede deberse a varios factores. Uno es que éste es un hábito nuevo para las familias, pues en el Cauca de dónde ellos provienen, el agua es potable y el clima es diferente. Acostumbrarse a nuevas formas de cocinar y de manejar el agua implica romper esquemas y reorganizar el cotidiano, esto requiere tiempo y su aplicación o no depende de cada familia. En este proceso igualmente existen factores más subjetivos que pueden ser tomados en cuenta como la pereza, el olvido o simplemente por inexistencia del cloro.

Baño con agua de río

al hijo del hermano P. se la llevaba allá metido, en el río, decían que no se metiera porque le podía hacer daño y ya después no podía ni bañarse en ese río, y no y él no, y ahorita dice que se baña y los ojos pero rojos se le ponen... Melva, 25a

A medida que han pasado algún tiempo viviendo en la selva, las familias han aprendido a asociar el baño frecuente en el río Calderón con la aparición de algunas molestias oculares. En los niños han observado que después de un tiempo prolongado en el río los ojos se irritan, se ponen rojos. En los adultos han percibido la aparición de pterigios⁶¹ de manera frecuente, enfermedad que

⁶¹ Pterigio: es un crecimiento carnoso que invade la córnea. Puede ser pequeño o muy grande interfiriendo con la visión. La causa exacta no está bien establecida, el pterigio ocurre más frecuentemente en las personas que viven en climas tropicales donde están expuestas por largo tiempo a la luz del sol especialmente, la luz ultravioleta. Parece que las condiciones ambientales juegan un papel importante.

presentan al poco tiempo de vivir en la comunidad. Refieren que estas molestias han sido reportadas a los profesionales de salud de las brigadas que han visitado la comunidad, pero hasta el momento no se les dado ningún tratamiento. Respecto a este tópico puedo mencionar que si bien el baño frecuente en el río les puede estar causando algunas afecciones oculares, cabe resaltar que la exposición prolongada a los rayos del sol normalmente está asociada a estos síntomas. Valdría la pena analizar y establecer algunas medidas que les permitan controlar y prevenir las patologías oculares mediante el uso de lentes oscuros u otros aditamentos, así como promover una salud ocular mediante el consumo de verduras como la zanahoria.

El baño en el río también fue asociado a fuertes cólicos en las mujeres y abundancia en el sangrado menstrual. El agua del Calderón permanece con una temperatura muy baja, por lo cual entre las *hermanas* se recomiendan no lavar ropa ni bañarse en el río cuando se *esta en ley*⁶². En esta referencia también se encontraron mujeres que dijeron no cumplir con las recomendaciones y que por esa causa estaban sufriendo de molestias en la matriz u otras afecciones.

Asolearse o mojarse con agua lluvia

O sea tratar de, de cuidarse más, o sea, si esta calentando muy duro el sol, no, no, tratar como de sombrearse pues, esperar que tolde o trabajar mas tardecito que ya no haiga sol, o si esta trabajando en pleno sol, estar pendiente de la lluvia, que si mira que va a llover, mejor correr rápido al rancho y no mojarse... Lorena, 23a

Después de llegar al Amazonas las familias han adquirido un ritmo de trabajo más pesado que el que tenían en el Cauca, sembrar y cultivar requiere una mayor exigencia física del cuerpo de forma permanente. Las chagras o lugares de siembra quedan en promedio a quince minutos de la vivienda, de ésta manera cuando están trabajando y llueve de repente como suele suceder a menudo en la selva tropical, es difícil buscar un lugar para escamparse de la lluvia. Puede ser que en algunos casos tengan algún *ranchito* cerca o la casa de un vecino donde pueden esperar la lluvia pasar.

⁶² *Estar en ley* significa tener la menstruación, debido a que en este tiempo no se les permite a las mujeres visitar el *Campo Real* durante las celebraciones religiosas.

La frecuencia del sol en la selva sobretodo en las horas del medio día, genera modificaciones en las jornadas de trabajo y de los rituales religiosos. Pude observar que algunas veces el holocausto u ofrenda, un ritual que debe ser realizado los sábados a las 11:20am, era adelantado para las 7am, hora en que el sol es más tenue. Es de resaltar que durante este ritual los *hermanos* permanecen de pie al aire libre, entonando las alabanzas por alrededor de 45 min.

4.2.2 Cuidar “o sea limpiar”, cuidados de higiene

si tiene bien aseadita la casa los niños no se van a enfermar tanto, no tenerlos por allá tanto abandonados, al menos bañarlos todos los días... Melva 25a

Para Melva lo importante es asear la casa y bañar los niños. Esta idea de limpieza e higiene de cierta forma reproduce el modelo higienista promovido desde el final del siglo XVIII⁶³ (Adam y Herzlich, 2001). Un estudio realizado por Maranhão (2000) con cuidadores de un jardín infantil en São Paulo, encontró la noción de niño saludable asociado al de niño limpio. El niño saludable es un niño bien cuidado y viceversa. El niño bien cuidado es un niño limpio y viceversa (ídem). A este respecto fue interesante observar la forma en que las familias *israelitas* creen que un niño está limpio. Por ejemplo Melva estaba un día bañando en casa a uno de los hijos echándole agua con un balde, sin utilizar jabón y con el niño vestido completamente. En esta familia también fue notorio el hecho de no observar la práctica de lavado de ropa durante el tiempo que estuve compartiendo con ellos, siendo muy diferente de la familia de Lorena, dónde se lavaba ropa día de por medio. Este rasgo en particular puede deberse al hecho de que en la casa de Melva el sitio para lavar la ropa es riesgoso. Se encuentra bajando una *lomita* y esta *enmontado*, es decir con matorrales y arboles encima del lavadero, hasta el punto que ella se ha encontrado serpientes mientras está lavando.

tener como, como un cierto aseo, en lo que uno va, como a consumir, o para preparar los alimentos... Aurora, 29a

⁶³ El primer cargo de higienista médico es creado en Paris, en 1795.

Los cuidados de higiene en la salud material fueron relacionados también con el aseo en la preparación de las comidas, lavarse las manos antes de comer, lavar las frutas antes de comerlas, limpiar bien la loza, la cocina, prácticas que son muy relativas según las condiciones en que viven estas familias. Siendo de esta manera posible cuestionar el discurso higienista y normativo impuesto a través de los profesionales de salud, el cual desconoce los contextos de las diferentes realidades sociales y culturales. Igualmente se deben tener en cuenta que los diferentes factores alrededor de la salud y el cuidado envuelven relaciones de poder, de identidades sociales, de aspectos emocionales y psicológicos, entre otros. Los profesionales se vuelven detentores del saber técnico y científico, inaccesible a la población, entonces se vuelven maestros que dicen lo que es cierto y lo que es erróneo, así como imponen comportamientos que juzgan eficaces en el caso de la salud para la mejoría de la calidad de vida y de la promoción de la salud (Ríos *et al*, 2007).

por lo menos yo evito que (el hijo) de pronto no vaya a tomar agua sucia, evito que de pronto se este, o sea yo siempre estoy pendiente que no se vaya a meter cosas que no, o sea cosas sucias a la boca y siempre que se lave las manitos antes de comer... Lorena, 23a

El discurso sobre el aseo y la higiene enunciado por los *israelitas* también puede observarse a la luz de las disposiciones de orden que la sociedad ha promovido como bien señala Douglas (1966:12). La limpieza y la normatividad atienden a un orden de la sociedad. La suciedad es esencialmente desorden, no hay una cosa que sea absolutamente sucia pues esto solo existe en el ojo del observador. Si evitamos la suciedad no es por miedo, cobardía o temor divino. Tampoco las ideas sobre la enfermedad dan cuenta de nuestros comportamientos para limpiar y evitar la suciedad. La suciedad ofende el orden, eliminarla no es un movimiento negativo y si un esfuerzo positivo en organizar el ambiente (*ídem*).

Al igual que en los cuidados de ambiente con el agua, en los cuidados de higiene observé que algunas prácticas no eran así realizadas como ellos manifestaron que debían ser. Las razones igualmente pueden ser diversas, es importante resaltar que las condiciones de vida de las familias dificultan muchas veces llevar a cabo las recomendaciones de higiene de acuerdo a las normas.

La razón por la cual las personas no cambian fácilmente sus creencias por nuevos conocimientos que mejorarían el cuidado de la salud, se debe a que las estructuras que guían los comportamientos suelen ser muy complejas (Candrea y Paladino, 2005). La necesidad que tienen las familias de León de Judá de cargar el agua tanto de consumo como de aseo, en baldes desde el río o pozo hasta la vivienda hace que el líquido sea racionalizado al máximo. Ésta puede ser una de las razones por la cual muchas veces no se gasta agua lavando las frutas que se van a comer o lavándose las manos. Para lavar la loza por ejemplo, se coloca agua en un recipiente y simplemente se sumergen los platos y cubiertos, los cuales algunas veces están enjabonados, otras veces no (pues no siempre tienen jabón). Esta forma de lavar la loza se hace varias veces al día incluso sin cambiar el agua, es decir la misma agua puede servir para lavar loza de más de una comida.

Con relación al jabón cabe anotar que por la limitación económica se utiliza únicamente la barra azul de origen peruano, siendo que la misma se utiliza para el aseo personal y de la casa. Es decir se usa el mismo jabón para lavarse el pelo, el cuerpo, la ropa y la loza, teniendo en cuenta que muchas veces no hay y tienen que asearse solo con agua. Esta situación en particular es bastante curiosa pues en general las personas no pueden llevar un aseo personal adecuado de las barbas y las cabelleras largas. Es normal observar un alto índice de piojos, cabellos sin desenredar y algunas manifestaciones dermatológicas producto del desaseo.

En la casa de Diva por ejemplo, la higiene es algo particular, la primera impresión al llegar es poco alentadora, hay un tenue pero identificable olor a basura y se observan los desperdicios de los alimentos arrojados muy cerca de la casa de forma desordenada. Los animales domésticos como las gallinas permanecen dentro de la casa dejando excrementos por todo lado, eventualmente las hijas de Diva limpian la *rila*⁶⁴ con la ropa que está para lavar.

Ante este panorama uno piensa que es difícil seguir las recomendaciones de aseo e higiene impuestas desde las instituciones de salud. Aún más cuando en el Cauca, de donde las familias provienen, éstas estaban acostumbradas por ejemplo a un baño con taza sanitaria, en cambio en

⁶⁴ Excremento de gallina.

la selva tienen que adaptarse a las condiciones del medio. Hay la creencia en algunas de las familias de que si no existe la taza sanitaria, no hay forma de darle un manejo adecuado a las deposiciones fisiológicas. A esto se le suma una cierta libertad en la crianza familiar, los niños no son educados sobre el lugar dónde deben hacer los orines, entonces hacen dentro de la casa o afuera en cualquier lugar. Como los pisos de las casas son de madera y levantados del suelo, entonces simplemente los orines van cayendo a la tierra que está debajo de la casa.

El hecho de no existir una indicación sobre el lugar para orinar tanto en los adultos como en los niños, fue uno de los aspectos que más me llamaron la atención, seguramente por mi formación en la escuela sanitaria de la asepsia y la antisepsia. La higiene puede ser algo relativo y lo que me sugiere este ejercicio académico es que comenzar a entender lo que ellos consideran sucio y limpio no solo en el discurso sino en la práctica, es un proceso que requiere aún más tiempo así como una negociación de saberes, entre los nuestros y los de ellos.

En un estudio hecho por Maranhão (2000) se encontró que no siempre los educadores del jardín infantil cumplían las normas prescritas, tanto por no estar convencidos de la importancia de las mismas como por lo que consideran sucio y limpio. La atribución del significado a lo que es sucio y a lo que es limpio es socialmente construido, revelando mucho más de lo que la microbiología fundamenta en las reglas de asepsia (Douglas, 1966).

Las instituciones representadas en la promotora de salud y los profesionales del área buscan orientar sobre el cuidado de la salud a los padres, profesores y en general a la comunidad, de tal forma que cumplan las normas de higiene. Sin embargo la calidad de los cuidados con la salud no pasa simplemente por la normatización de reglas y si por la interpretación que los cuidadores hacen de estas reglas y por las condiciones reales que encuentran para operacionalizarlas Maranhão (2000). En la cotidianidad cada situación será asumida con un poco de sentido común y un poco de las prácticas tradicionales que la cultura tiene en relación al cuidado de los niños y de la familia (ídem). El asunto no es decir si cumplen o no cumplen las reglas de higiene, sino identificar cuales son esas reglas que la familia construye de acuerdo a su cultura, su formación y el contexto en el cual vive. Lo curioso como en el caso de las familias *israelitas* es ver que tanto de lo que dicen ser las reglas verdaderamente lo son en la práctica.

En un estudio realizado por Bastos y Oliveira (2000) se encontró que se puede percibir que los hábitos de higiene relacionados con el control de parásitos están anidados en nociones bien elementales definidas por la cultura acerca de lo limpio y de lo sucio. Siendo que esto equivale a decir que tanto los individuos como los colectivos participan de esas elaboraciones, además de reproducir sin mucho cuestionamiento las acciones cotidianas, una vez que se trata de internalizaciones con las cuales se sienten familiarizados desde el nacimiento (ídem). En lo que pude observar en las familias *israelitas* varias de las creencias y las prácticas de lo que es limpio y sucio, corresponden a aspectos aprendidos culturalmente desde niños. No obstante, dado el contexto y los recursos con los que actualmente disponen, puedo sugerir que muchos de estos elementos están siendo replantados y redefinidos cotidianamente.

4.2.3 Cuidar es no aguantar hambre, es alimentar y saber alimentar

Es interesante resaltar que las actividades diarias tanto de hombres como de mujeres giran en torno de la comida y en este sentido giran también en torno al cuidado. Melva por ejemplo, se la pasa todo el día en la cocina mientras Milciades el esposo trabajaba en la huerta, sembrando para cosechar. Los niños muchas veces están al lado de los padres aprendiendo y ayudando en las diferentes actividades, desgranar frijol, maíz, escogen el arroz. Melva se levanta a las 6am, prende el fogón de leña, hace una bebida caliente que se da antes del desayuno apenas las personas se levantan, puede ser avena, colada de bienestarina⁶⁵, agua-de-panela, entre otras. Luego *monta* la olla del arroz en el fogón y se inventa el resto del desayuno: huevo frito, habichuela guisada, plátano cocido. Mientras tanto Milciades va de cacería y sino hay nada entonces continúa la siembra del semillero de habichuela que lleva bastante adelantada. Y así continua el día, comiendo y trabajando la tierra para seguir comiendo. El desayuno se da a las 9am, el almuerzo a las 11:30am o 12pm y la comida a las 5 o 5:30pm, antes de que oscurezca y haya que alumbrar con linterna para ver lo que se está comiendo.

⁶⁵ Bienestarina: suplemento nutritivo para los niños en edad de crecimiento, se puede preparar en coladas, tortas, y otros.

Qué comer y qué no comer para tener salud material

Al respecto de los productos que se deben comer para tener salud material las familias refirieron el consumo de vitaminas, lo cual puede ser administrado tanto para fortalecer el cuerpo como para prevenir y tratar enfermedades. Este hecho merece atención aun más teniendo en cuenta el índice de anemia presente en los exámenes realizados por la SSM. El consumo de vitaminas puede ser por vía oral e intravenosa, según la prescripción de Liliana, quien cumple funciones de promotora de salud y de *hermana* de sanidad⁶⁶.

Las vitaminas intravenosas son bastante costosas con respecto a las orales, hecho que llama la atención debido a la limitación de recursos. Las familias compran el suero y las vitaminas encapsuladas en la ciudad para después pedirle a la *hermana* de sanidad que se las aplique. Durante el trabajo de campo acompañé a Lorena a ponerse algunas vitaminas. Salimos de su casa y caminamos veinte minutos por la selva hasta la casa de la *hermana* Liliana, quien le canalizó la vena del brazo para poder pasarle el suero vitaminizado y en él las vitaminas, dos frascos de tiamina y uno de vitamina B. Lorena estuvo sentada en una silla que hay al lado de la cocina, pero luego de unos minutos manifestó sentirse mareada por lo que la promotora la llevó a la habitación a recostarla en la cama y le bajó la frecuencia del goteo del suero. Todo el proceso duró alrededor de cuatro horas, llegamos sobre las 11:30am y salimos a las 4pm. Lorena manifestó un poco de mareo, el cual se iba desvaneciendo a medida que íbamos llegando a la casa. Ese día en casa de Lorena se almorzó y comió al mismo tiempo, a las 5pm arroz con huevo frito.

Y también estar tomando vitamina, por lo menos uno suda mucho, y camina también bastante, entonces da riesgo de que de pronto nos debilitamos entonces necesitamos tomar vitamina, en ese sentido si debemos de cuidarnos mas, estar tomando vitamina, estar tomando ali., o sea cosas que nos alimenten bien, porque me parece que eso es un cuidado... Lorena, 23a

⁶⁶ Término utilizado por la AEMINPU para identificar al *hermano israelita* que posee el don de sanidad, para más detalle ver el ítem “Don de Sanidad”.

Al respecto de la toma de vitaminas Helman (2003:73) señala que tanto en el Reino Unido como en los Estados Unidos la automedicación con vitaminas es común para restaurar la salud cuando las personas se sienten "para bajo". Aunque vale aclarar que en el caso citado por Helman (ibídem) el autoconsumo sugiere que son solo vitaminas orales y no intravenosas como en los *israelitas*, además los contextos son bastante diferentes. En las familias de León de Judá ésta práctica es motivada principalmente por la promotora de salud, quien dado su conocimiento empírico y la habilidad para canalizar, prescribe tanto tabletas orales como frascos intravenosos. Los *israelitas* refirieron la toma de vitaminas en los casos de debilidad física para el fortalecimiento del cuerpo.

Alimentos como el borojo⁶⁷ (*Borojoa patinoi cuatrec*), el pescado, el asai, el milpeso, de los cuales se tiene conocimiento popular sobre su alto contenido de vitaminas, también fueron referidos en el cuidado de la salud material. Así mismo se mencionó la prohibición que se hace a los jóvenes para que no coman limón con sal, práctica que hacen constantemente a pesar de las advertencias. Los adultos han asociado este hábito con cuadros de anemia, cólicos y abundancia en el sangrado menstrual, ellos les hacen constantemente recomendaciones a los adolescentes para que no coman el limón con sal, inclusive desde el púlpito de la iglesia se les ha advertido pero *ellos no hacen caso*. Este hecho es particular en el sentido en que puede ser considerado por los jóvenes como una especie de mecato o de pasaboca para pasar el día.

Las prácticas alimenticias, el qué comer y el qué no comer son hábitos construidos a partir de diferentes dimensiones: temporal, de salud, de enfermedad, de cuidado, afectiva, económica y de socialización, las cuales se entrelazan conformando una red (Rotenberg y Vargas, 2004). En la AEMINPU se pueden identificar algunas de estas esferas en las prácticas alimenticias, siendo que además de las anteriores se encuentra la esfera religiosa, la cual prescribe algunas reglas en cuanto a la alimentación, de acuerdo con la Biblia. Es así como están prohibidas las uvas, el licor y la carne de los animales descritos en el libro de Levítico (11:2-8) como impuros, aunque cabe aclarar que esta última limitación aplica solo durante los días de fiestas y cultos. Así como ocurre en la AEMINPU esto fue observado en doctrinas como la del Judaísmo y en el Islamismo. Todos

⁶⁷ Borojo: fruta de árbol comestible originaria del Amazonas, conocida por su alto valor energético y nutritivo.

los productos derivados del puerco son prohibidos, así como animales de agua sin nadaderas o escamas, pájaros de caza y cualquier tipo de carne en descomposición. Solo los animales rumiantes de pezuña hendida, que hayan sido ritualmente sacrificados pueden ser comidos. Animales de pezuña no hendida como el caballo, de garras como el tigre, o que se arrastran sobre sus vientres como el cocodrilo, no se pueden comer.

De la misma manera existen en la AEMINPU los alimentos que son ordenados comer porque ellos garantizan la permanencia en el pueblo de Israel, en este sentido la *Santa cena* es obligatoria para todos los miembros sin excepción. En términos de Helman (2003) la *Santa cena* es un "alimento sagrado" porque se refiere a alimentos cuyo uso es validado por creencias religiosas. Siendo que los que son prohibidos por la religión pueden ser llamados de "profanos". En la AEMINPU no solo está restringido el consumo de carne de ciertos animales durante el tiempo de celebraciones religiosas, sino que esto también incluye el contacto físico con el alimento, pues es considerado impuro y peligroso para la salud.

Desde el punto de vista clínico las prohibiciones alimenticias pueden restringir enormemente los tipos de alimentos disponibles a las personas, siendo que la dieta puede ser basada en criterios culturales en lugar de nutricionales (Helman 2003:58). Las influencias culturales como la religión pueden afectar la nutrición de dos formas (ídem):

1. Pueden excluir nutrientes importantes de la dieta alimentar mediante la definición de esos nutrientes como no-alimentos, como profanos, extraños. Como en el caso de la carne de cordero en la AEMINPU la cual debe ser ofrecida a Dios en el altar en lugar de ser consumida por la comunidad⁶⁸.
2. Pueden asumir el consumo de ciertas bebidas o comidas perjudiciales a la salud, definiéndolas como sagradas, como remedio, como señal de identidad religiosa o étnica. Como en el caso de la *Santa cena* en la AEMINPU la cual debe ser administrada inclusive a los recién nacidos, durante las tres fiestas del año.

⁶⁸ Vale aclarar que tres veces en el año, durante los rituales de *Santa cena* se prepara un segundo cordero para dar a la comunidad, el resto de días en que se hace ofrenda se prepara un solo animal que es el que se incinera.

Sin embargo cabe aclarar que las creencias religiosas pueden tanto beneficiar como afectar negativamente la salud en términos de las ordenanzas alimenticias. En un estudio hecho con mujeres afro americanas se encontró que aquellas mujeres comprometidas con comportamientos religiosos y fuertes creencias religiosas, encontraban más importante consumir frutas y vegetales que aquellas que tenían débiles lazos con éstas dos dimensiones religiosas (Holt *et al*, 2005).

De acuerdo con el estudio de Maranhão (2000), los cuidados con la salud son comprendidos como acciones que buscan el control y/o tratamiento de enfermedades restrictas a la dimensión biológica, por ejemplo los nutrientes que componen el menú y no la forma como la refección es organizada y ofrecida, en el caso de los niños. El modo como el cuidado es ofrecido, el cuidado en si en su dimensión afectiva y cultural, es raramente asociado con la calidad de vida en el interior de una institución que repercute en el bienestar y salud infantil (ídem). En las casas de los *israelitas* es poco frecuente usar mesa de comedor para sentarse a tomar los alimentos, generalmente están de pie o sentados en el piso, incluyendo los niños. De la misma forma se observó que comen muy rápido inclusive los niños, parece que no mastican, sino que van pasando rápidamente el alimento sin degustarlo. Durante los días de reposo o fiestas en las cabañas, es común que se hagan turnos para comer de a dos o tres personas, porque el espacio es pequeño y los platos y cubiertos escasos. Esto podría significar una diferencia en el aprovechamiento de los nutrientes que reciben en cada refección, ya que la actitud, la postura y la masticación están directamente relacionadas con la cantidad de alimento que se aprovecha en el proceso de la digestión.

En una de las familias el cuidado de saber alimentar es relativo, pues la mamá decía tener pereza de cocinar. Entonces algunas veces para el almuerzo le decía a una de las hijas que tiene 12 años que cocinara, pero como a ella no le gusta, dejaba los alimentos muy salados como en señal de protesta. No obstante, la cantidad de sal no importaba y todos comían lo que se cocinaba y de la forma en que estuviera cocinado.

El tipo de alimentación es algo de resaltar en la comunidad, pues la falta de proteína animal es frecuente y esto me generó ciertos sentimientos de impotencia durante el trabajo de campo. En algunas ocasiones intercambié fruta que los *israelitas* traían por latas de salchichas, atún o

simplemente dinero. Siendo notorio el hecho de que algunos niños y adultos no se alimentan muy bien y otros ya ni siquiera tienen apetito. Esto último podría corresponder con cuadros de anemia o parasitarios sin diagnosticar o sin tratar, aunque también el patrón monodietario pudiese ser un factor. Vale señalar que también observé el otro extremo de la situación, niños como Sonia y Kike de 5 años, que repiten y repiten platos de comida, llegando inclusive a ayudarlo a comer a los hermanos mayores o menores. En este punto es importante mencionar que no fueron identificados niveles de obesidad ni desnutrición marcados, aunque la coloración amarilla del cabello sobretodo en los niños puede dar algún indicio de falta de vitaminas y minerales. Quizás las medidas nutricionales indiquen que algunos niños y adultos se encuentran en el límite más bajo de su peso normal, siendo que la alta cantidad de carbohidratos consumidos en las tres comidas diarias ayudan a que no aparezcan como desnutridos.

A modo de anécdota puedo mencionar que percibí durante el trabajo de campo que el consumo de azúcar fue disminuido en una de las familias, pues en algún momento pedí el café sin azúcar y a partir de ahí algunas niñas y los adultos hicieron el intento de tomar bajo en azúcar o sin dulce. Ésta situación fue algo curiosa pues les expliqué que es cuestión de hábito acostumbrarse a tomar bajo en dulce o sin azúcar, además del ahorro económico que significa no gastarse un kilo de azúcar por semana sino medio o algo por el estilo.

Por otro lado, en la familia de Diva observé una preocupación infantil por la estética del cuerpo, siendo acompañada por una restricción en la alimentación establecida por ellos mismos. Este hecho parece bastante particular, pues se encuentran aislados de publicidad televisiva principalmente, aunado a una marcada limitación de variedad de alimentos en la dieta.

Compartiendo la comida

Un aspecto que le da fuerza a la categoría del cuidado como saber alimentar es que entre ellos, entre los *hermanos*, son bastante solidarios con la comida. No es que toda la comunidad participe, pero sí entre grupos, entre los vecinos, los más allegados se crea una red de compadrazgo, de afinidad. Entonces siempre se le ofrece comida al *hermano* que está cerca, al

que llega a la casa de improviso a la hora de comer, al niño que juega cerca de la cabaña. Es decir en la medida de lo posible se comparte y siempre hay para más uno que quiera comer.

ahorita ya hay comida, para nosotros y para todo el que nos quiera visitar, para todo el mundo que nos visite aquí, no es para nosotros no mas porque eso hay que compartir lo que uno tiene con todos, sea israelita o no sea israelita uno tiene que compartir, porque eso nos enseñan los mandamientos, que uno debe amar a todo mundo, así no sean de la religión de uno, pero hay que, hay que amarlo como hermanos, porque en la vida todos somos hermanos, porque somos todos hijos de un mismo dios, entonces hay que, hay que recibir a todo mundo y dar lo que uno tenga de comida... Néstor, 44a

En el cuidado de la salud tanto de los adultos como de los niños la alimentación es un aspecto fundamental para la promoción de la salud. Por esta razón se entiende que tanto la nutrición como las prácticas alimenticias son prácticas sociales que no pueden ser abordadas por una única perspectiva disciplinar, pues el significado del acto de nutrir y comer ultrapasa el simple acto biológico (Rotenberg y Vargas, 2004). Las prácticas alimenticias en las familias de León de Judá comprenden desde el cultivo de los alimentos⁶⁹, pasando por la cosecha, la selección, la forma de preparación, la distribución, el consumo y el modo de ingestión. Teniendo en cuenta también donde se come, como se come, con quien se come, en que frecuencia, en que horario, etc. Las prácticas alimenticias son un constructo resultado de lo aprendido en la infancia en el Cauca, pasando por la disponibilidad económica y física de los alimentos, con una adaptación actual al medio selvático dónde residen ahora.

4.2.4 Cuidar es “tener un buen manejo de la salud”: cuidados de gente

Los cuidados de gente, en el sentido de tener un buen manejo de la salud fueron señalizados en términos de *no desmandarse*, de ser responsable, de amar, castigar y se incluye en esta categoría los cuidados de hombres y de mujeres. El “*no desmandarse*” dentro de los cuidados de gente

⁶⁹ Aspecto tratado en la contextualización de la comunidad en el ítem: Formas de subsistencia en un ambiente nuevo.

significa que las personas tienen un papel activo en el cuidado, siendo conscientes de las cosas que deben y las que no deben hacer, muchas en relación con los ítems expuestos anteriormente.

no haciendo cosas que no debo de hacer...no desmandándome yo misma ...yo no me tengo que desmandar, que yo como mucho limón, tengo que dejar de comer limón, tengo que dejarme de bañarme en el río porque después me va, a mi me va a enfermar... Yadira, 12a

Para Juan Manuel cuidar es ser responsable, es responsabilidad con la naturaleza, con sus hijos, por tanto su papel de cuidador lo asume cumpliendo sus deberes de dar la alimentación, las vitaminas y además brindando confianza en su relación de padre a hijo. Cada persona asume un compromiso con su salud material y en sus comportamientos diarios es consecuente o no con esta idea. Se incluye aquí también la referencia a ser responsables consigo mismo y con los demás, cuidando no solo del ser humano sino también del ambiente. Por ejemplo manifiestan que se cuidan no echando veneno al río para pescar, porque saben que el pescado que salga es para ellos mismos y en ese sentido estaría contaminado.

cuidar, para mi cuidar es bueno, cuidar en cuestión de, digamos la naturaleza, seria el volverse responsable con las cosas, no, el volverse responsable en el sentido de, digamos un ejemplo, si vamos a hablar del río, un ejemplo, no echar barbasco, no tirar veneno con carnada, eso seria el cuidar y ser responsable, porque eso es para uno mismo, ya en el cuidar, un ejemplo, de los hijos, pues es estar pendiente de ellos, que no les falte nada, la comida, o en una vitamina... Juan Manuel, 28a

cuidar la salud pues seria, es una responsabilidad de todos, cierto, velar por la salud... Liliana, 52a.

El discurso de Juan Manuel hace referencia a la responsabilidad individual mientras el de Liliana a la responsabilidad colectiva. Siendo que éste último está fundado en las capacitaciones que ella ha recibido como promotora de salud, razón por la cual utilizó palabras como prevención de enfermedades cuando se le preguntó por el cuidado de la salud.

Tener un buen manejo de la salud también implica evitar accidentes de trabajo como cortaduras y quemaduras, dado que este tipo de lesiones no pueden ser atendidos por la *hermana de*

sanidad/promotora de salud y en caso tal deberían acudir al hospital de la ciudad. Estas situaciones ya han ocurrido anteriormente y es preciso mencionar todo lo que esto implica en tiempo, riesgo del traslado y manutención económica en la ciudad para los *israelitas* en un evento de estos.

Cuidar es dar amor y castigar

Los conceptos de amar y castigar manifestados por los niños entrevistados, pueden ser tomados como términos opuestos, sin embargo en la medida en que se piensa el castigar cuando se quiere cuidar y cuando se busca el bien para los hijos se pueden observar desde otra dimensión.

algo que ellos hagan para cuidarme, ah me pegan...porque hay veces yo hago cosas malas, y entonces ellos no les gusta lo que yo estoy haciendo y para prohibir cosas, me castigan... Yamile, 10a

Los padres de Yamile aman a sus hijas y porque las aman las cuidan, castigándolas cuando ellas se comportan mal o cuando infringen las leyes que se les han impuesto. La reflexión que puede suscitar de este comportamiento no tiende a justificar el castigo como forma de manifestar el cariño o el amor por los hijos, pero si de analizar las formas en que éstas son expresadas por las familias *israelitas*. Cabe recordar que existen los castigos físicos, verbales, restrictivos, entre algunos otros.

(como cuidan los papas) primero que todo me tratan bien, viven pendiente de mi, pendiente de a ver yo que hago, yo que estoy fallando, y me dan la comida, y me dan mucho amor que es lo que yo quiero... Yadira 12a

Para Yadira que los padres la cuiden significa que ellos están presentes y pendientes de ella, que le ofrecen garantía de sus necesidades materiales más básicas como el alimento y que por encima de eso solo esta el amor que ellos le pueden brindar. En este ítem vale mencionar la forma de castigar que se enseña desde la AEMINPU. Cuando un niño comete alguna falta se debe arrodillar en frente del padre pidiéndole disculpas, siendo que el padre puede disciplinarlo pegándole con una correa no más de dos veces.

Cuidados de hombres y de mujeres

Entre hombres y mujeres se hace referencia a que el hombre cuida más, en el sentido de que está más pendiente de los hijos y no los deja hacer cosas que pueden colocarlos en riesgo, como en el río o en la selva. Refieren que la mamá es quien advierte y aconseja, pero que el papá es más insistente con el cuidado, quizás también desde el punto de vista de ser más estricto, de imponer y controlar.

bueno, él (esposo) si es mas cansón con ellas (hijas), él si es más...pues él es más cantaleto, que ya que pues, no que él no quiere que las hijas se le metan al río, que no estén donde los vecinos, así, él quiere es que estén ahí, ahí al ladito de él...
Diva 28a.

En este sentido vale mencionar que los hombres deben cuidar durante días y noches enteras a los niños en varias ocasiones, porque las mujeres ocasionalmente se encuentran en la casa de impureza, cocinando comunitariamente o en la ciudad⁷⁰. En estos casos son los padres quienes se encargan de vestirlos, alimentarlos y estar pendiente de ellos. En las familias de los pastores y sacerdotes las mujeres deben asumir una doble tarea para lograr el mantenimiento económico de la familia, pues los cargos jerárquicos no reciben ninguna compensación material y requieren una mayor dedicación a las funciones religiosas.

Lo anterior concuerda en parte con el estudio de Rotenberg y Vargas (2004), quienes encontraron que cinco de diez de los papas además de la función de proveedores de la familia, también participan en el cuidado y la alimentación de los niños. No obstante en un estudio de Candreva y Paladino (2005) sobre la construcción social del cuidado de la salud realizado con mujeres de la Plata (Argentina), las autoras señalan que los hombres se encargan de los cuidados que tienen que ver con la aplicación de la fuerza física. Mientras que aquellos alrededor de todo lo que da vida, lo que es fecundable y que da a luz, se atribuyen a las mujeres. Entre éstos están los cuidados de la vida diaria, principalmente los relacionados con los alimentos, el cuidado del cuerpo y todos aquellos necesarios para proteger y mantener el cuerpo en un entorno de salud (ídem).

⁷⁰ Vale aclarar que son más frecuentes las salidas a la ciudad de los hombres que de las mujeres.

En familias de baja renta las autoras Martin y Ángelo (1999) afirman: la división de los papeles entre los padres es bien definida, cabiendo a la mujer la responsabilidad de educar, socializar y cuidar de los hijos y al hombre, el sustento de la familia. De igual manera Bastos y Oliveira (2000) encontraron que en las cuatro familias estudiadas, la madre es el principal agente de cuidados con la salud, demostrando un alto grado de competencia al hacerlo. Independiente de la clase social la mujer domina una gran cantidad de informaciones sobre salud, transmitidas informalmente o de carácter médico (ídem).

Los resultados del trabajo con las familias israelitas, consideradas de escasos ingresos, discrepan con los dos anteriores estudios, pues en ellas aunque existen papeles tradicionales definidos para las tareas de la casa, en lo que concierne al cuidado de los hijos se observa una distribución equitativa. Los hombres cuidan de los hijos tanto como las mujeres, quizás hasta el punto de poder considerarlo como un cuidado al extremo pues la mayoría de los padres que se observaron se muestran sobre protectores. Es de mencionar que en algunos casos los oficios para hombres y mujeres son intercambiados, la mujer puede trabajar en el pueblo como en el caso de Aurora para ganar algo de dinero mientras su esposo cuida de los cuatro hijos en la comunidad.

4.2.5 Cuidar en la selva diferente de cuidar en la ciudad: cuidados de espacios

porque la salud pues allá (Cauca) podía ser un poquito más diferente, más de pronto riesgosa porque uno pues está expuesto a muchas, a muchas más enfermedades en una ciudad que, que en un campo... Darwin 27a.

Los padres de las familias de la comunidad sienten que el cuidado de los hijos en la selva es diferente del cuidado de los hijos en la ciudad. La sensación de mayor tranquilidad en la selva dónde nadie los molesta hace que se manifiesten felices viviendo y criando los hijos lejos de la ciudad. De acuerdo con algunos padres, en la ciudad cuando se envían para la escuela hay mayor riesgo de un accidente, un robo, una violación, en cambio en la *montaña* hay menos peligros. Para los padres los cuidados con la salud han cambiado al llegar a la selva, han aprendido nuevas

cosas y han dejado otras. El cambio lo consideran muy bueno y lo han observado sobretodo en los niños, en la selva se enferman menos, se ven más *alentados*.

Lo anterior podría ser discutido si se entrase a mirar la condición de la selva como un promotor de riesgo potencial mayor que en la ciudad, como por ejemplo de animales, enfermedades, deficiencia de alimentos u otros, sin embargo no es mi interés realizar una comparación al respecto. Lo que si vale resaltar es la forma como las familias perciben su condición en la selva y la forma en que se cuidan dentro de ella.

pues, cuidados, pues uno los cuida de no mandarlas por allá, (a las hijas) solas al monte, (la selva) porque de pronto algún animal las asusta... Diva, 28a.

Entre los cuidados aprendidos en la selva están por ejemplo el tener ciertas precauciones con horas y lugares, por la presencia de animales como serpientes, tigres y arañas. Así como la identificación del mosquito de la malaria, o el tiempo de verano/invierno que marca cierta aparición de cuadros diarreicos y otros. Sin embargo para algunas circunstancias aún falta más adecuación familiar sobretodo material, cuando llegan los vientos del sur del continente en algunos momentos del año conocidos como *friaje*, ocurre que en general las personas se están quejando del frío porque no están preparadas, no hay ropa adecuadas ni suficientes cobijas para pasar las noches.

Como fue mencionado algunos de los cuidados han cambiado y otros han permanecido, la condición previa de campesinos los cubre todavía con creencias populares. Conservan precauciones como las que debe tener la mujer que está *en dieta*, como el no buscar piojos porque se le puede voltear la matriz o no lavar ropa durante este tiempo, razón por la cual es el esposo quien se encarga de la lavada de ropa de la familia, incluidos los pañales del recién nacido.

4.2.6 El no cuidado

Esta referencia aparece de manera frecuente entre algunos adultos, ellos manifiestan que cuidan a los hijos pero que no cuidan de sí mismos. Sin embargo al indagar más por la evidencia del no cuidado, se llega con ellos a una reflexión que les permite identificar la presencia del autocuidado en la alimentación y en el trabajo, entre otros.

O sea nosotros venimos de una parte, donde, o sea, una cultura, no se somos así descuidados, ...a veces no, a veces las circunstancias no dan para cuidarse...yo estoy trabajando y estoy en una parte donde estoy recibiendo sol, y de repente llovió así, yo sé que eso es grave para la salud, es perjudicial, pero no se puede evitarlo... Jairo 32a

yo no me considero que yo me cuido, yo soy sincera, la verdad yo no me cuido, me han dicho que cuando este en ley no lave, no lave ropa ,...pero yo soy muy sorda, o sea pa mí, es muy difícil lavar aquí...pero de que, yo no me duela nada, yo, no me cuido, yo voy y lavo allá (río), y me asoleo ahí lavando ropa... Lorena 23a

Es interesante observar cómo el no cuidado por parte de los adultos se relaciona en parte con los cuidados nuevos que ellos deben asimilar en la selva, por lo tanto saben que deben hacer ciertas cosas pero no las hacen. Cambiar la percepción y las prácticas de hábitos de trabajo o de cotidianidad es un proceso que requiere de tiempo, disposición y dedicación de cada persona. Las familias pueden haber llegado al Amazonas hace diez o dos años y aún así los adultos pueden mantener prácticas que no fomentan la salud, como el trabajar tiempo extra en el cultivo, salir por la trocha varias veces en la semana, dejar pasar muchas horas entre una comida y la otra, etc.

No obstante vale resaltar que la condición previa de campesinos de los Andes los puede permear con costumbres de poco o ningún auto cuidado. En el campo de la zona andina se acostumbra a trabajar duro, a sol y sombra y dada la poca presencia de servicios de salud en estas zonas los campesinos se acostumbran a no ir al médico, a tener los hijos en casa y a curarse con remedios caseros. Esto puede sugerir que el no cuidado es una percepción que tienen desde antes de llegar a la selva, es decir desde cuando vivían en el Cauca.

CAPITULO 5

Transición entre los cuidados materiales y espirituales

Para poder posteriormente abordar la salud espiritual y los cuidados espirituales, inicialmente daré una breve contextualización de tres temas que son importantes tener en cuenta para entender estos conceptos en la comunidad. Los siguientes aspectos pueden ser considerados como puentes entre lo que es material y espiritual al respecto de la salud: Jesús como cuidador, el cual evoca la forma en que aparece esta metáfora en los himnos proféticos *israelitas*. La *hermana* de sanidad, que trata específicamente sobre el don de sanidad recibido del Espíritu Santo. Y por último la pureza e impureza, tema abordado desde las prácticas y la organización en la comunidad.

5.1 Jesús como cuidador

Realizando una lectura de los himnos proféticos de la AEMINPU se encuentra que Jesús está asociado a la salud al menos de tres formas: Jesús como cuidador⁷¹, Jesús como sanador y Jesús como fuente de salud. Es interesante observar la forma en que estas metáforas se refieren no solo a salud espiritual sino también a salud material. Siendo que vale resaltar que existe controversia entre los entrevistados, para algunos la salud material no tiene ningún tipo de relación con la salud espiritual mientras que para otros las dos están muy relacionadas. Todas las metáforas para la salud y la enfermedad no son apenas fenómenos de lenguaje, también son de cierta forma incorporadas o internalizadas por aquellos que las emplean, se tornan parte del modo como los individuos viven los eventos -tanto dentro de sus propios cuerpos como más allá de ellos- y de los sentidos que dan a esas experiencias (Helman 2003:122). A continuación referiré algunos de los cantos del himnario profético⁷², que ejemplifican algunas de las metáforas creadas en torno a

⁷¹ Vale aclarar que aunque reseño con un ejemplo las tres formas, hago énfasis en la última pues es la que se relaciona directamente con el enfoque del presente estudio.

⁷² Himnario Profético. Santos salmos. Himnos y coros celestiales del Alto Monte de Israel. Asociación Evangélica de la Misión Israelita del Nuevo Pacto Universal. 11ed. Lima- Perú.

Jesús como cuidador, dándole mayor énfasis a aquellas enmarcadas en el cuidado como promoción de la salud.

Jesús es mi pastor

//Jesús es mi pastor//

//El me cuida, el me guarda.

El me libra de todo mal

Jesús es mi pastor//

//El me sana mis heridas.

El me cuida de todo mal// (pág. 229)

En el himno anterior los *israelitas* de la AEMINPU invocan el nombre de Jesús como cuidador y como sanador, es decir Jesús es visto como protección para los males que los acechan y como sanador o médico que les puede sanar. De igual manera el maestro Ezequiel fundador de la AEMINPU, es colocado como dador de salud equiparándolo con Jesús, atribuyéndole las mismas virtudes sanatorias demostradas a lo largo de la Biblia. Cuando el himno dice *él me sana mis heridas, él me cuida de todo mal*, se hace referencia a heridas y males no solo espirituales sino también materiales, pues como se verá en el siguiente tema por medio de la sanidad Jesús diagnostica y cura enfermedades físicas del cuerpo. Por otro lado los males referidos son en general atribuidos a los efectos de la naturaleza, discurso que está acorde con la situación actual proveniente del calentamiento global, en medio de terremotos, inundaciones, avalanchas, solo se salvará quien se haya ido a la selva, a la *tierra prometida* que Jesús dejó.

Clama a mí

//Cuando te sientas enfermo

En tu lecho de dolor

El señor te da las fuerzas

Y te da nueva salud// (pág. 347)

En los himnos se invita a regocijarse en Jesús y a encontrar en él las fuerzas para recuperarse de las enfermedades que los aquejan. Aunque las enfermedades pueden provenir también de Jesús, lo cual crea una doble metáfora, es decir les da la salud pero también les da la enfermedad.

las enfermedades vienen por varias razones, puede venir por que el hijo fue rebelde, porque el hijo fue desobediente, como también pueden ser o pueden ocurrir porque el hijo es algo muy agradable para Dios, muy importante, y él

necesita saber qué clase o qué calidad de hijo tiene, y lo prueba, es como una prueba de padre a hijo, yo quiero saber si en realidad mi hijo me cumple y me obedece y me manda a hacer algo difícil... Darwin 28a

En el párrafo anterior Darwin ejemplifica muy bien porque las enfermedades pueden provenir de Dios, como en forma de prueba que el *israelita* debe superar para demostrar su fe. Un estudio bíblico⁷³ de la AEMINPU señala:

“Si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, e hicieres lo recto delante de sus ojos, y dieres oído a sus mandamientos y guardares todos sus estatutos, ninguna enfermedad de las que envié a los egipcios te enviaré a ti; porque yo soy Jehová tu sanador” (Libro de Éxodo 15:26).

A partir de esta acepción se puede también citar el himno **El Doctor Celestial** que es una muestra más clara de la referencia de Jesús como sanador:

//Cuando más enfermo estoy
Dios me quita mi dolor
Y me pone la salud a mi humano
corazón// (pág. 63)

Además de la referencia a Jesús como el Doctor celestial existe también la figura del Espíritu Santo como dador de salud, pues de acuerdo a la concepción de la fe pentecostal ésta es la entidad encargada de abrigar con dones a los miembros de la comunidad, entre ellos el don de sanidad.

5.2 Don de sanidad

Durante el trabajo de campo en el momento en que abordé el tema de sanidad percibí un leve recelo en los entrevistados, por lo cual no lo introduje directamente sino que los provoqué para

⁷³ Los estudios bíblicos son un conjunto de citas bíblicas que abordan determinados temas. De esta manera existen estudios sobre el matrimonio, la sanidad, los mandamientos, etc. Normalmente es el pastor o un *hermano* levita quien desde el púlpito orienta los estudios bíblicos en la comunidad, aclarando la interpretación dada por la AEMINPU.

que ellos mismos lo trajeran a la conversación. Quizás debido a un temor de ser señalados o estigmatizados por esta práctica, ya que aclararon que no era espiritismo ni nada raro sino algo completamente normal. Lo cual contradice el misterio con el que manejan el tema, pues el pastor por ejemplo no quiso ni siquiera mencionar los nombres de las *hermanas* de sanidad, manifestando que ellas son muy reservadas. Aunque es de mencionar que para ese momento yo ya conocía los nombres de las *hermanas* por otras fuentes.

Brevemente el don de sanidad es uno de los dones que el Espíritu Santo otorga a los miembros de la comunidad en cualquier momento de la vida religiosa, siendo que a menudo éste se manifiesta durante las celebraciones religiosas. Este don permite que la persona elegida, realice por medio de la imposición de manos el diagnóstico y/o tratamiento de una enfermedad. La sanidad es el mejor ejemplo de la relación intrínseca entre lo espiritual y lo material, aunque los *israelitas* no lo encuentren claro ni se muestren de acuerdo con esta premisa. Vale aclarar que no solo los miembros de la comunidad pueden ser atendidos por la *hermana* de sanidad sino que puede ser cualquier persona. Para el momento en que la *hermana* encargada está practicando la sanidad se entona el siguiente himno:

//Dios manda tu gran poder (bis)
A cada corazón//
//El tiene toda potestad
Puede sanar la enfermedad
Lleno de gracia y caridad
Es nuestro Jesucristo//...
//Precioso es el raudal
Que limpia todo mal
No hay otro manantial
Sólo de Jesús la sangre// (pág. 185)

En la comunidad el don de sanidad se manifestó recientemente en el año 2007 en las fiestas de junio, el Espíritu Santo le revelo el don de sanidad a dos de las *hermanas*⁷⁴. Una es la *hermana*

⁷⁴ Los dones del Espíritu Santo se manifiestan durante las noches de vigilia, en las que los israelitas permanecen orando y estudiando la biblia. Algunos reciben el don de la danza y salen danzando individualmente en forma de saltos al frente del púlpito, otros reciben el don profético y en medio de un trance piden papel y lapicero para escribir palabras del “Dios Israel”, otros reciben el don de sanidad y comienzan a pasar las manos por el cuerpo de los *hermanos* en forma de sanación.

Liliana quien desde que llegó a la comunidad ha estado encargada de atender algunas necesidades básicas en salud, pues ella tiene conocimiento de curación con plantas. La otra es la *hermana* Ediná quien hasta el momento de recibir el don, no desempeñaba otro papel específico dentro de la comunidad.

Más Jesús les decía: No hay profeta deshonrado sino en su tierra, y entre sus parientes, y en su casa. Y no pudo hacer allí alguna maravilla; solamente sanó unos pocos enfermos, poniendo sobre ellos las manos, Marco 6:4-5.

El anterior es un pasaje de la Biblia que evidencia la imposición de manos como una práctica utilizada por Jesús. Como en la comunidad el don de sanidad fue recientemente revelado, las dos *hermanas* que lo recibieron se encuentran en etapa de aprendizaje y fortalecimiento sobre su manejo. Diferente a lo que ocurre en la iglesia de Santander de Quilichao (Cauca), donde la *hermana* Sandra ya lleva varios años ejerciendo la sanidad y por lo cual a ella acuden hasta por teléfono algunos miembros de León de Judá para que les recomiende tratamiento según los síntomas que le comenten telefónicamente. La *hermana* Sandra visita las diferentes iglesias del interior del país realizando diagnóstico y curación a conversos y no conversos, llevando inclusive los remedios de hierbas ya preparados para venderlos a los pacientes. La consulta no tienen ningún precio pero el paciente se hace a cargo de conseguir los remedios recetados. Según algunos comentarios de la comunidad, varias personas se han convertido a la religión después de experimentar la curación con la *hermana* de sanidad.

La *hermana* Liliana además de tener el don de sanidad trabajó hasta hace poco tiempo como promotora de salud, primero como voluntaria y luego como empleada de la Secretaría de Salud Departamental, SSD. Recibió capacitación y fue designada para manejar un microscopio y láminas que les permitan realizar el diagnóstico de malaria en la comunidad, para lo cual se adecuó una cabaña de reposo como puesto de salud provisional. De igual forma la SSD les entregó algunos medicamentos básicos: analgésicos, antipiréticos, antiinflamatorios y sales de hidratación, así como instrumentos para realizar medidas de talla y peso en los niños. La contratación como promotora de salud por la SSD fue hasta abril de 2008, momento en el cual fue elegida otra persona de la *parte alta* de El Calderón en su reemplazo. La *hermana* Liliana continúa responsable solo del puesto de microscopía y de forma voluntaria, es decir sin recibir

retribución económica a cambio de su servicio, ya que éste programa es independiente del trabajo de los promotores de salud.

Tres *hermanas* de la comunidad, dentro de las que se encuentra Liliana son parteras y reciben la mayoría de los niños que nacen, unas pocas mujeres prefieren no ser asistidas y prefieren que solo el esposo las acompañe en este momento. Este hecho muestra costumbres campesinas fuertemente arraigadas en algunas familias. Las mujeres tienen miedo que alguien externo las vea durante el parto, aunque ese externo sea una mujer partera de la comunidad. Durante el embarazo algunas pocas mujeres hacen controles prenatales en Leticia, situación que es bastante compleja ya que implica caminar de 6 a 8 horas por la trocha o estar sentada en un bote de uno a dos días en cada trayecto. Algunas que lo han hecho manifiestan no haber presentado ninguna complicación.

No obstante, también evidenció el caso de una mujer que relata su experiencia con la partera como negativa. Sus tres primeros hijos nacieron en el hospital de su ciudad natal y luego al llegar al Amazonas las circunstancias económicas la llevaron a que el último parto debiera ser atendido en la comunidad⁷⁵. Al comparar las dos circunstancias la mujer manifiesta haber sentido temor de alguna complicación y que quizás las condiciones de la selva o el no haberse alimentado muy bien durante el embarazo contribuyeron a esta percepción negativa.

En su desempeño como *hermana* de sanidad y promotora de salud, Liliana ha encontrado cierta dificultad al llegar al Amazonas, como tiene conocimiento de curación con plantas ha tenido que des-aprender y re-aprender en relación a los nombres y tipos de plantas. En la región no se consiguen las mismas hierbas que ella conoce del interior del país y otras son las mismas pero con diferente nombre.

La situación para la promotora es mucho más compleja si se tiene en cuenta que en la selva enfermedades como hepatitis y malaria aún son de difícil control, diagnóstico y tratamiento. En varias ocasiones adultos y niños de la comunidad han presentado cuadros de malaria y hepatitis a

⁷⁵ Las parteras de la comunidad *israelita* atienden siempre dentro de las casas de las mujeres y no en hospitales como sucede en otros contextos.

repetición, hasta el punto de dejar de considerarlas como enfermedades. Algunos *hermanos* pasan a identificarlas como algo normal debido a la alta susceptibilidad de contagiarse en la selva. A esto se le suma una inconsistencia en la información con relación a estos eventos, pues durante el trabajo de campo evidencié una incongruencia de los datos sobre la presencia de casos de malaria. Al preguntar a la *hermana* Liliana y a los *hermanos* afectados estos confirmaron que sí, que el examen de microscopio había dado positivo para malaria, sin embargo en un informe posterior que obtuve de la SSD no fue reportado ningún caso para esta comunidad.

Como las *hermanas* de sanidad no tienen la propiedad de atender casos que necesiten intervenciones quirúrgicas, tratamientos dentales, vacunas, entre otros, los miembros de la comunidad deben trasladarse al hospital de Leticia para ser atendidos. Algunos tienen afiliación a la ARS⁷⁶ Mallamaz y otros a Sisbén⁷⁷. En algunas ocasiones los profesionales de salud del hospital los reciben con relativa rapidez pues saben que ellos viven lejos y no pueden esperar muchos días para ser atendidos. Los *israelitas* deben asumir gastos de transporte, alimentación y otros, mientras están en la ciudad. Dada su condición previa de campesinos se observa que algunos *hermanos* le temen a los hospitales, a las agujas e inyecciones de cualquier índole, siendo que esto puede generar complicaciones de enfermedades tipo parasitosis o anemia, por no ser tratadas a tiempo.

Vale mencionar que esta percepción ha sido perpetuada y acentuada luego de la ley 100 de 1990, la cual ha llevado al sistema de salud colombiano a una decadencia. La calidad de la atención clínica desmejoró sobretodo en la red pública y ante esta situación es comprensible que las personas no quieran ir al hospital, los pacientes deben ir de un lugar a otro sin conseguir muchas veces una atención rápida y eficaz. No obstante la percepción de los *israelitas* sobre los hospitales se evidencia también una validación del discurso médico y de los profesionales de saneamiento que los visitan, a lo que los *israelitas* argumentan “si ellos lo dicen es porque es así”.

⁷⁶ ARS: Administradora del régimen subsidiado encargada de garantizar la atención en salud a quienes por no tener capacidad de pago, o ser indígenas no pueden acceder a una Empresa Promotora de Salud, o EPS.

⁷⁷ El Sisbén es el Sistema de Identificación de Potenciales beneficiarios de Programas Sociales. Esta es una herramienta de identificación, que organiza a los individuos de acuerdo con su estándar de vida y permite la selección técnica, objetiva, uniforme y equitativa de beneficiarios de los programas sociales que maneja el Estado, de acuerdo con su condición socioeconómica particular.

Debido quizás a algunos de los motivos ya citados se presenta un alto nivel de automedicación en León de Judá. La poca experiencia de una de las *hermanas* de sanidad hace que incurran en la prescripción de medicamentos desde muy temprana edad. Por ejemplo, a una bebe de un mes de nacida *la hermana* le ordenó un antiparasitario de tipo metronidazol que debía ser administrado junto con la colada de *bienestarina*, además de un antibiótico en jarabe. La facilidad de tener fármacos en casa sin ninguna supervisión de los padres puede constituir un riesgo para la salud de los menores, desde el punto de vista de una posible intoxicación ya que los jarabes son apetecidos por sus sabores artificiales a chicle, fresa, etc.

Las SSD y SSM⁷⁸ realizan brigadas de salud en la comunidad una o dos veces al año. Un grupo conformado por profesionales de medicina general, odontología, vacunación, atención al ambiente y eventualmente de biología para búsqueda de vectores, visitan la comunidad por dos o tres días. Estas actividades son mayormente asistencialistas. Dado que es una comunidad tan aislada de la ciudad y como existen *israelitas* que nunca salen del lugar, las necesidades en salud son múltiples, por tanto el tiempo de las brigadas es corto para atender la demanda. Muchas veces la promoción y la prevención queda relegada por la necesidad de atención, en ocasiones los profesionales buscan cubrir la mayor cantidad de personas en detrimento de la calidad.

Como ejemplo de una de las brigadas, en marzo de 2007 los funcionarios de la oficina de salud sexual y reproductiva visitaron la comunidad aprovechando el viaje por río que hicieron algunas autoridades oficiales, entre ellas de la gobernación. De esta manera se logró realizar un taller de promoción y prevención de abuso sexual, maltrato infantil y anticoncepción mediante el correcto uso del preservativo. A propósito de éste último, el preservativo es el método más utilizado por las parejas en esta comunidad, ya que “no genera daños en el organismo”⁷⁹. Los preservativos son suministrados por la SSM a través del promotor de salud, quien los recoge en Leticia cada vez que faltan. Además de esto el promotor debe llevar un registro de talla y peso de los niños de la comunidad de forma mensual y reportarlo a la oficina de nutrición de la SSD, de ésta manera cada niño menor de 5 años recibe dos kilos de *bienestarina* al mes.

⁷⁸ Secretaría de salud municipal.

⁷⁹ Comentario de las mujeres *israelitas*.

5.3 Pureza e impureza

La pureza y la impureza son aspectos presentes cotidianamente en la vida de los *israelitas* de la AEMINPU. Estas características pueden ser atribuidas tanto a seres vivos humanos y animales, como a seres inertes, puede ser objetos y espacios geográficos. El término pureza puede considerarse análogo con el de limpieza y el de impureza con el de contaminación o inmundicia, características que se relacionan con el cuidado material y espiritual. Estos términos serán abordados siguiendo el análisis hecho por Mary Douglas, quien ha propuesto una forma de interpretación de la Biblia con base en el libro de Levítico.

Para Douglas (2006:170), la idea de impureza consignada en la Biblia no es difícil de traducir y ha sido bien elegida dentro de su contexto secular. Sucio, corrompido, impuro o mancillado corresponden a una situación que pide un acto de cancelación. Sin embargo lavar, pulir, o enjuagar tienen un efecto demasiado superficial que no logra encerrar todos los significados que se engloban en la purificación (ídem). La palabra pureza está lejos de tener un significado claro (Douglas 1999:41). Podemos servirnos de ella de cualquier modo, teniendo en cuenta que solo el contexto y algunos conocimientos implícitamente compartidos podrán darle un significado preciso (ídem).

Existen algunas condiciones que generan los estados de impureza en la AEMINPU. Se podría decir que los seres vivos tanto humanos como animales, así como los objetos y los lugares se consideran puros durante el transcurso normal de la vida salvo en los casos en que se presenta la contaminación y por consiguiente la impureza. La pureza tiene tendencia a representar la norma, el ideal esperado, supuestamente logrado hasta que se lo traiciona (Douglas 1999:45). La impureza es una intrusión social, una brecha en una frontera, algo execrable. Todo esto implica que la pureza es algo natural mientras que la impureza supone una malformación (ídem).

Causas de la impureza

De acuerdo con Douglas (2006:170) la lista de impurezas consignadas en el libro de Levítico no son pecados en general sino un grupo de pecados que en particular dependen del contacto físico y cuyo principio es que el cuerpo impuro tiene un poder contaminante, de lo que se desprende que todo contacto físico con él es vehículo de impureza. Las reglas prescriben la forma en que el objeto contaminante debe ser lavado, destruido o detenido en función de la gravedad de la impureza causada (ídem).

Los hombres y mujeres son considerados impuros en ciertos momentos de la vida por un hecho específico. Las mujeres por la menstruación o *la visita* como le llaman en la comunidad y por el parto. Los hombres por los sueños eróticos. Además cualquier adulto y/o niño puede ser contaminado en cualquier momento por contacto con personas u objetos impuros. Esto significa que la impureza puede provenir tanto de forma natural o espontánea, como por ocasión del ciclo menstrual. De igual forma puede ser provocada cuando deviene del contacto con una persona o un objeto impuro o contaminado.

De acuerdo a la interpretación que hacen los *israelitas* de la Biblia (libro de Levítico 11) existen animales impuros de tipo doméstico: el perro, el gato, el cerdo, el caballo, la vaca, y de tipo selvático: la guara, el cerrillo, la danta y la boruga, además de los animales puros como el ovejo, el venado, el pescado, las torcazas o palomas. Esta distinción entre los puros y los impuros tiene una importancia sobretodo en el ritual del Holocausto⁸⁰, ya que de ésta forma se determina cuales son las opciones de animales que se pueden ofrecer en estos momentos religiosos. Como observa Douglas (2006:159), las leyes sobre la impureza trazan un paralelismo entre el cuerpo de los fieles y el santuario y/o altar: “El animal que es incorporado al cuerpo por ingestión se corresponde con aquel que se ofrece sobre el altar para ser consumido por el fuego”. Lo que está prohibido para uno (el cuerpo) lo está para el otro (altar). Y como advierte Douglas lo que el

⁸⁰ Ritual de ofrenda a Jesús, en el que son incinerados animales considerados puros, para más detalle ver ítem sobre las armaduras: ofrenda.

libro de Levítico no dice es que comer alguno de los animales prohibidos sea malo para la salud del cuerpo.

Por esta razón en León de Judá existe la casa de impureza dónde se acomodan las mujeres que están contaminadas por la *visita*, durante las tres fiestas anuales. Y de igual forma un pequeño lugar llamado *el yucal*, escogido para que los hombres puedan permanecer durante el estado de *inmundicia* provocada por los sueños eróticos.

Días y momentos de impureza

La condición de puro e impuro se aplica sobretodo durante los momentos rituales, es decir en los días de reposo, fiestas y durante los cultos en el templo. Durante estas celebraciones las mujeres y hombres, adultos y/o niños, que hayan entrado en impureza son impedidos de participar en la iglesia e inclusive de estar en el *Campo Real*. El resto de los días y en los momentos en que no hay celebraciones religiosas, las personas pueden circular libremente por el templo y el *Campo Real* sin importar si están en impureza o no.

De la misma forma los animales considerados impuros son encerrados y alejados del *Campo Real* durante las celebraciones religiosas, siendo que este hecho limita las opciones de alimentación de la comunidad, pues solo se puede consumir aquello que se considera puro en la Biblia (libro de Levítico 11). Estas prohibiciones han sido objeto de diversas interpretaciones. Los designios de Dios son tan coherentes como las leyes: al prohibir que el pueblo de Israel coma determinadas carnes, protege a los animales que Él ha creado y a los que ama (Douglas, 1999). Comer carne de animal impuro como la de cerdo implicaba de cierto modo dejar de ser judío (García, 1999). Era un signo claro de identidad, de distinción de los demás. La dieta era un signo de su condición de pueblo elegido, de nación separada de las otras naciones, con las que no podía compartir ciertas costumbres (ídem).

Duración del estado de impureza

La duración de impureza sin embargo es diferente para cada ser vivo e inerte dependiendo de la forma en que devino el contagio. Los objetos y las personas en León de Judá que entren en contacto con mujeres de la casa de impureza u hombres del *yucal* tendrán que permanecer impuros por fuera del *Campo Real*, hasta las seis de la tarde del mismo día en que entraron en impureza. La mujer cuando tiene la menstruación es impura durante siete días calendario, independientemente de si es día de celebración religiosa o día ordinario, recordando que el impedimento de entrar en el *Campo Real* y en el templo ocurre solo durante los días de celebración religiosa.

Después de un parto se consideran tres casos de impureza, el de la madre que será de 36 días si el recién nacido es hombre y de 63 días si es mujer. El del recién nacido que será durante 8 días si es hombre y 15 días si es mujer. Y el de la partera que será impura independientemente del género del recién nacido durante 8 días. Para los hombres la impureza proviene de sueños eróticos y de erecciones durante estos sueños. La contaminación dura hasta las seis de la tarde del día siguiente a la noche en que los visitó *la mona* como se le dice jocosamente, aludiendo a que en los sueños eróticos se les presenta una mujer de cabello amarillo o claro.

Este binomio puro-impuro evidencia una relación entre lo material y lo espiritual. Una contaminación física proveniente de la expulsión de sangre vaginal en las mujeres y de semen en los hombres, genera un estado de inmundicia espiritual y por lo tanto el impedimento para participar en las celebraciones religiosas. La impureza de la mujer que da a luz no deriva del parto mismo, sino de la pérdida de sangre, en las secreciones sexuales femeninas pasa a primer plano la sangre y en las masculinas, el semen. Sangre y semen son fuerzas vitales, directamente asociadas con la vida (García, 1999).

Vale mencionar que los ritos de limpieza y purificación desempeñan otras funciones protectoras. Estos contemplan desde el lavado de ropa, utensilios y el cuerpo del hombre o mujer impuro, hasta la financiación parcial o total de la ofrenda en el ritual del Holocausto. Estas prácticas aunque realizadas con propósitos rituales pueden eliminar impurezas y bacterias, promoviendo la

higiene física (Helman 2003:209). Aunque Douglas (2006:169) advierte: las reglas de impureza no son un modo de promover un principio higiénico universal o de lanzar una advertencia sanitaria general. El concepto de impureza ha contaminado el campo conceptual y todas las interpretaciones están dominadas por el desagrado de comer algo impuro. Aquí interviene el sentido de lo culinario, de lo médico y de lo higiénico (ídem).

CAPITULO 6

Los cuidados espirituales

Dada la creencia religiosa de las familias se debe considerar la literatura encontrada sobre la influencia de la religión en el estado de salud (Guimaraes y Avezum 2007, Moreira *et al* 2006, Dalgarrondo 2006, Marques 2003, Becker 2001). En este sentido la religión se ha considerado un modificador del estado de salud, así como un eje de las estrategias de salud pública, aunque su potencial está pobremente definido y no universalmente aceptado (Becker D, 2001). Algunas doctrinas como la de la AEMINPU promueven hábitos que se podrían considerar saludables tales como dejar de fumar, restringir ciertos alimentos como la carne de cerdo, no tomar alcohol, entre otros, los cuales pueden beneficiar la salud de los conversos. De la misma manera es posible que el soporte social y el tangible estén asociados con la afiliación religiosa (*ídem*). En este estudio no pretendo evaluar el impacto que tiene la AEMINPU en la salud de las familias de León de Judá, pero si intento identificar significados y prácticas desde todos los ámbitos de la cotidianidad que atiendan a cuidar de la vida desde la promoción de la salud.

6.1 Salud espiritual

La salud espiritual para los *israelitas* se refiere a la salvación y a la fortaleza del espíritu para no pecar. Las actividades que cuidan de la salud espiritual se relacionan con las prácticas rituales con miras a fortalecer el espíritu, además de que éstas mantienen y aumentan su devoción y vocación religiosa. La idea de fortaleza del espíritu se asocia a la de alejamiento del pecado, entendiendo este último como aquello que impide que la persona se salve. De esta manera se obtiene un concepto de salud asociado al de salvación y uno de enfermedad al de pecado.

Para los judíos el bienestar económico del pueblo de Israel tiene relación con la obediencia que el pueblo debe prestar a los mandamientos de Dios. Tanto los acontecimientos históricos como los naturales que afectan al pueblo de Israel, son interpretados como algo que procede de Dios, fruto del comportamiento religioso de los *israelitas*. De esta forma existiría una conexión causal

directa entre el comportamiento humano y su destino. Los judíos comenzaron a creer que durante el juicio final después de la muerte, la virtud y la obediencia serían recompensadas y el pecado castigado, compensando así las injusticias de este mundo (Encarta, 2007).

Entre los *israelitas* de la AEMINPU la idea de salvación se encuentra asociada a la salud y a la enfermedad, la enfermedad es producto del pecado y peca toda persona que transgrede la ley de Dios (Young, 1995). Dios es concebido como el Dios justiciero del Antiguo Testamento, por temor a su castigo se deben seguir todos los preceptos de la ley, por lo tanto salud y con ella la vida de un *israelita* están de la mano de su salvación (ídem). Los pecados en la AEMINPU se originan en el no cumplimiento de los diez mandamientos de la ley de Dios⁸¹, siendo el más citado por los *israelitas* de León de Judá la infidelidad conyugal, quizás por ser el que más se ha presentado.

o el pecado, si en el hombre no hay pecado, hay limpieza y si hay limpieza hay salud... Darwin, 27a

En religiones como las afro brasileras se encuentra que la salud y el bienestar solo pueden ser conseguidos mediante el cumplimiento de ciertas obligaciones que equilibren la relación con el orixa, o divinidad de cada individuo (Souza y Gomberg, 2008). En la AEMINPU es la salud espiritual la que se consigue y mantiene evitando el pecado y las faltas contra la ley de Dios. La pureza física puede conllevar la salvación religiosa, que se alcanza gracias a prohibiciones complejas y ritos de purificación (Douglas, 1999:43).

La salud espiritual ha sido identificada como espiritualidad por algunos autores (Guimarães y Avezum 2007, Marques 2003, Becker 2001). En un estudio sobre la interface salud-espiritualidad se encontraron indicios de que en una evaluación de comportamientos de salud, una medida que contenga salud espiritual es más eficaz que otra compuesta apenas por variables psicosociales como autoestima, sentido de coherencia y otras, (Marques, 2003). Es decir el estudio valida la importancia de incluir el componente de la salud espiritual más que otras categorías, para poder entender los comportamientos en salud de las personas. En este sentido

⁸¹ Ver anexo “La ley real”.

busco aproximar lo espiritual, la salud y los cuidados, de forma que éstos se puedan observar como aspectos inherentes de la vida de las familias *israelitas*. Lo anterior es indispensable para poder comprender las actividades diarias, los comportamientos y las creencias, ya que tanto para los individuos como para el colectivo los aspectos espirituales y materiales construyen el *cuidado de la vida y de la salud*.

Otro estudio hecho por Whetsell (2005) mostró una relación positiva entre los niveles de bienestar espiritual y los de fortaleza relacionada con salud, en una población de personas en edad avanzada que vivían en la zona urbana de la república mexicana. El estudio es interesante para el caso de las familias de la comunidad *israelita*, pues también para ellas la salud espiritual está directamente relacionada con fortaleza, siendo ésta atribuida más al sentido religioso que físico, no obstante esto es algo que puede ser cuestionado.

La espiritualidad parece favorecer una óptica positiva frente a la vida funcionando como un parachoques contra el estrés. Frente a situaciones perturbadoras y eventos traumáticos la persona con bienestar espiritual puede que le dé significados a esas experiencias y las re-direccione para rumbos positivos y productivos para sí y para los otros (Marques, 2003). Una de las fuentes de esa acción constructiva es el sentimiento de apoyo moral que viene de su relación significativa con lo absoluto, o en otros términos con Dios (ídem). En este sentido vale la pena traer a colación el proceso migratorio por el que han pasado las familias de León de Judá, el cual acarrea rupturas con lo conocido y lo seguro para aventurarse en la incertidumbre de la selva. Es en esta reconfiguración de lo cotidiano dónde se puede observar la religión como una red social que ayuda a soportar los devenires migratorios.

Para ilustrar la relación entre salud y salvación citaré dos himnos de la AEMINPU, en los cuales la salud se coloca al igual que la salvación, las dos provistas por Jesús:

A ti-clamé

A ti clamé tu me oíste a mí
Oh señor Dios de Israel
//tu eres mi escudo de salud
La roca de mi salvación.//

Mi salvación

...Porque tú [Jesús] me haz salvado
Y moriste por mí
Tú me has rescatado
Y me sanas a mí
Yo te agradezco el perdón
Y la salvación. (pág. 278)

Leyendo detenidamente los himnos anteriores se puede pensar que la salud y la salvación no son entidades separadas, que las dos provienen de Jesús y son buscadas a través del cumplimiento de la normatividad religiosa principalmente. Así lo manifiesta uno de los entrevistados para quien la obediencia a las ordenanzas le proporciona la salud espiritual, experimentada en la tranquilidad de tener paz espiritual.

pues espiritualmente mantener sano, se requiere obedecer más a Dios, cumplir cada uno de sus mandatos, sus ordenanzas, sus estatutos, para yo estar sano espiritualmente, para sentir ese descanso, ese alivio, esa paz espiritual, eh, para estar sano pues, estar sano es si uno estar, tener una conciencia tranquila, de todo aspecto, en lo espiritual y en lo material... Darwin, 27a

Aquí Darwin realiza un tejido entre la salud material y la salud espiritual, o podría decirse también entre los aspectos materiales y espirituales pues cada tipo de salud se relaciona con cada tipo de elementos, los cuales proporcionan la sensación de bienestar, tranquilidad y fortaleza. En la cita que sigue Juan Manuel habla de la salud espiritual como una responsabilidad individual, nadie más que él puede garantizar su cuidado.

pero ya para lo, lo, principal, que es la salvación, ya tengo que como se dice, mejorar, y el cuidarme yo solo, si me entiende, por mí mismo, ya no nadie puede, hacer muchas cosas por mí, sino que, eso es fundamentalmente propio, mío, entonces ya yo tengo que cuidarme de mí mismo, de no cometer errores, bueno de muchas cosas... Juan Manuel, 28a

La relación salud y salvación fue evidenciada también para los judíos, para quienes la enfermedad ocurría por la violación de un precepto divino (Araujo, 2008). De acuerdo con Araujo para los judíos el corazón es considerado una entidad espiritual, el centro de la vida, lo cual aplicaría de la misma forma para los *israelitas*.

antes a mi me gustaba mucho ehh, la rumba, entonces para dejar eso, también me toco fue así por medio que de ayunos, de mucho clamar al señor, entonces, ya eso, lo va dejando uno así, ahí dice que se esta limpiando, ya ahí entonces es, es el corazón, porque pues ya como, ahí ya eso es religión, porque como dice la escritura, del corazón salen ya dice malos pensamientos, adulterios, ya salen fornicaciones, bueno, un mundo, todo lo malo mejor dicho, toda la maldad, sale del corazón... Omaira, 28a

Para Omaira el corazón es la entidad que se limpia o se llena de maldad con las acciones y los pensamientos, por eso al cumplir las normas religiosas se fortalece el espíritu y el corazón. El cuidado de la salud espiritual se realiza a través de las prácticas rituales que los fortalecen y los redimen del pecado en los casos en que hayan cometido faltas contra *La ley real*.

6.2 Cuidados en la salud espiritual

Lo espiritual tiene que ver con la condición de conversos y hace referencia a discursos y prácticas religiosas que los fortalecen como hijos del pueblo de Israel, que los alejan del pecado y les permiten obtener salud y salvación.

consiste en que mediante la obediencia, que uno practique a la ley de Dios, benditos y santos mandamientos, perfectos, uno obtiene esa salud, esa salvación, ese aliento espiritual,...tratamos de cada día ser más fieles, de ser más obedientes, a ese ser supremo, que nos dijo, vean hijos van a hacer esto, van a hacer lo otro, van a hacer lo otro, para que no sufran tales males... Darwin, 27a

Como mencioné anteriormente el libro de base es la Biblia, éste es el soporte dónde encuentran todas las explicaciones de los comportamientos, prácticas, creencias y ritos. En uno de los estudios bíblicos sobre el matrimonio la AEMINPU señala: “su bienestar físico y espiritual repercutirá en la fortaleza del esposo y en la alegría del hogar. Lo mismo corresponde hacer a la esposa, respetando y honrando a su esposo; de lo contrario sus acciones podrían dañar su salud física y espiritual”.

Además la AEMINPU tiene los estatutos de la Asociación y los diez mandamientos o la *Ley real* como se le denomina, éstos son los textos guías de la comunidad. Los estatutos son una especie

de manual, de unas cien páginas dónde se encuentran consignados los rituales y la forma como deben realizarse. La mayoría de las normas morales *israelitas* no resultan demasiado novedosas en comparación con otros grupos semejantes (Torre, 2004). A la interpretación rigurosa de los mandamientos cristianos unen otras prácticas de tipo higiénico, como el repudio al consumo de alcohol y tabaco (ídem).

Foto nº6. Hermanos en el púlpito con La ley real al fondo.



La ley real se refiere a los diez mandamientos dejados por Dios a Moisés, que fueron adaptados y organizados en dos láminas impresas como carteles por el fundador Ezequiel Ataucusi. El cartel de la izquierda contiene los diez mandamientos, una transcripción deuteronomica y el del lado derecho una compilación de concordancias bíblicas. Algunas familias tienen en su casa *La ley real* la cual puede ser pequeña de 30 x 30 cm, o grande de 100 x 80 cm, igual a la que se encuentra en la iglesia. La mayor parte del tiempo *La ley real* permanece cubierta con un velo

transparente, siendo descubierta únicamente cuando se hace la lectura de los mandamientos o cuando se ora en las casas a veces en la mañana, a veces en la noche.

El cumplimiento de las normas sea las creadas dentro de la institución religiosa o las que adaptan de las escrituras bíblicas les garantiza a los *israelitas* que serán salvos y sanos en la *tierra prometida*. En el grupo indígena tupi-cocama, conversos del Movimiento Crucista en la Amazonia, es posible observar un rasgo característico entre santidad y cumplimiento de las normas (Agüero, 1994). En la santidad los *crucistas* viven el bien y están abiertos para recibir sus beneficios, obteniendo la garantía de lo que se avecina para la *tierra prometida*. La santidad es la fidelidad al compromiso con la divinidad, el resultado será abundancia productora en los cultivos y en ellas el bienestar (ídem).

Dentro de las normas de la AEMINPU se encuentran prescripciones como usar la túnica, todos los miembros de la comunidad incluyendo los bebés deben vestirla. Los hombres además deben llevar el cabello largo y la barba, las mujeres el cabello largo y el velo. Los *israelitas* aseguran que ni hombres, ni mujeres, ni niños deben cortarse el cabello por ningún motivo, de acuerdo con el libro de Levítico (21:5) que dice: “No harán tonsura en su cabeza, ni raerán la punta de su barba, ni en su carne harán incisiones”. Esta particularidad de la AEMINPU se parece en parte con la de otro movimiento protestante de origen anabaptista llamada los Amish. Esta congregación vive en los Estados Unidos en comunidades cerradas, aisladas de toda tecnología que provenga de la modernidad, prácticamente se quedaron viviendo como en el siglo XVIII. La ropa, las formas de subsistencia y las condiciones de vida son bastantes primarias. Particularmente nunca se cortan el cabello y los hombres después de casarse se dejan crecer la barba. Siendo que todos los seguidores siguen un único código de conducta centrado en los valores evangélicos que fija las prácticas permitidas y las prohibidas.

En las mujeres de León de Judá el velo se usa permanentemente, retirándolo solo para bañarse el cabello. Durante el trabajo de campo fui invitada varias veces a vestir el velo y la túnica, fueron bastante insistentes preguntando “¿cuando se va a colocar el velo?, se lo podemos prestar mientras tanto...”. Esto indica una fuerte presencia de corporeidad que es demandada por la institución religiosa, constituyendo no solo una imagen física sino un elemento para mantener la

salud espiritual y conseguir la salvación. La corporeidad *israelita* está fundamentada principalmente en las vestiduras sagradas y el cabello largo, para poder ser asimilado como uno de ellos se debe al menos en el caso mío, vestir el velo. La mayoría de las mujeres comentan que el velo es el primer rasgo que adquieren cuando recién están comenzando a visitar el templo, antes de convertirse y ser bautizadas como *israelitas*. De la misma forma pero en el caso contrario, cuando los hombres deciden retirarse de la congregación, el primer signo que aparece es cortarse el cabello, lo cual es relatado como una gran ofensa.

En la religión afrobrasileña del candomblé, el cuerpo es la morada de los orixas y constituye el principal objeto de atención no solo concerniente a la apariencia física sino también a la mantención de salud, pues sin el cuerpo el trance sería imposible, impidiendo revivir a aquellos considerados ancestrales (Souza y Gomberg, 2008:136). En la comunidad *israelita* de igual forma el cuerpo y la imagen deben ser mantenidos como ordenan las sagradas escrituras, para poder servir a Dios. En el caso de los levitas, hombres que ayudan en la preparación de las ofrendas, éstos deben cumplir ciertos parámetros de integridad física y bienestar social. No solo no deben tener fracturas, heridas, defectos físicos sino también deben ser reconocidos por el buen trato con sus esposas y demás familiares. Siendo que además se les exige no mantener relaciones sexuales de ocho a diez días antes del día de la ofrenda⁸².

Todos los miembros de la AEMINPU deben llevar el pelo largo y suelto cuando se encuentran adentro del templo, independientemente de que lleven o no puesta la túnica. Tanto su aspecto físico como su forma de vestir generan un enorme extrañamiento en la población circundante debido a las condiciones climáticas de la selva.

6.2.1 Las armaduras

Para los *israelitas* existen unas armaduras que Dios ha dejado con el objetivo de que se fortalezcan y se defiendan del demonio. Las armaduras son elementos utilizados por los

⁸² Vale aclarar que en el caso de que se hiciera ofrenda todos los sábados, los hermanos levitas se turnan la participación, en León de Judá hay ocho levitas los cuales pueden dividirse para participar en sábados diferentes.

israelitas de acuerdo a la necesidad y el contexto en varios aspectos de la vida, es decir no se limita su aplicación al cuidado de la salud espiritual, sino que son empleados en diferentes casos por ejemplo, para pedir el éxito de una predicación.

“cuando una persona cree en los mandamientos el Espíritu Santo entra en su corazón y salen los 17 espíritus que según Gálatas 5: 19-21 hay en el cuerpo. Esos espíritus salen y como no encuentran un corazón para ocuparlo regresan al que dejaron, que también esta ocupado, entonces comienza una lucha entre el espíritu de Dios en el corazón del converso y esos espíritus malos. Para que la lucha sea ganada por el converso es necesario utilizar las armaduras de Dios” (Meneses, 2008b).

Las armaduras que Dios dejó son seis: alabanza, oración, ayuno, túnica, ofrenda y vigilia. El cumplimiento de estas ordenanzas de la ley de Dios permite mantener la salud espiritual, además de obtener otros beneficios como se anotó anteriormente. Es así como en uno de los estudios bíblicos la AEMINPU señala: “La oración, el ayuno, la ofrenda en el altar de Dios según nuestra posibilidad económica..., son instrumentos poderosos de solicitud a Dios en todas nuestras necesidades”. Es posible observar algunos cambios de comportamiento que acompañan diferentes formas de compromiso con la salud, desde oraciones informales, rituales, confesiones, ayunos y uso de talismanes o amuletos (Helman, 2003:73).

A continuación describiré las armaduras en la AEMINPU de forma breve, dando énfasis a la relación que se encontró en la comunidad con el cuidado de la salud espiritual. Dentro de ellas abordaré más ampliamente al ayuno por considerar que fue la que se destacó durante las observaciones.

6.2.1.1 La alabanza

Son himnos elaborados a partir de salmos y citas bíblicas que se encuentran consignados en el libro: *Himnos y coros celestiales del Alto Monte de Israel*⁸³. Se entonan siempre de pie y tienen una duración de aproximadamente 40 minutos. En la parte de adelante del templo al lado

⁸³ Salmos y textos bíblicos adaptados a diferentes ritmos de música andina.

derecho, las niñas acompañan con panderetas. La alabanza debe ser cantada siete veces todos los días de reposo a las 6pm, a las 11pm, a las 4am, a las 7am, a las 11:20am, a las 2pm y a las 5:20pm. En León de Judá las alabanzas se entonan en el templo siete veces durante los días de reposo, sábados y lunas nuevas, así como los días de fiesta y una vez a las 6pm los lunes, miércoles y viernes⁸⁴.

La alabanza consta de dos partes, la primera es muy lenta, entona los salmos 113, 126, 129, 106, 117 y citas de los libros Apocalipsis (4:8) e Isaías (6:3), usando a veces movimientos de manos en forma de balanceo hacia adentro y afuera del cuerpo como acunando. Al terminar esta parte se arrodillan y en frente del altar se coloca uno de los *hermanos* con la mano derecha alzada, dice el padre nuestro y en seguida una oración personal en forma de plegarias a favor de la comunidad. Luego se ponen nuevamente de pie para la segunda parte que es un poco mas rápida, esta vez con palmas y algunas sonrisas, aquí se entonan citas de los libros de Mateo (26:30) y Apocalipsis (5:13). Finaliza con todos arrodillados e igual que en la primera parte con uno de los *hermanos* hombres al frente del altar haciendo oración.

La alabanza es una parte muy importante de la creencia religiosa y de la vida de los *israelitas*. Incluso aunque no se esté participando adentro del templo, en el momento de entonar la alabanza se puede observar que los *hermanos* que están en la cocina o en las cabañas se arrodillan en el momento de la oración y están pendientes de los cantos de la alabanza.

En alguna oportunidad uno de los *hermanos* desde el púlpito hizo un llamado a la comunidad para venir *al real* (quiere decir *Campo Real*), a la iglesia, a la alabanza, a pesar de la condición de salud que tuviesen. Algunas personas no estaban presentes por que se habían quedado en casa convalecientes y con los familiares a su cuidado, durante ese tiempo por una epidemia de parasitosis que no estaba siendo bien diagnosticada ni tratada, varias familias no estaban asistiendo a los cultos del sábado y de luna nueva. Ante esta situación el *hermano* del púlpito señaló “esto ya no es una iglesia sino un hospital”, aclarando posteriormente que la salud está en el templo, en la lectura de los mandamientos, en la participación del ritual de la alabanza y no en

⁸⁴ Observé que algunas veces por la lluvia, o por ausencia de algunos *hermanos* entre otros motivos, no se llevaron a cabo las alabanzas semanales.

la casa. Esta intervención corresponde a uno de los líderes de la comunidad a quien le corresponde animar la asistencia y evitar que baje el ánimo, así sea promoviendo la participación en la iglesia por encima de cualquier circunstancia, inclusive de enfermedad.

6.2.1.2 La oración

Es una práctica individual o familiar que se debe hacer todas las noches antes de dormir y todas las mañanas al despertar, preferiblemente de rodillas en frente de *La ley real*. En la comunidad observé que algunos padres y niños ofrecían en la oración agradecimientos por el techo, la comida, clamando también por fortaleza para el pueblo de Israel. Si bien no encontré la oración muy referida durante el trabajo de campo y en las entrevistas realizadas, cabe mencionarla pues es una de las armaduras y además les proporciona beneficios de forma similar que el ayuno y la ofrenda, como lo comenta Lorena, 23a:

pues, la oración, la oración es una también que nosotros por medio de la oración le pedimos a Dios que salud, que nos de buena salud, a nosotros, a nuestros niños... (ídem).

6.2.1.3 El ayuno

Es la suspensión de toda clase de alimento o bebida incluso agua, desde las seis de la tarde de un día cualquiera hasta las seis de la tarde del día siguiente. Esta práctica se realiza en la AEMINPU los días de reposo es decir sábados, lunas nuevas y fiestas, siendo obligatorio los días que se va a recibir *Santa cena*⁸⁵ y el 10 de octubre de cada año, fecha en la que celebra la expiación de los pecados.

en la parte del ayuno, en la salud, pero digamos eso ya es como en la salud espiritual, si me entiende, no, ya no viene salud del cuerpo sino espiritual...
Leandro, 38a

⁸⁵ *Santa cena*: comida ritual que se sirve el sábado de la semana de fiestas religiosas.

Existen casos especiales en el ayuno como el de los niños. Si bien en el discurso las familias manifiestan que los niños solo empiezan a ayunar cuando tienen 6 u 8 años, durante el trabajo de campo constaté que ellos inician a una edad muy temprana. A pesar de que en la práctica observé que los padres inician una especie de *entrenamiento* con los niños desde los 2 o 3 años de edad, algunos adultos manifiestan que por el hecho de ser niños, los menores no necesitarían ayunar pues son considerados más espirituales ante Dios. El *entrenamiento* se realiza desde muy temprana edad para que ellos se acostumbren desde pequeños.

(el ayuno) es mayormente como por una edificación y por una, como por una enseñanza, como por irlos enseñando desde muy niños eso, porque pues, tu sabes que un niño no tiene necesidad de ayunar, porque un niño por lógica va a ser mucho más espiritual que nosotros,... Darwin 27a

Las familias refieren que el *entrenamiento* en los niños es realizado en etapas durante tres momentos diferentes. La primera inicia con el niño ayunando desde las 6pm de un día hasta las 10am del día siguiente, en este momento se rompe el ayuno dándole algún alimento. En la segunda etapa el ayuno del menor es prolongando hasta el medio día. En la tercera etapa ya el ayuno lo hace de forma completa de 6pm a 6pm. El tiempo entre una y otra etapa puede variar entre quince días y dos meses. Respecto a este punto se podría cuestionar el posible riesgo desde el punto de vista nutricional en que pueden verse los niños que ayunan, en contraposición con los favores espirituales que los israelitas manifiestan recibir por esta práctica.

en general esas niñas, (las hijas) no hay afán de decirles (que ayunen), ellas solitas, este sábado hay que apretar correa⁸⁶, dicen... Diva, 28a

En el caso de los hombres levitas que van a participar en la preparación de la ofrenda, deben por obligación ayunar en las vísperas y luego durante la ofrenda. En el caso de las mujeres embarazadas y los abuelos éstos son eximidos de practicar el ayuno. Según la interpretación que los *israelitas* hacen de la Biblia se cree que el ayuno coloca el cuerpo y el espíritu en estado de aflicción y para poder estar en gracia con Dios y con el Espíritu Santo se debe entrar en aflicción frecuentemente.

⁸⁶ *Este sábado hay que apretar correa* significa que se debe hacer ayuno, que no van a comer y por lo tanto el estomago va a estar vacío.

Más yo, cuando ellos enfermaron, me vestí de saco; Afligí con ayuno mi alma, Y mi oración se revolvía en mi seno, libro de Salmos (35:13).

El anterior salmo de la Biblia ilustra la forma en que ellos realizan la interpretación de lo que significa el ayuno y el porqué es indicado para quien quiera acercarse a Dios. En relación a la frecuencia observada en León de Judá, evidenció que algunas personas adultas ayunan todos los sábados del año, otros lo hacen solo los sábados de *Santa cena* durante las fiestas y otros simplemente cada vez que se sienten en capacidad de hacerlo. Esto indica que cada persona y/o familia toma la decisión de cuándo y con qué frecuencia ayunar. Caso especial ocurre el 10 de octubre, fecha en que toda la comunidad incluyendo los niños ayunan. En este día el ayuno es un mandato obligatorio para todos, ya que es considerado como el día del perdón de los pecados, quien no lo practique se cree que no durara mucho en la comunidad pues su espíritu no está fortalecido.

pues el ayuno, pues es un tipo de cuidado, pero no, no para la salud, o sea, espiritualmente voy a ayunar por mi hijo para que, pedirle a Dios que ese ayuno sea de agrado para, sea de agrado para él, para que me le dé salud, al niño para que le de buena salud, para que le de buena inteligencia... Lorena, 23a

Cuando indagué por la relación entre el ayuno y la salud se evidenciaron contradicciones en algunas de las entrevistas, unos respondieron inicialmente que el ayuno por ejemplo no tenía nada que ver con la salud, pero luego afirmaban que es posible ayunar para pedir por la salud. Otros desde el inicio refirieron conocer la relación entre uno y otro.

Los niños pequeños de 2 o 3 años aún no tienen claridad sobre el asunto, manifiestan que lo hacen por que al *papá Dios* le gusta por tanto ellos no quieren desagradar a su "*papito Dios*"⁸⁷. Otros un poco más grandes como Yamile que tiene diez años manifiesta que no le gusta ayunar y entonces sus padres lo usan como forma de castigo cuando ella hace *cosas malas*.

⁸⁷ Esta referencia a "papito Dios" puede ser tomada como una estrategia consciente o no, para que los niños tomen a Dios como un papa más y por lo tanto obedezcan lo que en nombre de él se les diga que hagan.

porque hay veces yo hago cosas malas y entonces ellos no les gusta lo que yo estoy haciendo y para prohibir cosas, me castigan,...me pegan, o cuando uno, por lo menos a mí casi no me gusta ayunar, me ponen a ayunar... Yamile 10a

Por otro lado, para los *israelitas* no existe una clara distinción entre lo espiritual y lo material en la armadura del ayuno. Algunos entrevistados refieren que no tiene nada que ver lo uno con lo otro, pero al indagar un poco más se puede evidenciar una relación entre estos aspectos.

el ayuno es como una...en lo material como un arma, en lo espiritual como una vitamina, como un refuerzo que tienes para, tener fuerza, para poder hacer las cosas, entonces por medio del ayuno Dios te da, te da esa fuerza que, que la percibes solamente, como se dice adentro en tu corazón... Juan Manuel, 28a

No obstante, luego de indagar más en las posibilidades relacionadas con el ayuno, identifiqué la forma en que el ayuno funciona como armadura para el fortalecimiento tanto del espíritu como del cuerpo, permite pedir por la salud física y por la espiritual, entendida ésta última en términos de salvación.

6.2.1.4 La túnica

Es la vestidura sagrada que Dios les dejó para identificarse como hijos del pueblo de Israel. En la Biblia se establece la forma en que deben llevar la túnica y el material en que debe ser confeccionada que es lino (ver libros de Levítico 16:4 y Éxodo 28:4). Tanto las mujeres como los hombres pueden usar todos los colores excepto el negro, aclarando que cada túnica es de un solo color. Adicional a la túnica están los accesorios, el manto atravesado que llevan los hombres y el velo en la mujer, los cuales pueden ser de cualquier color, algunos *hermanos* también usan el *pañete*, que es una semi-túnica de color blanco por debajo de la túnica. No obstante vale aclarar que según las escrituras existe un color específico a cada *israelita* de acuerdo al mes en que nació, de esta manera de acuerdo a la fecha de nacimiento cada *hermano* de la comunidad pertenece a una tribu, con un lema o significado, una piedra y un color, de forma similar como ocurre con el horóscopo de los signos zodiacales.

Es mandato usar la túnica mínimo en los días de reposo y en las fiestas, en estas ocasiones se observan vestidos de manera impecable con túnicas limpias de colores oscuros: azul, verde y vino tinto, o colores claros: rosado y blanco. El uso de la túnica en los *israelitas* causa asombro debido a las condiciones ambientales, es una región lluviosa y el suelo normalmente está enlodado, varias familias llegan al *Campo Real* en canoa o caminando por la selva de 15 a 30 minutos, permaneciendo limpios y organizados.

Por limitación de recursos la mayoría de los miembros de León de Judá no usan túnicas a diario como se recomienda y de las túnicas que utilizan algunas no son de lino sino de otros materiales más económicos. La túnica y el velo en los *israelitas* son prendas sagradas. Se hace referencia a que por ejemplo si una mujer se quitase el velo y en ese momento ocurriese una desgracia como un terremoto, una inundación, etc., Dios no la podría identificar como hija del pueblo de Israel y por tanto no sería salva. Este es el temor que se les inculca desde pequeñas a las niñas, las cuales se quejan de lo incómodo que es el velo y lo caliente que les resulta usar la túnica.

En esta armadura encontramos la relación entre salvación y salud, sobretodo salud mental pues mujeres como Diva refirieron que en estados de ansiedad o de insomnio en las noches, se ha levantado a colocarse la túnica y este hecho le ha generado tranquilidad y paz para dormir. El velo a diferencia de la túnica si es utilizado permanentemente incluso para dormir. Es de resaltar que en León de Judá existen tres mujeres que siempre visten túnicas inclusive para bañarse. El baño cotidiano del cuerpo ocurre a la orilla del río Calderón o en quebradas cercanas a la casa, por eso lo común es que las personas se bañen con ropa. Los otros *hermanos* en los días ordinarios visten ropa normal, los hombres se sujetan el cabello debajo de una gorra para el sol y las mujeres también recogen el cabello en una trenza o con lazos debajo del velo.

La imagen corporal a semejanza del tiempo del pueblo de Israel, es observada en algunos de los movimientos mesiánicos como el de la AEMINPU. De la misma forma en el movimiento mesiánico Suprema Orden Universal de la Santísima Trinidad (SOUST) en Brasil, Martins (2006) señala que se esfuerzan para parecer en todo a la imagen popular que se tiene de Jesucristo, tales como cabello largo, barba, túnica, manto, sandalias y últimamente una corona de espinas. A diferencia de la AEMINPU sobre los colores de la túnica, en el movimiento de

SOUST solo los que son obedientes ganan el derecho de vestir túnicas azules. Aunque digan que hay quien pueda usar túnica blanca, que significa pureza y perfección, ningún discípulo la usa porque este color se ensucia mucho (ídem).

6.2.1.5 La ofrenda

También conocida como holocausto, la ofrenda es el acto mediante el cual se hace un ofrecimiento a Dios el cual incluye la incineración de un animal puro y de panes sin levadura. Éstos son colocados en un altar el cual se encuentra ubicado a 22 m de la puerta del templo, al aire libre. El sacrificio era parte obligatoria, esencial y muy elaborada del judaísmo hasta la destrucción del templo de Jerusalén en el 70 d.C. Entre los muchos ritos de sacrificio del antiguo judaísmo se cuentan los de acción de gracias y expiación de los pecados.

Foto nº7. Sacerdote en frente al altar con la ofrenda. La iglesia al fondo.



Los animales considerados puros bíblicamente y que pueden ser ofrendados⁸⁸ son los ovejos, venados, palomas, becerros, entre otros, los cuales deben estar íntegros físicamente, sin fracturas y sin defectos. La preparación de la ofrenda en la AEMINPU es hecha exclusivamente por el sacerdote y los levitas en el campo de levitas⁸⁹, este lugar es vetado para las mujeres y está ubicado al lado derecho dentro del *Campo Real*, cerca de las cabañas masculinas. La preparación del animal incluye degollarlo, quitarle la piel, desangrarlo, quitarle las vísceras y lavarlo minuciosamente (ver libro de Levítico 7:2). Adicionalmente elaboran dos o tres kilos de panes de harina de trigo sin levadura fritos en aceite de oliva, aunque vale aclarar que no siempre pueden utilizar aceite de oliva y entonces optan por cualquier otro al alcance del presupuesto.

En el altar se coloca el animal acostado y encima de él panes sin levadura cubriéndolo. El altar es un área cerrada redonda de unos 12 m² en cuyo centro se encuentra una torre de madera/leña de aproximadamente 1m de altura, la cual es también incinerada junto con el animal y los panes. Alrededor del altar más o menos a tres metros de la torre donde está el animal, hay estacas de madera dispuestas en forma circular a manera de cerco (ver libro de Éxodo 38:1).

La ofrenda se debe realizar todos los días de reposo al medio día. La comunidad sale del templo a las 11:20am y organizados de pie alrededor del altar, hombres al lado derecho y mujeres al lado izquierdo, cantan las alabanzas mientras el fuego de la ofrenda se va consumiendo. En frente del altar, a seis metros de distancia se colocan el sacerdote y un *hermano* levita, el cual se encarga de garantizar que el fuego esté encendido durante toda la alabanza. En León de Judá la realización de la ofrenda está muy limitada por los recursos económicos. Aunque la ordenanza dice que se realice todos los días de reposo, solo se hace juiciosamente en los días de fiestas y en uno que otro caso como nacimiento y/o enfermedad. Las situaciones para realizar una ofrenda sugieren que el animal puede ser ofrecido de forma colectiva cuando todos o varios aportan dinero para

⁸⁸ Ver libro de Levítico 11: Hablad a los hijos de Israel y decidles: Estos son los animales que comeréis de entre todos los animales que hay sobre la tierra...De entre los animales, todo el que tiene pezuña hendida y que rumia, éste comeréis...Pero de los que rumian o que tienen pezuña, no comeréis... para hacer diferencia entre lo inmundo y lo limpio, y entre los animales que se pueden comer y los animales que no se pueden comer. (Biblia Reina-Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina).

⁸⁹ El campo de levitas corresponde a una cabaña sagrada, en dónde se realiza la preparación del animal y los panes para la ofrenda, así como los alimentos de la *Santa cena*.

los costos, como sucede en las fiestas, o de forma individual cuando una familia o un *hermano* por motivación personal asumen los gastos.

El holocausto está relacionado con lo espiritual y con lo físico/material, pues a través de él se puede pedir limpieza espiritual aunque la impureza provenga de una contaminación física como el contacto con sangre. Por ejemplo, después del parto a consecuencia del contacto con la sangre, la madre, el bebé y la partera deben realizar ofrendas de limpieza para poder entrar nuevamente a la iglesia.

y esa ofrenda, con esa ofrenda deja uno, un presente, un holocausto, que usted ha mirado, agradeciendo a Dios por la salud que da, por agradecimiento... Jairo 32a

La ofrenda al igual que otras armaduras también se utiliza para pedir diversos beneficios desde curación de enfermedades físicas hasta favores físicos y espirituales. El ritual de la ofrenda de la AEMINPU se asemeja en cierta forma a la primera parte de la ceremonia de Olubajé⁹⁰ en la religión del Candomblé, que tiene como uno de los objetivos propiciar la salud y el equilibrio de todos los asistentes. Como señala Souza y Gomberg (2008:137) constituye un rito profiláctico, donde todos los presentes, conversos o no, pueden beneficiarse desde que estén como dice el pueblo de santo⁹¹, con el “corazón limpio”⁹². El ritual de Olubajé también contiene sacrificio de animales perfectos en conformidad con otros de su especie, cánticos cuando el sacrificio está comenzando y la preparación de los animales sacrificados con una elaborada técnica ritual.

La armadura de la ofrenda en la AEMINPU permite observar la asociación entre salud espiritual y salud material, pues al pedir protección, al pedir salud se hace referencia a la salud material y al cumplir con la normatividad del ritual se busca la salud espiritual, la salvación. De la misma manera en la religión afro brasilera con el ritual de Olubajé se busca garantizar no solo la vida material y la sobrevivencia, sino también alejar la muerte, la enfermedad y el desequilibrio, tanto

⁹⁰ Divinidad de la religión afro brasilera de Candomblé, que significa Señor del Mundo, Señor de la Tierra y de todos los caminos.

⁹¹ El pueblo de santo corresponde a todos los iniciados en la religión afro brasilera del Candomblé.

⁹² Comillas del autor.

material como espiritual, de todos los participantes, sean conversos o no (Souza y Gomberg, 2008).

6.2.1.6 La vigilia

Se realiza en todas las fiestas desde la noche del sábado hasta el amanecer del domingo. Los *israelitas* permanecen despiertos y adentro del templo realizando cantos, estudios bíblicos, danzas, descansando solo una hora de 12pm a 1am. La vigilia normalmente se observa el último sábado de cada fiesta.

“Basados en Éxodo 12: 42, y al igual que los Israelitas del Antiguo Testamento, se enseña a “guardar la noche para Jehová, por haberlos sacado de la tierra de Egipto”. Ahora se guarda en agradecimiento por haberlos alejado del mundo, de la esclavitud del pecado. Esa noche se debe pasar orando, estudiando y alabando a Dios” (Meneses, 2008a).

Luego de observar la dinámica de la jornada de vigilia establecí algunos perfiles de asistencia, algunos de los miembros permanecen despiertos toda la vigilia, otros tan solo una parte y otros van a la cabaña y duermen un rato para luego volver. Aunque la ordenanza les dice que deben estar despiertos durante toda la noche en actitud de canto, de oración, la situación en la práctica es otra. Los niños por ejemplo en su mayoría se duermen iniciando la vigilia y algunos de ellos inclusive permanecen dormidos dentro de la iglesia mientras sus padres participan. La permanencia en la vigilia les demuestra que son fuertes y que verdaderamente están en conexión con Dios y el Espíritu Santo. Los *israelitas* manifiestan que durante las vigilias es posible que el Espíritu Santo se haga presente y si por alguna razón los encuentra dormidos no los considerará como hijos del pueblo de Israel, por tanto no serán salvos.

La vigilia se realiza también en los casos de muerte de alguno de los miembros. Vale la pena mencionar que en León de Judá no había fallecido ningún *hermano*. Tiempo después de terminar el trabajo de campo supe de la muerte de uno de los *israelitas* y la forma como lo habían manejado. Realizaron una vigilia el mismo día de la muerte, sin la presencia del cuerpo del *hermano* fallecido en la iglesia, para luego enterrarlo al día siguiente en un cementerio improvisado a 40 minutos de camino de la comunidad.

Consideraciones finales

Las familias de León de Judá se encuentran viviendo de acuerdo a las condiciones que el medio les permite e intentando mantener el estilo de vida que la AEMINPU les orienta. En general se puede decir que sobreviven gracias a la tierra que cultivan, los recursos de la selva y la fe que los motiva. Si bien se encuentran limitados en aspectos como agua potable, energía, tratamiento de aguas servidas, manejo y recolección de basuras, los recursos naturales y la tranquilidad que ofrece la selva les permite sobrellevar éstas condiciones.

La salud es percibida en la comunidad de dos formas, salud material y salud espiritual. La salud material es referenciada en términos de ausencia de enfermedad, actividad, energía y hábitos saludables. La salud espiritual tiene que ver con la condición de religiosos y por consiguiente con la salvación. De la misma forma el *cuidado de la vida y de la salud* está integrado en dos aspectos: lo material y lo espiritual. Para cada uno de ellos existen especificaciones y formas de generar cuidados para fortalecer la vida y la salud, no solo en lo que concierne a los significados y prácticas de la promoción de la salud sino también en la prevención de enfermedades. Cada comunidad posee sus propios saberes dentro de los hábitos y las creencias que dan cuenta de la promoción de la salud, por lo cual nos queda a los investigadores evidenciar los valores y saberes para aprender junto con ellos.

Los cuidados de la salud material están enmarcados en varios aspectos de la vida cotidiana, principalmente en la alimentación. Otros cuidados de este tipo de salud están relacionados con el medio ambiente, la higiene, la responsabilidad, el espacio y el género. Los cuidados de la salud espiritual están referenciados por significados y prácticas que les permiten fortalecerse como *israelitas*, siendo el ayuno el más destacado dentro de éstos durante el trabajo de campo. El ayuno fue referenciado por todos los entrevistados como la forma más recurrente para pedir por la salud espiritual, siendo que muchas veces por ejemplo no tienen dinero para aportar en la ofrenda y además consideran que colocar el cuerpo en aflicción es más significativo que una ofrenda material.

A pesar de que varios miembros de la comunidad manifestaron que no existe relación entre lo material y espiritual en términos del cuidado y de la salud, fue posible evidenciar algunas relaciones. Existen cuidados espirituales que los fortalecen no solo espiritualmente sino también materialmente. De la misma forma integré algunos hallazgos a la categoría del *cuidado de la vida y la salud*, aspectos que de una u otra forma muestran la relación entre lo material y lo espiritual: metáforas del libro de himnos sobre el cuidado de Jesús, el don de sanidad que los *israelitas* obtienen del Espíritu Santo y la pureza e impureza.

Con respecto a la separación que hacen los *israelitas* entre material y espiritual es interesante observar que el pensamiento dominante de la biomedicina científica ha sido la división entre mente y cuerpo. División pautaada en la proposición filosófica de René Descartes, para quien el cuerpo y alma son sustancias de esencias distintas, sin relación, sin comunicación (Lima y Trad, 2008). La necesidad de repensar la relación cuerpo-mente, cuerpo-alma, superando la perspectiva dicotómica, nos remite a cuestiones filosóficas con consecuencias no previsibles sobre lo que hoy entendemos como biomedicina (ídem). Ante esto las evidencias del capítulo sobre la transición entre lo material y espiritual con relación al cuidado en las familias *israelitas* apuntan a repensar la dicotomía.

Por otro lado, teniendo en cuenta el modo de vida de vida es necesario situar algunos aspectos directa o indirectamente relacionados con *el cuidado de la vida y de la salud*. La AEMINPU orienta hábitos y costumbres que favorecen la salud en general de las familias pertenecientes a las comunidades, como el no consumo de alcohol, cigarrillo, entre otros. Sin embargo éste es solo un pequeño aspecto del modo de vida, que no refleja las condiciones reales que necesitan las familias para sobrevivir.

Ante la inquietud de Marques (2003) sobre si una persona que desenvuelve su espiritualidad y valoriza lo sagrado en la vida, puede dar una mejor atención y cuidado a su salud de manera integral, las observaciones en León de Judá permiten concluir: los sentidos espirituales que son atribuidos a la manutención y a la construcción de la salud en León de Judá favorecen no solo el aspecto espiritual sino también el material.

Las armaduras que ellos consideran herramientas que Dios les dejó para fortalecerse como pueblo de Israel, los edifican no solo como miembros de la comunidad sino también como partícipes de un proyecto de salvación. Este proyecto de salvación también está impregnado de salud física. El poder orar, ayunar, vestir la túnica, constituye la posibilidad de sentirse tranquilos, con seguridad de que hacen parte del reino que será sano y salvo ya que están protegidos por Dios y el Espíritu Santo.

No obstante la situación en la comunidad puede ser considerada difícil materialmente, en el sentido de que no reciben un salario o una renta fija que les asegure la satisfacción de algunos bienes de consumo diario. A pesar de ser una comunidad aislada y de cierta forma concentrada en los principios religiosos, esto no les garantiza mejores condiciones para sobrevivir. Por esta razón en algunas ocasiones deben infringir algunas ordenanzas religiosas en pro del bienestar familiar. De esta manera el *cuidar de la vida y de la salud*, en términos de la alimentación y del vestido principalmente, en ocasiones es colocado por encima de la condición religiosa de las familias. Así mismo la limitación para que los niños accedan a educación es otro aspecto material referido en el modo de vida, que puede ocasionar que los niños salgan de la comunidad, al priorizar el estudio antes que las ordenanzas religiosas.

Respecto al funcionamiento de la vida cotidiana se puede afirmar que éste se encuentra afectado por factores derivados de la migración: algunas situaciones mejoraron, otras cambiaron luego de llegar a la selva. Los cuidados materiales en la alimentación, el ambiente, la higiene, han sido adaptados y reformulados después de llegar al Amazonas, el modo de vida es diferente y con él se han modificado varias de las concepciones y prácticas cotidianas. Muchos de los cuidados mencionados en el discurso no son llevados a cabo en la realidad, dando a entender la dificultad del medio en el que viven para aplicarlos y la complejidad que representa la mudanza de hábitos y costumbres.

Algunas situaciones que afectan el cuidado familiar han cambiado y son evidentes después de la migración a la selva. Aunque manifiestan ya haberle *cogido el ritmo al Amazonas*, el cuidar de sí mismo en la selva fue un aspecto que se observó poco asimilado. El clima es difícil en la selva y

el ritmo de trabajo es pesado, aún requieren de tiempo para acomodarse de tal forma que puedan equilibrar el esfuerzo con la capacidad física en el ambiente húmedo tropical.

El desamparo institucional en el Amazonas es menor del que tenían en el Cauca, pues después de llegar a la selva han encontrado mayor intervención de las instituciones oficiales relacionadas con la educación, la salud y el bienestar de la familia. Los israelitas manifiestan que en el Cauca quizás por el conflicto armado o por ser zona rural la presencia del Estado es muy mínima.

Las familias cambiaron la pobreza de la ciudad por la pobreza del campo, siendo preferible esta última porque al menos tienen tierra en dónde cultivar para comer. No obstante vale recordar el conflicto legal de la tierra que actualmente ocupan. Teniendo en cuenta que la alimentación es un eje transversal del *cuidado de la vida y de la salud* en la comunidad, la ilegalidad de la propiedad de la tierra para cultivar se convierte en un factor de preocupación e intranquilidad. Esto puede generar reducción o deterioro en la calidad de alimentos que producen⁹³, además del estrés que continuamente manifiestan por esta causa.

⁹³ Por la baja capacidad del suelo amazónico, el cual requiere tiempos de recuperación.

Referencias bibliográficas

- ACCAME, M. 1990. Massimo Introvigne. Novi Movimenti Religiosi, Sette Cristiani e Nuovi Culti. Torino. Elle Di Ci. pág. 333.
- ADAM, P. & HERZLICH, C. 2001. O surgimento da medicina moderna e seu papel no cuidado das doenças. En: *Sociologia da doença e da Medicina*. São Paulo: EDUSC.
- AGÜERO, O. A. 1994. *El milenio en la Amazonia peruana: mito-utopia tupicocama o la subversión del orden simbólico*. Lima, Quito, Ed. Abya-yala, 259p.
- ALGRANTI, J. 2008. La Biblia en movimiento: estudio de la dimensión mítica de las Sagradas Escrituras en el neo-pentecostalismo. Memorias de XII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. Cambios culturales, conflictos y transformaciones religiosas. Bogotá, julio 7 al 11.
- ALMEIDA, F. N. 2001. Para uma Teoria Geral da Saúde: anotações epistemológicas e antropológicas preliminares. *Cadernos Saúde Pública*, Río de Janeiro, 17(4):753-799, jul-ago.
- 2000. Práxis: Teoría do modo de vida e saúde. En: *A ciência da saúde*. São Paulo. Hucitec.
- ARANGO, Y. P. 2008. Referentes socio-históricos latinoamericanos: contribución a los fundamentos políticos de la promoción de salud, *Revista Cubana de Salud Pública* v.34 n.1 Ciudad de La Habana, ene.-mar. ISSN 0864-3466.
- ARAUJO, G. A. 2008. A depressão no contexto da religião. Memorias de XII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. Cambios culturales, conflictos y transformaciones religiosas. Bogotá.
- AYRES, J. R. C. M. 2004. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde e Sociedade* v.13, n.3, p.16-29, sept-dic.
- 2001. Sujeito, intersubjetividade e práticas de saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 6(1):63-72.
- BARABAS, A. M. 1991. Editorial, En: *El mesianismo contemporáneo en América Latina. Religiones Latinoamericanas 2*. Barabas A. (coord.), julio-diciembre, México.
- BASTOS, A. & OLIVEIRA, M. 2000. Práticas de atenção à saúde no contexto familiar: um estudo comparativo de casos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. vol.13 n.1 Porto Alegre.
- BECKER, D. M. 2001. Public Health and Religion En: *Integrating behavioral and social sciences with public health/* edit by Neil Schneiderman *et al.* United Book Press, Inc, Baltimore, MD.
- BECKER, H. S. 1994. *Métodos de pesquisa em ciências sociais* The University of Chicago Press, 2ª ed portugués, São Paulo: Hucitec, 178 p. (1ª ed 1984).
- BIDEGAIN, A. M. 2006. Las religiones y la migración: observaciones sobre la religiosidad de la migración colombiana en el sur de la florida”. Memorias do II Seminario sobre Migración Internacional Colombiana y Conformación de Comunidades Transnacionales.
- BOFF, L. 2002. *Fundamentalismo: a globalização e o futuro da humanidade*. Río de Janeiro: Sextante.
- BUSS, P.M. 2003. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. En: *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Czeresnia, D. (org) RJ. Ed. Fiocruz, p. 15-38.
- CAMPOS, F. 2006. A nova configuração do cenário religioso ocidental. Memorias del XI Encuentro de la Asociación Latinoamericana de Estudios Religiosos ALER: Religión y etnicidad. Lima – Perú.
- CALDEIRO, G. 2005. “Nuevos Movimientos Religiosos” Consultado en http://religion.idoneos.com/index.php/Religiones/Nuevos_Movimientos_Religiosos el 7/11/2008.

- CANDREVA, A. & PALADINO, C. 2005. Cuidado de la salud: el anclaje social de su construcción. Estudio cualitativo. *Universitas Psychologica*. Bogotá (Colombia) 4 (1): 55-62, enero-junio.
- CAREY James W. 1993. Linking Qualitative and Quantitative methods: Integrating Cultural Factors into Public Health. En: *Qualitative Health Research*. Vol 3 N°3. August 298-318.
- CHAUMEIL, J. P. 2000. Par delà trois frontières, l'espace central du Trapèze amazonien (Pérou, Colombie, Brésil). En: *Autrepart* (14), 53- 70.
- 1997. Retour à la terre promise colonisation des frontieres et mouvement israelita dans la foret peruvienne. En: *Cahiers des Amériques Latines* n°23 pág 159-177.
- COELHO, M.T.A.D. & ALMEIDA F, N. 2002. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. *História, Ciências, Saúde: Manguinhos*, Río de Janeiro, vol. 9(2):315-33, mayo-ago.
- CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA, 2008. Editorial. *Economía Colombiana*. Edición 322, enero, ISSN 01204998.
- CROMOS, 2007 "En busca del edén". Consultado en: www.cromos.com.co en mayo de 2008.
- DALGALARRONDO, P. 2006. Editorial: Relações entre duas dimensões fundamentais da vida: saúde mental e religião. *Revista Brasileira de Psiquiatria*; 28(3):177-8.
- DA MATTA, R. 1996. El mesianismo en el Brasil: notas de un antropólogo social. Conferencia presentada en septiembre de 1996. Centro Cultural del Banco Interamericano de Desarrollo. Serie *Encuentros* No. 17. Washington.
- DIAZ-BARRIGA, A. *et al*, 2006 Valores familiares en una iglesia pentecostal: Iglesia Filadelfia, Memorias del XI Encuentro del Asociación Latinoamericana de Estudios Religiosos ALER: Religión y etnicidad. Lima – Perú.
- DOUGLAS, M. 2006. *El Levítico como literatura. Una investigación antropológica y literaria de los ritos en el Antiguo Testamento*. Barcelona, Gedisa Editorial, (1ª ed en ingles 1990).
- 1999. La pureza del cuerpo. En: *Revista de Occidente*. Pág. 37-50 n° 222, nov.
- 1966. *Purity and danger. An analysis of concepts of pollution and taboo*. Penguin Books Ltd, Harmondsworth, Middlesex, England.
- ENCARTA, Enciclopedia. 2007. Artículos sobre sacrificio, Judaísmo y Protestantismo.
- ESPINOSA, B. E. 2005. 2002: los israelitas de ahora. En: *Allpanchis* n 65 p. 139-143.
- GALLO, A. 2005. *Manual de Hermenéutica*. Editora Universidad Rafael Landivar. Guatemala.
- GARCÍA, F. 1999. Lo puro y lo impuro en la tradición judía. En: *Revista de Occidente* n° 222 nov. Pág. 51-68.
- GEERTZ, C. 1989a. *Interpretação das culturas*. (1ª ed. en 1973), LTC Livros técnicos e científicos Editora S.A., Río de Janeiro.
- , 1989b. Estar allí. La antropología y la escena de la escritura. En: *El antropólogo como autor*. Barcelona: Paidós, p. 11-34. ISBN 978-84-7509-524-0.
- GUIMARÃES, H. & AVEZUM, A. 2007. O impacto da espiritualidade na saúde física. Revisão da Literatura. *Revista de Psiquiatria Clínica*. 34, supl 1; 88-94.
- HÉLLER, A. 1994. *Sociología de la vida cotidiana*. 4ª ed. Ediciones Península. Barcelona (1 edición 1970).
- , 2004. *O cotidiano e a historia*. 7ª ed. Editora Paz e Terra. São Paulo. (1ª ed. 1970).
- HELMAN, C. 2003. *Cultura, saúde e doença*. (Trad. Claudia Buchweitz e Pedro M. Garcés). 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 408 p.

- HOLT, Ch. *et al*, 2005. The role of religiosity in dietary beliefs and behaviors among urban african american women. *Cancer, culture and literacy supplement. Cancer control*, noviembre.
- KLEINMAN, A. 1978. Concepts and a model for the comparison of medical systems as cultural systems. *Social Science and Medicine*. 12:85-93
- 1980, *Patients and healers in the context of culture*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press. 427 p.
- LEAL, R. 2006. La sociología interpretativa de Alfred Schütz: reflexiones entorno a un planteamiento epistemológico cualitativo. *Alpha*, Osorno, n. 23, 2006.
- LIMA, M. & TRAD, L. 2008. Dor crônica: objeto insubordinado. En: *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.15, n.1, p.117-133, ene.-mar.
- LAPLANTINE, F. 2004a, *A descrição etnográfica*, (tradução João Manuel Ribeiro Coelho e Sérgio Coelho), São Paulo: Terceira Margem. (1ª ed 1996).
- 2004b. *Antropologia da Doença*. 3ª ed. Sao Paulo: Martin Fontes, (1ª ed. 1986).
- LUZ, M. 2005. Cultura contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde. En: *Novos saberes e práticas em saúde coletiva*. São Paulo: HUCITEC, pág 37-85.
- MARANHÃO, D. G. 2000. O processo saúde-doença e os cuidados com a saúde na perspectiva dos educadores infantis. *Cadernos de saúde pública*, Rio de Janeiro, 16(4):1143-1148, oct-dic.
- MARQUES, L. F. 2003. A saúde e o bem-estar espiritual em adultos porto-alegrenses *Psicologia, ciencia e profissão*. v.23 n.2, Brasília, jun.
- MARTINS, E. 2006. Inri Cristo: mais um Messias brasileiro. XI Congreso Encuentro del Asociación Latinoamericana de Estudios Religiosos ALER: Religión y etnicidad. Lima – Perú.
- MARTIN, V. & ANGELO, M. 1999, A organização familiar para o cuidado dos filhos: percepção das mães em uma comunidade de baixa renda. *Revista latinoamericana de enfermagem*. Ribeirão Preto, v. 7, n. 4, p. 89-95, octubre.
- MARZAL, M. 1997. Conversión y resistencia de católicos populares del Perú a los nuevos movimientos religiosos. En: *Religión y Etnicidad en América Latina*. Tomo III. Pág. 229-239. Ferro, Germán (comp.). Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología.
- MENESES, L. 2008a. Tesis de maestría en Antropología. Universidad de los Andes. Manuscrito.
- 2008b. Conversación personal.
- MEERTENS, D. 2006. Género, desplazamiento forzado y migración. Un ejercicio comparativo en movilidad y proyectos de vida. En: *Colombia: migraciones, transnacionalismo y desplazamiento*. Unibiblos. Bogotá.
- MINAYO, C. 2006. Contribuição da antropologia para pensar e fazer saúde. *Tratado de Saúde Coletiva*. Editora Fiocruz, pp.185-218.
- , 1998. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. Rio de Janeiro, Abrasco 5ª ed., São Paulo: Hucitec, 269 p (1ª ed. en 1992).
- MOREIRA, A. A. *et al*. 2006. Religiousness and mental health: a review. *Revista Brasileira Psiquiatria*; 28(3):242-50.
- MOTA, A. Luiz E. *et al.*, 1999, Migração, estresse e fatores psicossociais na determinação da saúde da criança. En: *Psicologia, reflexão e crítica*. v.12 n.1 Porto Alegre.
- NUNES, E. 2006. O Neopentecostalismo brasileiro e a herança teológica da Reforma Protestante. XI Congreso Encuentro del Asociación Latinoamericana de Estudios Religiosos: Religión y etnicidad. Lima – Perú.

- NÚÑEZ-ROCHA, G. *et al* 1998. Desnutrición en prescolares de familias migrantes. *Salud Publica de México* 40:248-255.
- OLIVEIRA, R. C. 2000. *O trabalho do antropólogo*. 2ª ed. São Paulo: Ed. UNESP, Brasília: Paralelo 15, 220 p. ISBN 858631515X (broch.).
- OMS- Organización Mundial de la Salud. 2008. Salud de los Migrantes. Punto 11.9 de la 61 asamblea mundial de la salud. Consultado en: <http://www.who.int> el 7 de octubre de 2008.
- OIM- Organización Internacional para las Migraciones. 2008. Salud y Movilidad. Consultado en <http://www.iom.int> el 7 de octubre de 2008.
- ORO, P. A. 1991. Hermano José: un mesías brasileño actual. En: *El mesianismo contemporáneo en América Latina. Religiones Latinoamericanas 2*. Barabas A. (coord.). Julio - diciembre. México.
- ORTIZ-OSÉS, A. 1986. *La nueva filosofía hermenéutica. Hacia una razón axiológica posmoderna*. Editorial Anthropos. España.
- OSSIO, A. J. 2000. "Los israelitas del nuevo pacto universal" En: *Página*, vol. 25, n 164, agosto, pág. 37-41.
- 1990. La misión israelita del nuevo pacto universal y su composición social. En: *Pobreza urbana: Relaciones económicas y marginalidad religiosa*. Ed. Marcel Valcárcel Carrero. Pontificia Universidad Católica Perú, Facultad de Ciencias Sociales, Lima, Perú.
- PAIM, J. 1997. Abordagens teórico-conceituais. Estudos de condições de vida e saúde. En: *Condições de vida e situação de saúde*. Barata, R B. (Org.). Río de Janeiro: ABRASCO. p. 7-30.
- , 2007. Notas de clase.
- PARSONS, T. *et al*, 1968. *Sociología de la religión y la moral*. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- PETEAN, A. C. 2000. Aspectos da cultura judaica ressignificados no discurso da igreja universal do reino de deus: o dízimo. *Labirinto - Revista Eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário* Consultado en <http://www.cei.unir.br/artigo93.html> el 23 de nov de 2008.
- PIERUCCI, A. F. 2004. Criacionismo é fundamentalismo. O que é fundamentalismo? Consultado en <http://www.espiritualidades.com.br/> el 23 de nov de 2008.
- QUEIROZ, M. I. 1969. *Historia y etnología de los movimientos mesiánicos, reforma y revolución en las sociedades tradicionales*. México D. F. Siglo XXI editores S.A.
- RABELO M. 2007. Notas de clase.
- RAMOS, M. 2006. Nuevos movimientos religiosos en España: contexto y análisis del proceso de afiliación y desvinculación de sus miembros. Memoria para acceder al título de Doctor en Sociología. Universidad de Granada. España.
- RICOEUR, P. 2006. *El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de Hermenéutica*. Fondo de cultura económica de Argentina S.A. 1ª reimpresión. (1ª ed. en español 2003, 1ª ed. en francés 1969).
- RÍOS, E. *et al*. 2007. Senso comum, ciência e filosofia: elo dos saberes necessários à promoção da saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, Río de Janeiro, v. 12, n. 2, p. 501-509, mar/abr.
- ROTENBERG, S. & VARGAS, S. 2004. Práticas alimentares e o cuidado da saúde: da alimentação da criança à alimentação da família. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*. Recife, 4(1):85; 94, enero/mar.
- RUIZ, S. 2006. La religión como impulsadora de migración y reafirmadora de identidad en la nueva tierra. El caso de los misioneros protestantes suecos en Argentina. Cátedra: Novick, Materia: migración. Facultad de Ciencias sociales Universidad de Buenos Aires.

- SANTOS, L. 2008. Protestantismo e Modernidade: os usos e os sentidos da experiência histórica no Brasil e na América Latina. XII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. Cambios culturales, conflictos y transformaciones religiosas. Bogotá, julio 7 al 11.
- SCOTT, K. 2000. "Los *Israelitas*" Seminario Evangélico Bautista del Sur del Perú. Consultado en <http://www.apoyobolivia.org/sectas.htm> en noviembre de 2008.
- SIFFREDI A. & SPADAFORA, A. M. 1991. Condiciones de posibilidad del movimiento de la "Buena Nueva". Reflexiones sobre la dinámica sociorreligiosa Nivaclé (Chaco Boreal) en la década de los cincuenta. En: *El mesianismo contemporáneo en América Latina. Religiones Latinoamericanas 2*. Barabas A. (coord.). Julio-diciembre. México.
- SOUTO, F. *et al.* 1999. Hepatitis C Virus Prevalence among an Immigrant Community to the Southern Amazon, Brazil. *Memorias do Instituto Oswaldo Cruz*, Río de Janeiro, Vol. 94(6): 719-723.
- SOUZA, A. C. & GOMBERG E. 2008. "O rei vem comer: representações terapêuticas sobre saúde/doença em um ritual de candomblé". En: *Cultura, tecnologias em saúde e medicina, perspectiva antropológica*. Caroso C. (org), EDUFBA, Salvador, BA, Brasil.
- SSM- Secretaría de Salud Municipal. 2005. Informe correría PAB Municipal. Inspección del Calderón, Comunidad israelita, asentamiento León de Judá y sectores aledaños. Leticia, Amazonas, Colombia.
- TRAD, L. 2003. Processo migratório e saúde mental: rupturas e continuidade na vida cotidiana. *PHYSIS: Revista de Saúde Coletiva*, Río de Janeiro, 13(1):139-156, ISSN 0103-7331.
- TORRE, A. 2005. "www.nuevos-movimientos-religiosos.com", Consultado en <http://www.aetorre.com/nmrs/index.htm> el 7 de noviembre de 2008.
- 2004. Los israelitas: un milenarismo de finales de milenio. En: *Movimientos milenaristas y cultos de crisis en el Perú. Análisis histórico y etnológico*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- UCHOA, E. & VIDAL, J. M. 1994. Antropología médica: Elementos conceituais e metodológicos para uma abordagem da saúde e da doença. *Cadernos de Saúde Pública*, Río de Janeiro, 10 (4): 497-504, oct/dic.
- VALLA, V. V. 2002. Pobreza, emoção e saúde: uma discussão sobre pentecostalismo e saúde no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, En/Feb/Mar/Abr N° 19.
- 2000. Redes sociais, poder e saúde à luz das classes populares numa conjuntura de crise, *Interface _ Comunicação, Saúde, Educação*, v.4, n.7, p.37-56.
- VUOTO, P. & WRIGHT, P. 1991. Crónicas del Dios Luciano. Un culto sincrético de los Toba y Pilagá del Chaco argentino. En: *El mesianismo contemporáneo en América Latina. Religiones Latinoamericanas 2*. Barabas A. (coord.). Julio-diciembre. México.
- WANICK, L. H. C. 2003. "Subsistência alimentar em situação de pobreza: a percepção de representantes de grupos religiosos, participantes de redes sociais na região da Leopoldina, cidade do Río de Janeiro" Projeto de Mestrado. Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz.
- WHETSELL, M. *et al.* 2005, Niveles de bienestar espiritual y de fortaleza relacionados con la salud en adultos mayores. *Revista Aquichan - ISSN 1657-5997*, Año 5, vol. 5 n° 1 (5):72-85, Chía, Colombia.
- YOUNG, M. U. 1995. Expresiones alternativas de la vida religiosa en el Perú. *Revista Caretas*, 31 de agosto, N° 1378. Consultado en <http://www.caretas.com.pe/1378/1378.html> en noviembre de 2007.

Anexo nº1 Consentimiento libre y esclarecido

Investigador responsable: Leady Johanna Tellez Mendez

Profesor orientador: Leny A B Trad

Este proyecto será llevado a cabo por la estudiante Leady Johanna Tellez Mendez, de nacionalidad colombiana, como trabajo de grado de la Maestría Salud Comunitaria, programa de la Universidad Federal de Bahía, Brasil.⁹⁴

Las familias de la comunidad León de Judá, que pertenecen a la iglesia AEMINPU han llegado a poblar la selva amazónica colombiana después de su conversión religiosa en el interior del país. Esta situación genera cambios y adaptaciones en la forma de vida de estas familias. El objetivo general de este proyecto es contextualizar y analizar el cuidado de la salud en las familias de esta comunidad; y los objetivos específicos: observar, identificar y analizar dentro de las prácticas cotidianas las formas en que las familias cuidan de la salud, haciendo énfasis en los niños. Para desarrollar estos objetivos se acompañaran algunas de las actividades cotidianas de cuatro o cinco familias que tengan niños, durante estas actividades se observaran los cuidados y se realizaran entrevistas a las madres, padres y al agente comunitario de salud. Con los niños se llevaran a cabo talleres de dibujo y de construcción de historias, y/o cuentos, por lo cual se solicitará la previa autorización de los padres a través de este consentimiento. Además de lo expuesto anteriormente se buscaran documentos de las comunidad, como libros de cantos, y otros, informes de visitas, y resultados de otras investigaciones relevantes para este proyecto.

Es preciso dejar claro que este proyecto no colocará en riesgo a ninguno de los sujetos participantes, sean adultos o niños, en ninguna de las dimensiones sean física, psíquica, moral, intelectual, social, cultural o espiritual. Se les respetarán siempre los valores culturales, sociales, morales, religiosos y éticos, además como los hábitos y costumbres. Vale aclarar que durante el desarrollo de este proyecto cualquier participante, sea adulto o niño, puede manifestar su deseo de retirarse, es decir goza del pleno derecho de solicitar la no inclusión de su información en los resultados del trabajo de investigación si así lo desea.

Durante el acompañamiento de las actividades cotidianas es posible que se hagan grabaciones de voz y de imágenes, así como fotografías, por esta razón, se solicita la autorización previa a través de este consentimiento. Este material será producido con el fin de mostrar y contextualizar mejor las prácticas cotidianas de las familias, debido al desconocimiento del modo de vida de estas comunidades religiosas en el sector académico. Estos registros solo serán utilizados con fines investigativos y educativos, de forma tal que permitan analizar y mostrar los resultados del proyecto, posteriormente serán guardados en un lugar seguro por un periodo de cinco años, al cual solo tendrá acceso el investigador responsable, siendo que después de los cinco años este material será destruido.

⁹⁴ El contenido de este documento será leído y explicado en un lenguaje claro y comprensible a todos los participantes del proyecto, en el idioma español, puesto que la comunidad se encuentra localizada en la selva colombiana.

Serán asegurados el anonimato, la privacidad y el sigilo absoluto de las declaraciones presentadas por los adultos y los niños, atendiendo a la resolución 1996 del Consejo Nacional de Salud Brasilerio, creada con el sentido de exigir respeto por la dignidad del ser humano, y la protección de sus derechos y bienestar. Cabe mencionar que cualquier miembro de la comunidad tendrá libre acceso a los resultados de la investigación.

Después de lo dicho anteriormente, los miembros de la comunidad pueden manifestar su deseo de participar del proyecto mediante la firma de este Consentimiento libre y esclarecido, en original y copia, quedando cada uno con una copia del mismo.

Yo (nombre completo) _____, miembro de la comunidad León de Judá, declaro que entendí y comprendí la importancia de llevar a cabo estas actividades, por lo tanto acepto participar en el presente estudio.

El Calderón, Amazonas, Colombia, _____ de _____ de _____

Firma (caso menor de edad, uno de los padres o un responsable mayor de edad)

cc.

En caso usted quiera tener algún esclarecimiento posterior sobre este proyecto puede entrar en contacto con Leady Johanna Tellez Mendez, cel: 311 5312860, ou 5927264, Leticia Amz, Colombia.

Anexo 2: Guía de entrevista semi-estructurada

Salud

Concepto de sano, de salud

Actividades cuando están sanos

Rasgos que identifican que están sanos

Cuidado

Formas de cuidarse a si mismo

Formas de cuidar de los hijos

Concepto de cuidar

Diferencia en el cuidado de acuerdo a la época del año

Diferencia en el cuidado de acuerdo a la edad de los niños

Cuidados en la escuela, en la selva, en la casa

Cuidados de padres, de madres

Religión

Lo que dice la religión de cuidar

Lo que orienta la biblia sobre el cuidado de la familia

Relación entre sanidad y salud

Concepto de pureza e impureza y su relación con la salud

Migración

Forma de vivir antes en comparación con forma de vivir en la selva: el clima, la alimentación..

Cambio en el cuidado de la ciudad hacia la selva

Anexo 3: La ley real

- 1) “A Jehová tu Dios temerás, a él servirás, a él te allegarás, y por su nombre jurarás. La justicia, la justicia seguirás, porque vivas y heredes la tierra que Jehová tu Dios te da. Santos seréis, porque santo soy yo Jehová vuestro Dios. Amarás pues al señor tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente y de todas tus fuerzas; este es el primero y el grande mandamiento”.
- 2) “Y el segundo es semejante a él; amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor que estos. Un mandamiento nuevo os doy: que os améis unos a otros. Como os he amado. En esto conocerán todos que sois mis discípulos. Si tuvieses amor los unos con los otros. No aborrecerás a tu hermano en tu corazón: ingenuamente reprenderás a tu prójimo. Y no consentirás sobre el pecado. No te vengarás. Ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo: juzgad juicio verdadero. Y no haréis rasguños en vuestra carne por un buen muerto. Ni imprimiréis en vosotros señal alguna: Yo Jehová. Amarás, pues al extranjero”.
- 3) “Y habló Dios todas estas palabras diciendo. Yo soy Jehová tu Dios que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de siervos. No tendrás dioses ajenos delante de mí. No te harás imagen ni ninguna semejanza de cosa que este arriba en el cielo. Ni abajo en la tierra. Ni en las aguas debajo de la tierra: no te inclinarás a ellas ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los hombres sobre los hijos, sobre los terceros y sobre los cuartos, a los que me aborrecen y que hago misericordia en millares a los que me aman, y guardan mis mandamientos. No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano”.
- 4) “Acordarte has del día de reposo, para santificarlo: seis días trabajarás, y, harás toda tu obra. Más el séptimo día será reposo para Jehová tu Dios. No harás en él obra alguna, tú. Ni tu hijo. Ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criado, ni tu bestia, ni tú extranjero que esta dentro de tus puertas, porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, la mar y todas las cosas que en ellos hay. Y reposó en el séptimo día por tanto Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó. Guardarán, pues, el sábado los hijos de Israel. Celebrándolo por sus edades por pacto perpetuo”.
- 5) “Honra a tu padre y a tu madre, porque tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da. Y no maldecirás a tu padre y a tu madre cada uno temerá a su padre y su madre. Yo Jehová vuestro Dios. Y vosotros padres. Corrige a tus hijos y te dará descanso y dará deleite a tu alma”.
- 6) “No matarás a tu prójimo. Fue dicho: que ninguno se enojara locamente contra su hermano. Porque no sea derramada sangre inocente en medio de tu tierra, que Jehová tu Dios te da por heredad, y sea sobre ti sangre”.
- 7) “No cometerás adulterio. No contaminarás a tu hija haciéndola fornicar. Más a causa de las fornicaciones, fue dicho: el hombre dejará padre y madre y se unirá a su mujer. Serán dos en una carne y no emparentarás con ellos: o tomando de sus hijas para tus hijos y fornicando sus hijas en pos de sus dioses harán también fornicar a tus hijos en pos de los dioses de ellas”.

8) “No hurtarás. Y no engañareis ni mentiréis ninguno a su prójimo. No oprimirás a tu prójimo, ni le robarás. No se detendrá el trabajo del jornalero en tu casa hasta la mañana. No maldigas al sordo y delante del ciego no pongas tropiezo, mas tendrás temor de tu Dios; yo Jehová. Fue dicho. No robarás a tu padre y a tu madre”

9) “No hablarás contra tu prójimo falso testimonio. Ninguno de vosotros piense mal en su corazón contra su prójimo. Ni améis juramento falso. Fue dicho: no menospreciarás a tu prójimo. No andarás chismeando en tus pueblos. No te pondrás contra la sangre de tu prójimo: yo Jehová”.

10) “No codiciarás la casa de tu prójimo. No codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo”.

“De hoy en adelante el mandamiento de Dios será antorcha y lumbre que alumbrará los ojos del mundo. Escrito esta, en los postreros días saldrá la ley de Jerusalén. La escritura es cumplida. Si alguno viene a vosotros y no trae esta doctrina no lo recibáis en casa ni le digáis bienvenido porque el que dice bienvenido comunica con sus malas obras”.

“Los que causan disensiones y escándalos contra esta doctrina no sirven a Dios sino al Dios de sus vientres. Cualquiera que se rebela y no persevera en la doctrina de Cristo conforme esta regla, no tiene a Dios. El que persevera en la doctrina de Cristo tal tiene al padre y al hijo. Solamente que con diligencia, esfuerzo y valentía, debes de poner por obra y mandamiento. Y la ley que mi siervo Moisés te mando, sino cuidareis de poner por obra todas las palabras de esta ley que están escritas en este libro temiendo este nombre, glorioso y terrible, Jehová tu Dios, Jehová enviara plagas grandes estables y enfermedades malignas y duraderas con las cuales te destruirá”.

“El contenido del presente cuadro de introducción de los diez mandamientos, de la sagrada y perfecta ley de Dios, fue elaborado por el fundador, compilador y misionero general Ezequiel Ataucusi Gamonal y es de propiedad exclusiva de la Asociación Evangélica de la Misión Israelita del Nuevo Pacto Universal, el cual se reserva cuantos derechos le corresponden, en conformidad a la ley de propiedad intelectual”. “Para restaurar y edificar al pueblo que espera la segunda venida del señor, en disciplina espiritual y en santidad sin la cual nadie vera al señor”.

“Institución fundada por ciudadanos naturales del Perú, que se responsabilizan de los acontecimientos de la profecía de la escritura, asegurado bajo el amparo de la ley numero 13714, registro numero 40, prohibida su reproducción total o parcial”.