

15ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA
7ª JORNADINHA NACIONAL DE LITERATURA
LEITURAS JOVENS
DO MUNDO



27 a 31 de agosto de 2013
Campus I - UPF - Passo Fundo - RS

Nelson De Luca Preto

www.pretto.info



SAIMOS
DO
FACEBOOK

o que quer nas
ruas a geração
alt+tab?



foto: <http://versatilrp.wordpress.com/>

© Copyleft nelson preto... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto



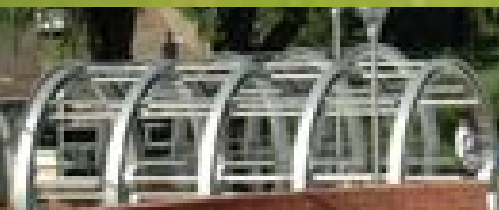
15ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA
7ª JORNADINHA NACIONAL DE LITERATURA

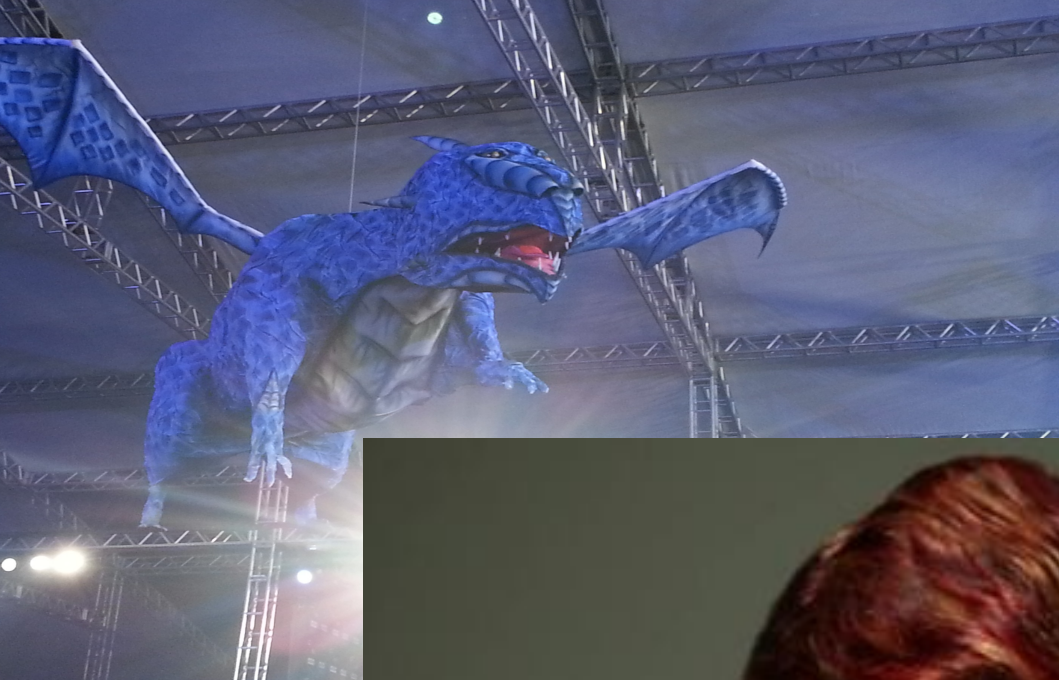
LEITURAS JOVENS

DO MUNDO

27 a 31 de agosto de 2013

Campus I - UPF - Passo Fundo - RS





http://b.vimeocdn.com/ts/927/769/92776933_640.jpg

© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto



ESCOLA DE
HACKERS
Fund no 10º Anual

```
> else  
> return c;  
float RCMul(float x, float y)  
{  
    fcomplex c;  
    c.r=x*y.a.r;  
    c.i=x*y.a.i;  
    return c;  
}
```

```
fcomplex csqrt(fcomplex z)  
{  
    fcomplex c;  
    float w;  
    if ((z.r == 0.0) && (z.i == 0.0))  
        c,r=0.0;  
}
```



<http://blogazambuja.blogspot.com.br>

 Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto

PAÍS EM PROTESTO



Peter Leone/Futura Press/Folhapress



Silva Junior/Folhapress



Ale Vianna/Brazil Photo Press/Folhapress



Celso Barbosa /Futura Press/Folhapress



Paulo Araújo/Agência O Dia/Folhapress



Antonio Miotto/Fotoarena/Folhapress

Manifestantes e suas 'bandeiras' na avenida Paulista (no centro de São Paulo), em Ribeirão Preto (SP) e no Rio

Governo quer verba de obra parada para tarifa

Revogação de reajuste de trem e metrô terá impacto de R\$ 209 mi para São Paulo

problemas de gestão. O governo acredita que es-

contratado.

O fim do aumento terá um

com ICMS sobre o diesel.

Como o ICMS é um tributo

twitter e identi.ca: @nelsonpretto



Copyleft nelson pretto.... copie tudo!



<http://www.blender.com.br>



<http://www.geledes.org.br/>

 Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto





<http://imguol.com>

 Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto

Daniel Marengo/Folhapress



Ativistas mascarados em marcha contra o governador do Rio, Sérgio Cabral, na quinta





Foto: lucia tavora, jornal a tarde 14 07 2013



» **NO MEIO DO CAMINHO** Estátua de Drummond recebe máscara durante protesto no Rio; rua do governador Sérgio Cabral vira ponto de encontro de manifestantes Cotidiano C3

TENSÃO URBANA

‘Podemos ser qualquer pessoa’, diz organizadora de movimento

Universitária e garçonete ajuda a definir rumo de manifestantes

THIAGO HERDY

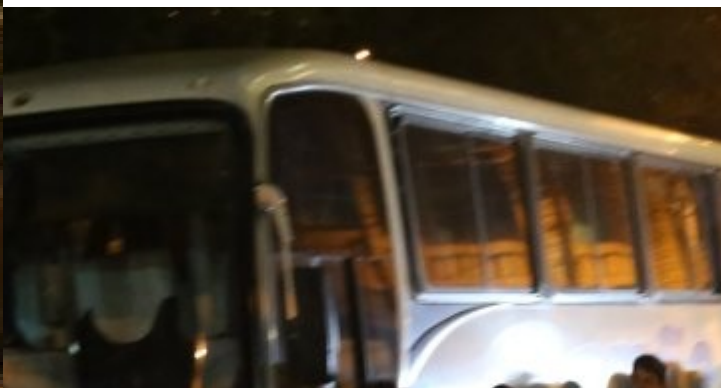
thiago.herdy@sp.oglobo.com.br

-SÃO PAULO- Quando O GLOBO pediu à estudante de Geografia da USP e garçonete Mayara Vivian, de 23 anos, uma entrevista sobre sua atuação no Movimento Passe Livre (MPL), ela propôs um acordo: não queria que o texto fosse focado em seu perfil, mas no grupo que representa.

— Podemos ser qualquer pessoa, são as posições políticas do movimento que constroem as coisas desse jeito. Uma pessoa, sozinha, não faz uma manifestação — diz a jovem, destinatária final das mensagens pelo telefone que

ELIÁRIA ANDRADE







<https://www.facebook.com/ZeMiguelWisnik>

 Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

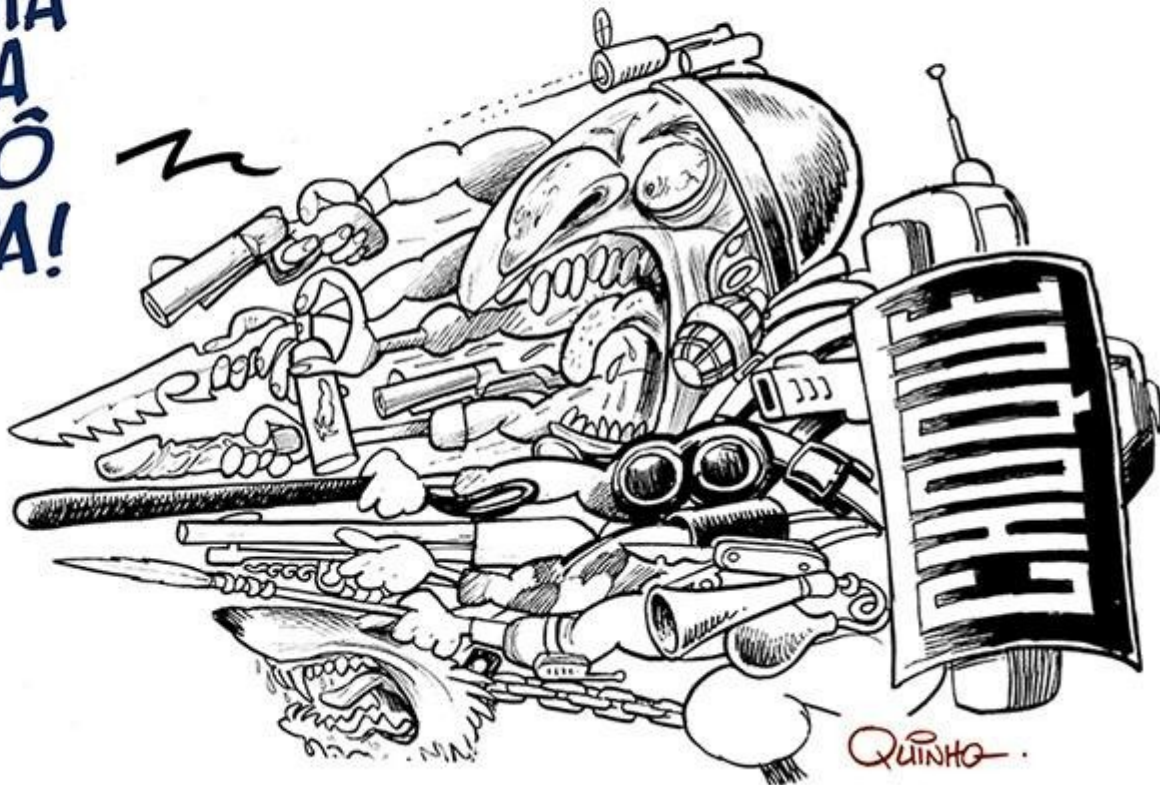
twitter e identi.ca: @nelsonpretto



g1.oglobo.com

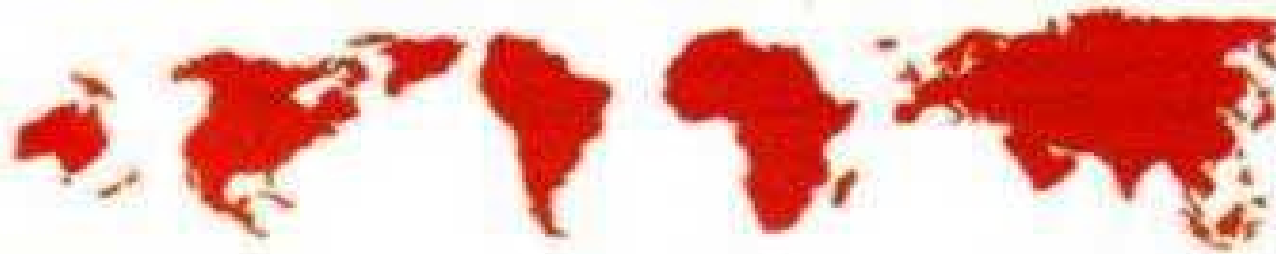
O VERDADEIRO TERROR

E NÃO APONTA
ESSA COISA
PRA MIM, Ô
DESGRAÇA!



fórum SOCIAL muNDial

UM Outro muNDO é POSSÍVEL





Copy e nelson pretto... copie tudo... twitter e identi.ca: @nelsonpretto



Eduardo Galeano **AS VEIAS ABERTAS DA AMÉRICA**
prefácio de ISABEL ALLENDE



OccupyWallStreet



**OCCUPY
TOGETHER**



#OCCUPYWALLSTREET
SEPTEMBER 17TH.

**“um hub central para
todos os eventos que
espalharam-se pelo
país em
solidariedade aos
protestadores do
OWS”**

Stay together and KEEP MOVING!

Mohammed Bouazizi, el tunecino cuya inmolación desató la ola de revueltas árabes



<http://the-pessoptimist.blogspot.com.br/>





<http://proudlebanon.wordpress.com/2012/03/>



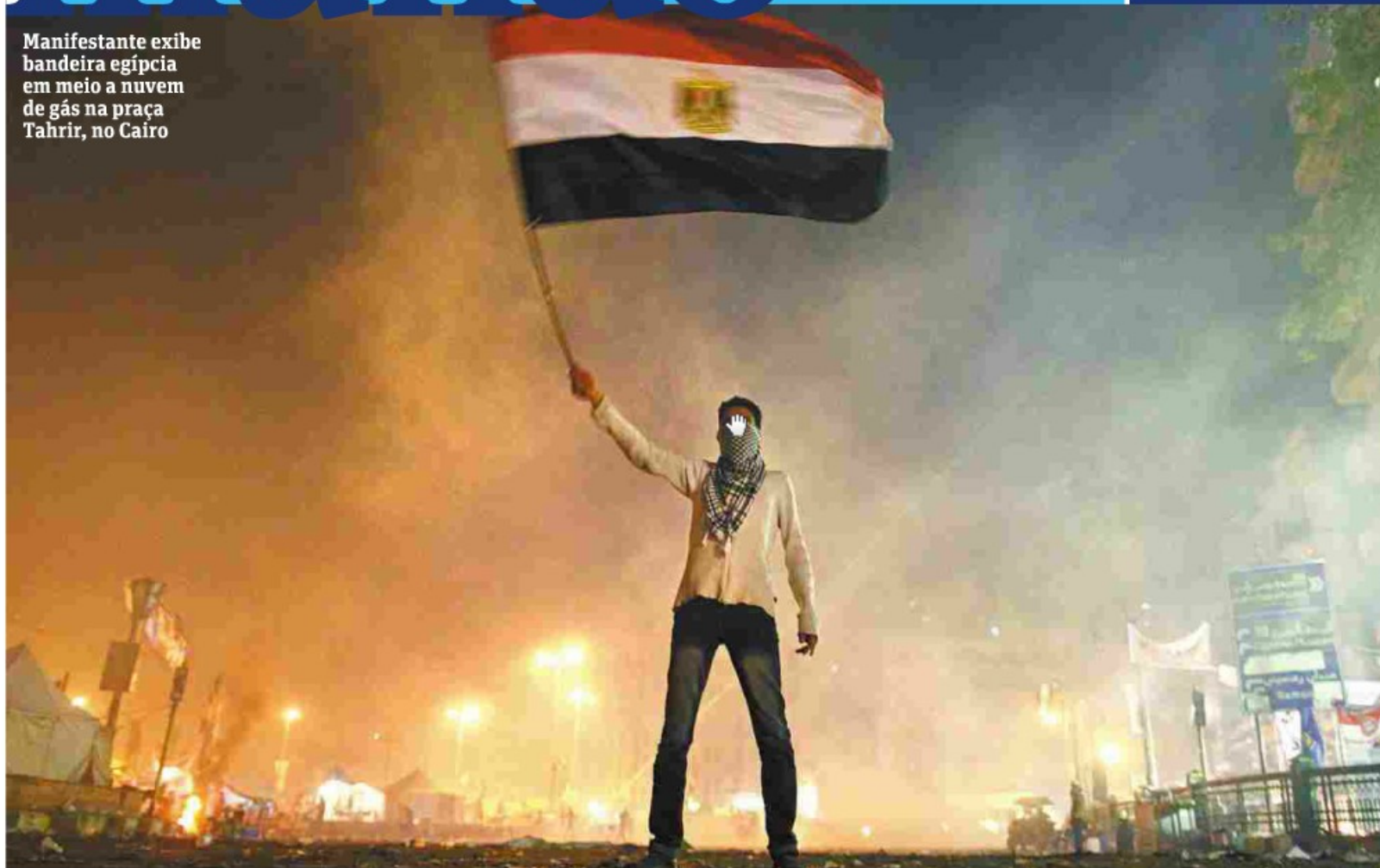
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Infobox_collage_for_MENA_protests.PNG

o mundo

NA INTERNET
Assessor de
segurança de
Obama será novo
chefe de gabinete

folha.com/no1220495

Manifestante exibe
bandeira egípcia
em meio a nuvem
de gás na praça
Tahrir, no Cairo



Mahmoud Khaled/AFP

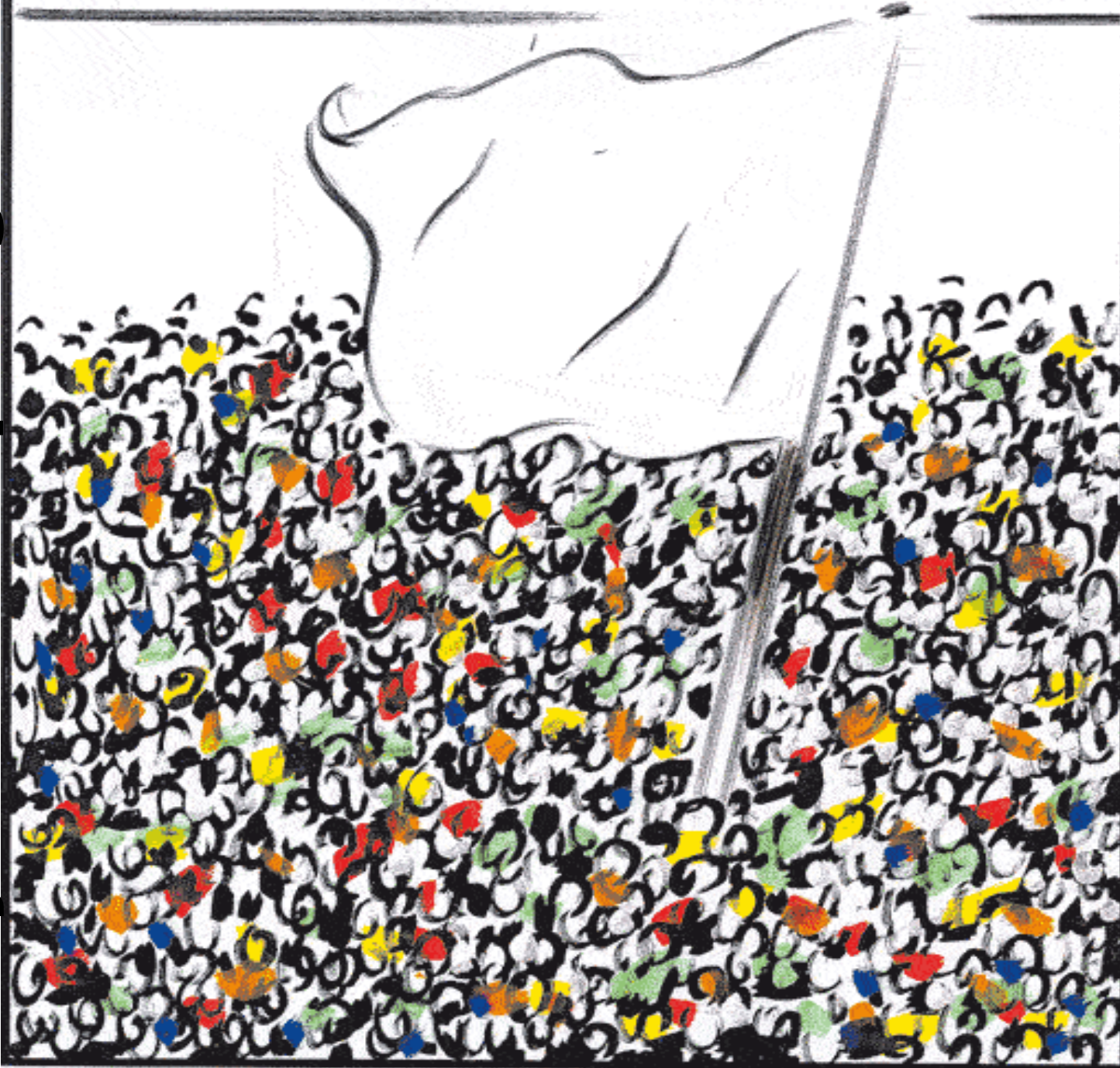
No aniversário da revolução, Egito tem protestos violentos e mortes

LOS JÓVENES SALIERON A LA CALLE Y SÚBITAMENTE TODOS LOS PARTIDOS ENVEJECIERON...

EL PAÍS

18.Maio.2011

//yeswecamp.org



© Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

elroto.elpais@gmail.com



© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto

new york time, 20 Jun 2013

São Paulo | June 17





<http://www.boainformacao.com.br>

 Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto

The Signs of the Brazilian Protests

A look at the variety of slogans employed by protesters in Brazil. Roll over the signs with yellow dots below for translations.



new york time, 20 Jun 2013



A revolução foi, sim, tuitada, mostra estudo.

<http://pitpi.org/>

“What Was the Role of Social Media During the Arab Spring?”

Analisa mais de 3 milhões de tuítes relacionados à Primavera Árabe

pITPI (Projeto sobre a Tecnologia da Informação e o Islã Político), da Universidade de Washington



Tara Todras-Bejan / 6.10.11 / Associated Press

09.2011

© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi!ca: @nelsonpreto



"IMORTAIS"



C.A. GOMEZ

A Tarde, 09ago2013



Imagem: Aymeric Giraudel





#vemprarua



desculpe, perdi a fonte da bela imagem!

geração alt+tab





<https://www.facebook.com/humorinteligente01>
grato wilson sene (ufba)

© Copyleft nelson pretto.... copie tudo! [twitter e identi.ca: @nelsonpretto](https://twitter.com/nelsonpretto)



Remix com fotos de michaelfitz6 e kamenezes

A geração touch-screen



Reflexo ou Reflexão?



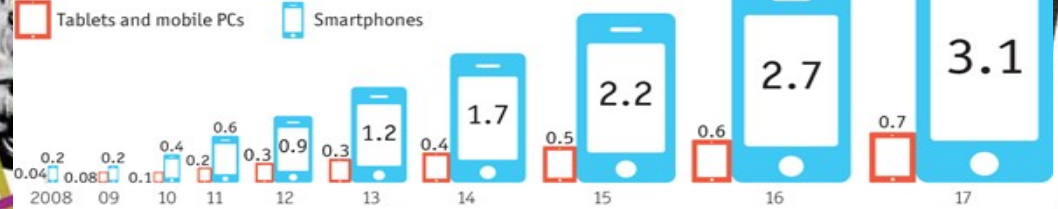
INTERNETS
THINGS

estão em todos os lugares, em todos os objetos

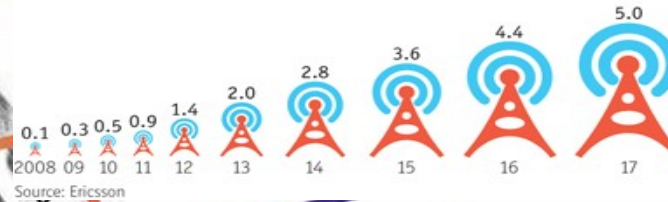
Tecnologias ubíquas

The future is mobile
Forecasts from 2011

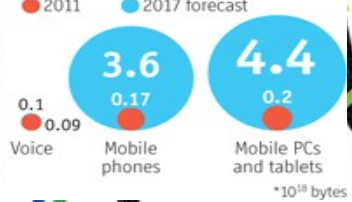
Subscriptions, bn



Mobile broadband subscriptions, bn



Mobile traffic, monthly exabytes*



//popucity.net

//ibm.com



the economist



Copyleft Nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto

SAIMOS
DO
FACEBOOK

SAIMOS
DO
FACEBOOK

Internet sob ataque



liberdadeexpressao.multiply.com



Internet sob ataque

Governos como o da França investem em legislações para controlar as redes P2P, que acabam com a liberdade na internet. Sérgio Amadeu da Silveira

A internet nasceu livre e cresceu na colaboração e no compartilhamento. Foi assim que grupos de voluntários melhoravam o trabalho dos seus colegas, compartilhavam suas idéias até produzirem os...

ATO PÚBLICO
CONTRA O AI-5 DIGITAL
 CONTRA O PROJETO DO SENADOR AZEREDO
 EM DEFESA DA LIBERDADE E PRIVACIDADE NA INTERNET

PROJETO NO SENADO INVIABILIZARÁ REDES ABERTAS

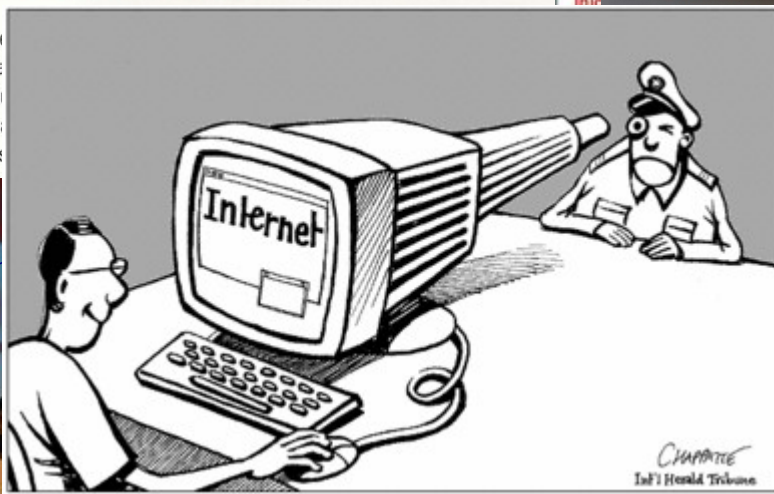
14 DE MAIO
19:00 horas

Audatório Franco Montoro
 Assembléia Legislativa de São Paulo

Contra o vigilantismo na rede!
 Em defesa da privacidade e da liberdade!

Campanha

AZEDE
A
LEI AZEREDO
(PLC 89/03)



o, sem um o comum. nicação, tais como o TCP/IP e o HTTP. Seu espírito é o de que novos arranjos tecnologicos levem a web para ser principalmente em 3-D. Exatamente essa liberdade é que incomoda a velha indústria cultural que vive da cobrança de acesso a obras cultu-

lutas políticas

Marco Civil



Marco Civil da Internet
seus direitos e deveres em discussão



//provosbrasil.blogspot.com.br



“Marco Civil da internet: entre o lobby e a liberdade”

Link revista Forum



lutas políticas

Jardins murados ditadura dos apps

Hernando Viana
O Globo - 1.8



Neutralidade da rede

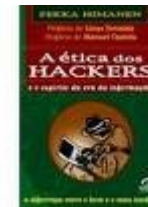
acordo google + verison (ago.2010) | marco civil da internet

<http://cathcam.wordpress.com/2011/06/16/app-internet-and-the-ft/>

Ética hacker



//paulsparrows.files.wordpress.com/



© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpreto



Anonymous

Be brave
Be original
Be Anon.





Maracanã, junho de 2013. Copa da Confederações.



Redes sociais

Redes tecnológicas

Software Livre



instabilidade

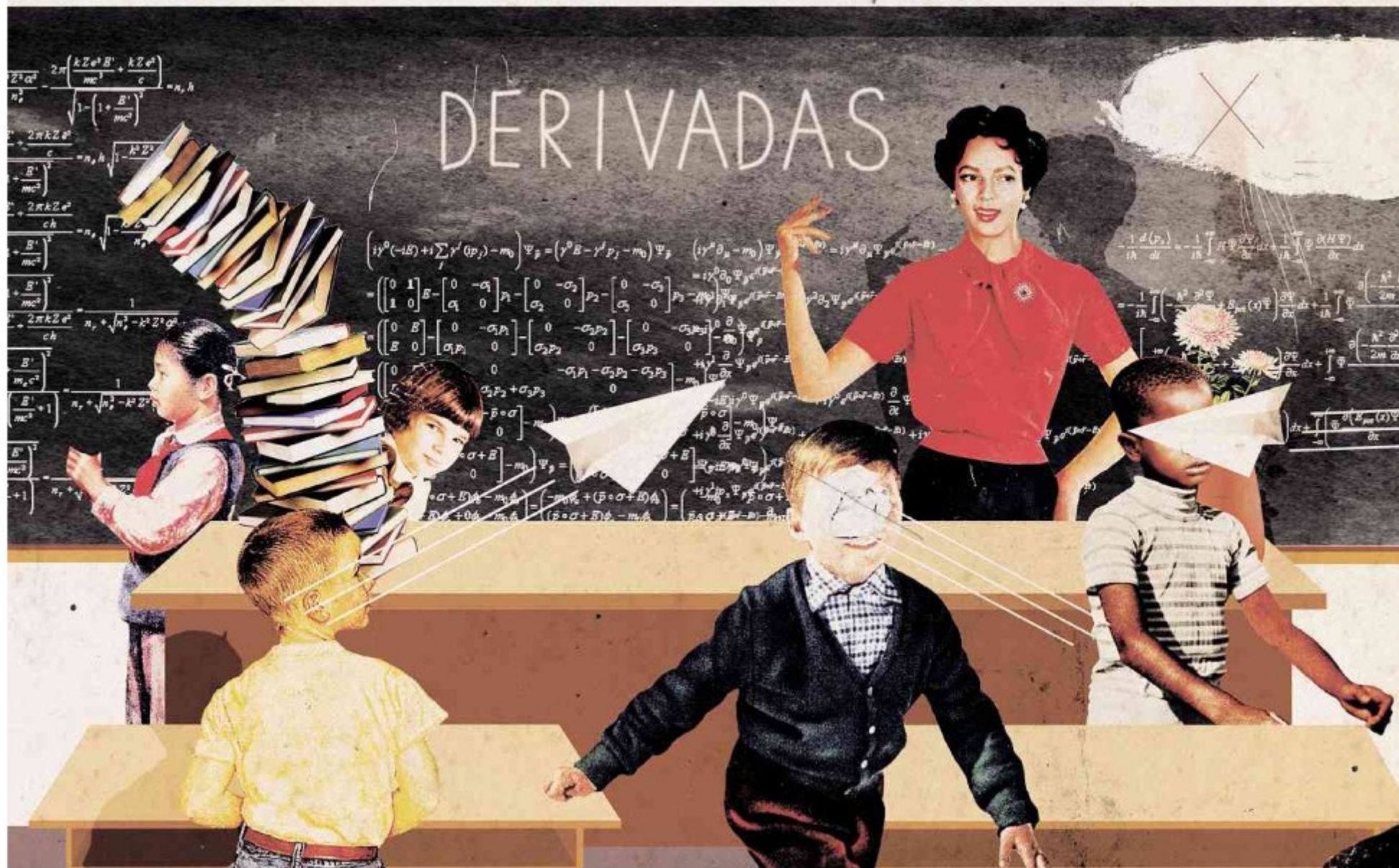
provisoriiedade

movimento
permanente

desequilíbrio
desequilíbrio

riqueza





Folha de São Paulo, 04ago2013

Redes...

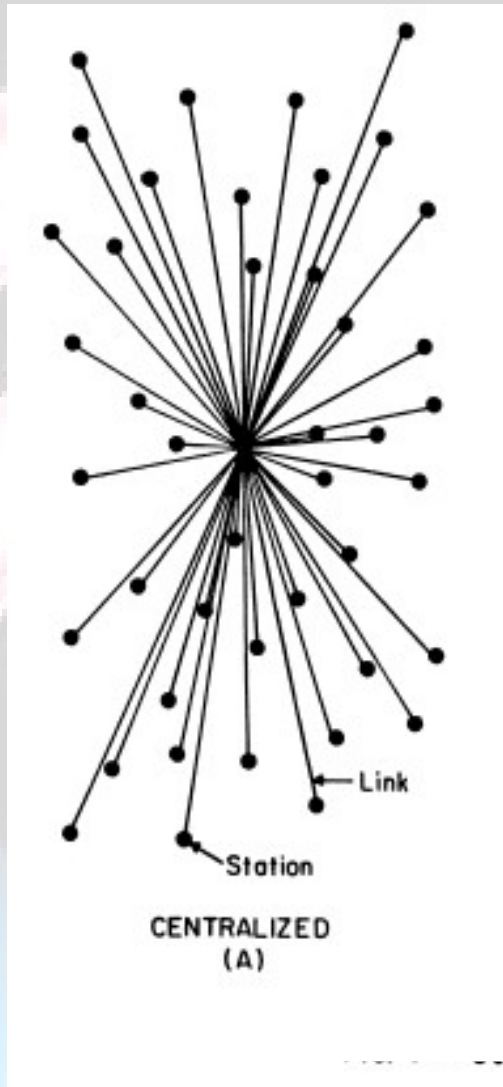
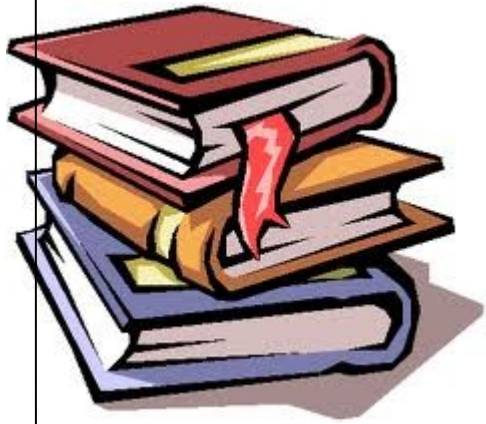


Figura 2



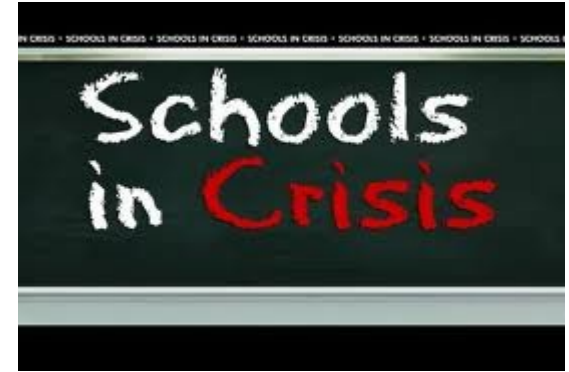
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302004000100003





© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nlpreto



SPECIAL REPORT ON EDUCATION

<http://rikowski.wordpress.com>



Crisis.



U3 Unemployment by Education

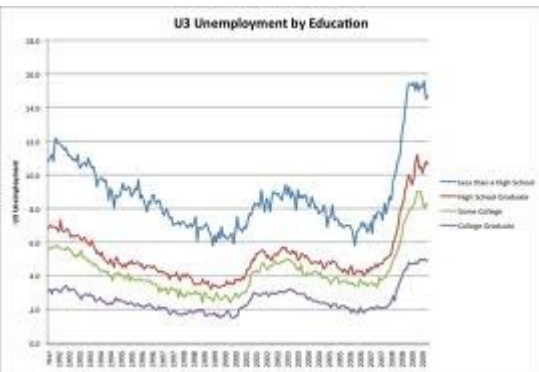
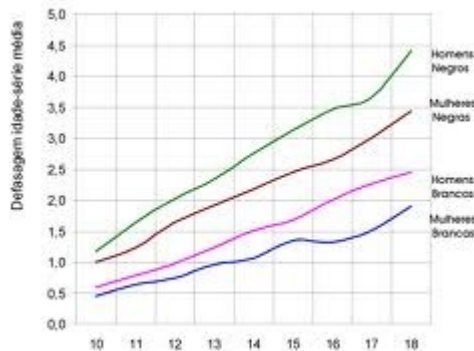




GRÁFICO 2 - DIFERENÇA IDADE-SÉRIE MÉDIA* NA FAIXA ETÁRIA DE 10 A 18 ANOS, SEGUNDO SEXO E COR, BRASIL.



Fonte: PNAD 1999.
*Diferença idade-série média está definida como: idade-série-7.

Quadro 2: Taxa de escolarização

PAÍS/GRAU	1º GRAU		2º GRAU	
	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
São Paulo (87/88)	105,0%	90,0%	—	25,0%
Brasil (1983)	103,0%	83,0%	35,0%	14,0%
Cuba (1984)	106,0%	95,0%	75,0%	—
Est. Unidos (1984)	101,0%	96,0%	95,0%	85,0%
França (1982)	108,0%	—	88,0%	81,0%
Alemanha (1983)	99,0%	—	74,0%	—
Japão (1984)	100,0%	100,0%	95,0%	95,0%
Coreia (1985)	96,0%	93,0%	94,0%	—

Tabela 2

País	Taxa estimada de alfabetização adulta para 1995		Circulação de livros por 1.000 habitantes		Número de leituras por 1.000 habitantes	Proporção de livros de manuais no ensino fundamental e médio		
	MF	M	F	1996		MF	M	F
África	—	—	—	—	—	—	—	—
Argélia	38,4	28,1	51,0	38	104	86	81	82
Argélia	—	—	—	12	27	—	—	—
Bérm	63,0	51,3	74,2	2	18	48	62	34
Botswana	30,2	15,5	48,1	27	20	94	53	56
Botswana	80,8	76,5	98,8	1	6,3	25	31	19
Burundi	64,7	58,7	77,5	3	3,2	30	33	27
Camboja	36,6	24,9	47,0	7	29	—	—	—
Cabo Verde	38,4	18,4	36,2	—	3,7	—	—	—
República Centro-Africana	40,0	33,4	47,6	2	4,5	—	—	—
Chade	31,0	37,9	45,3	4,3	1,4	38	52	35
Comoros	42,7	35,8	49,6	—	1,6	49	—	—
Coreia	23,1	16,9	32,4	—	11,2	85	52	78
Costa do Marfim	52,0	58,1	78,0	18	62	48	57	38

Fonte: Unesco 1998 Statistical Yearbook.

TABELA 1
Proporção de alunos da 4ª série do ensino fundamental avaliados em Matemática, segundo escolaridade da mãe Brasil - 1997-2005

Escolaridade da mãe	Em porcentagem				
	1997	1999	2001	2003	2005
Total de alunos	—	—	—	—	—
Mãe que nunca estudou	6,27	7,16	8,57	5,14	3,62
Mãe com nove anos ou mais de estudo	21,27	16,58	15,24	24,6	23,54
Alunos do 1º decil	—	—	—	—	—
Mãe que nunca estudou	10,44	13,06	16,29	10,61	8,15
Mãe com nove anos ou mais de estudo	13,35	7,06	9,11	13,43	10,56
Alunos do 10º decil	—	—	—	—	—
Mãe que nunca estudou	0,87	1,53	1,24	0,42	0,45
Mãe com nove anos ou mais de estudo	46,31	42,27	47,33	59,27	53,33

Fonte: Inep, Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb, 1997, 1999, 2001, 2003 e 2005.

§ Não incluído do ano de 1999 na análise deve-se à inexistência de informações referentes à escolaridade dos pais dos alunos avaliados na 4ª série do ensino fundamental.

Resolva as questões de nº 14 a 17 tendo como referência os resultados do Enem 2006, em certo Município do estado do Paraná, apresentados na tabela a seguir.

Dependência Administrativa	Código da Escola	Número de Matrículas	Número de Participantes	Médias*	
				Prova Objetiva (em %)	Redação e Prova Objetiva (em %)
Estadual	4102531X	117	45	29,17	42,99
Privada	4138289X	14	2	50	50
Estadual	4102585X	90	49	33,79	43,35
Estadual	4102546X	500	94	36,69	46,10
Estadual	4102580X	99	42	29,50	38,33
Estadual	4102586X	62	33	32,26	39,56
Estadual	4102589X	62	29	39,62	41,35
Privada	4102525X	50	14	53,52	59,44
Estadual	4102569X	370	190	35,27	45,09
Estadual	4102605X	19	15	31,11	45,31
Privada	4102546X	107	51	57,92	58,72
Estadual	4102615X	162	93	34,32	45,31
Privada	4138984X	11	7	50	50
Privada	4102624X	115	78	48,45	55,68
Estadual	4102628X	21	8	50	50

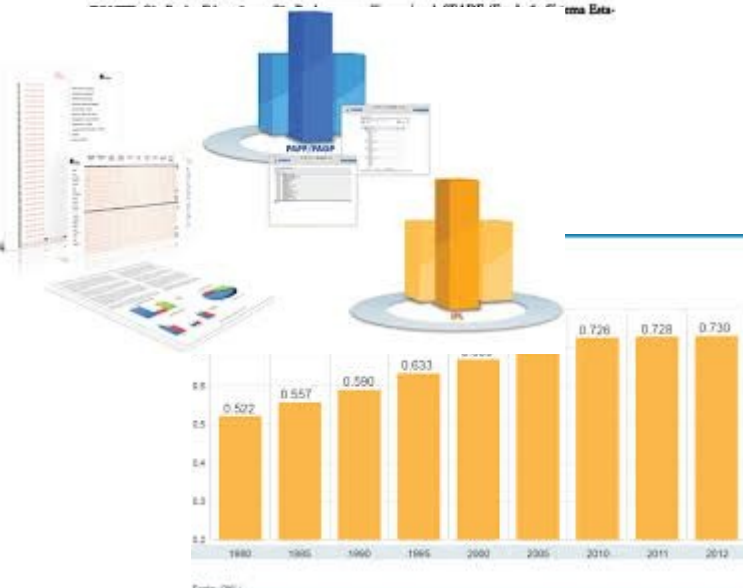
*SC: Sem Concurso (menos de 10 alunos concluintes, participantes do ENEM em 2006)

MEC/INEP

Tabela 1
Distribuição de Classe de Origem, Classe de Destino, e Qualificação Educacional para Homens e Mulheres entre 10 e 14 Anos de Idade que Entraram no Mercado de Trabalho em 1975, 1982, 1986, 1994 e 2000

Origem de Classe (classe de país)	Homens					Mulheres				
	1975	1982	1986	1994	2000	1975	1982	1986	1994	2000
Fora do Brasil (Brasil)	4,70	3,69	4,70	3,44	4,13	4,20	4,62	5,08	4,24	8,59
Fora do Brasil (Brasil)	2,08	2,18	2,49	3,58	5,49	2,15	2,84	3,30	3,00	2,18
Progresso Propriet. (Brasil)	6,58	6,88	6,79	6,28	6,28	6,79	7,19	7,65	8,90	8,88
Fora do Brasil (Brasil)	4,65	4,48	7,79	8,79	14,49	5,79	6,78	4,15	6,96	15,44
Fora do Brasil (Brasil)	8,44	6,29	11,89	14,48	20,89	4,48	14,18	12,08	12,08	20,48
Fora do Brasil (Brasil)	22,28	21,91	32,29	41,79	41,19	21,91	40,89	41,19	41,79	36,89
Destino de Classe (classe de filho ou filha)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fora do Brasil (Brasil)	11,65	6,01	13,61	13,61	14,41	11,11	13,11	16,11	15,71	16,81
Fora do Brasil (Brasil)	6,11	6,11	4,91	7,71	14,41	9,41	12,11	13,01	13,71	20,81
Progresso Propriet. (Brasil)	7,41	8,51	10,81	8,61	6,91	2,81	5,91	6,31	6,71	4,41
Fora do Brasil (Brasil)	13,71	11,21	14,91	13,61	15,61	12,91	14,41	14,11	12,71	6,11
Fora do Brasil (Brasil)	24,81	25,61	26,81	26,11	28,81	26,81	27,61	21,21	27,61	29,41
Fora do Brasil (Brasil)	36,71	31,11	30,11	27,21	11,71	28,41	22,71	24,61	23,01	7,61
Qualificação Educacional (filho ou filha)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pa 2 anos de estudo	98,91	40,91	44,21	26,71	15,61	74,21	34,11	36,21	45,91	22,11
Fora do Brasil (Brasil)	18,71	18,61	19,61	19,61	15,11	16,31	17,11	17,61	20,71	17,41
Fora do Brasil (Brasil)	4,01	4,81	5,41	12,11	15,71	1,31	6,91	7,31	11,41	13,81
Fora do Brasil (Brasil)	4,41	3,61	4,91	18,91	16,81	3,31	4,71	4,91	9,91	16,91
Fora do Brasil (Brasil)	3,21	4,61	6,71	30,91	20,71	2,01	4,31	4,71	5,71	15,91
Fora do Brasil (Brasil)	4,91	4,11	5,91	4,61	6,21	0,71	1,61	1,41	3,01	4,21
Mobilidade Socioeconômica Total	39,11	37,71	40,71	40,91	47,91	37,91	47,71	51,31	47,41	29,41
N	33,01	32,41	38,51	49,71	2,71	8,91	16,51	15,81	14,81	1,11

Fonte: Estatísticas de Anos com Trabalho em 1975, 1982, 1986, 1994 e 2000 do IBGE.

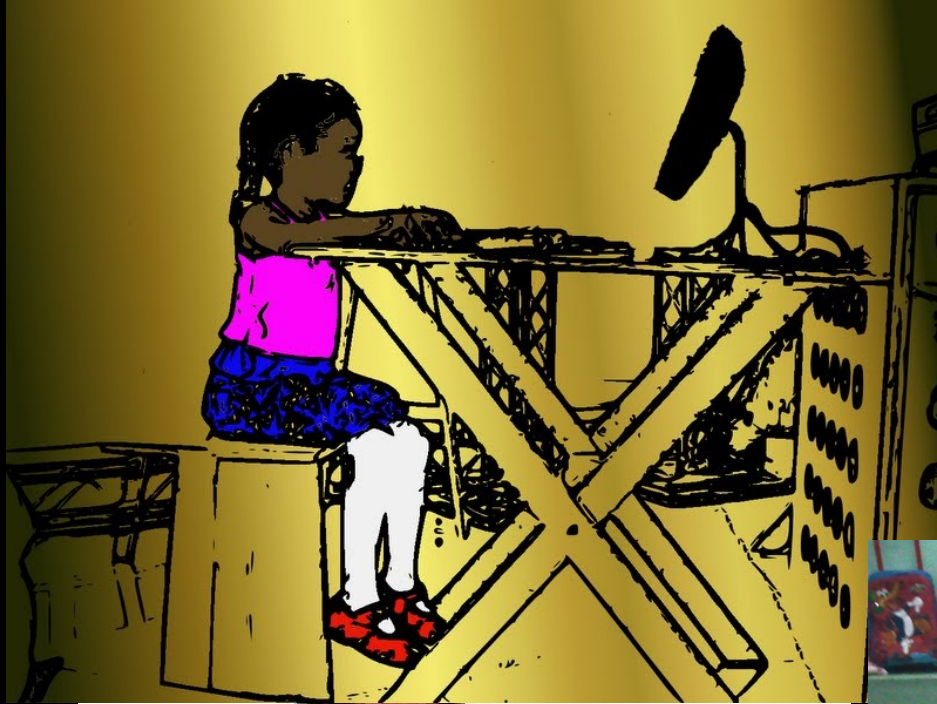


CÉREBRO ELETRÔNICO

BRUNO DRUMMOND



Copyright © 2000 By Bruno Drummond Estúdio Gráfico E-mail: brunoda@netnet.com.br





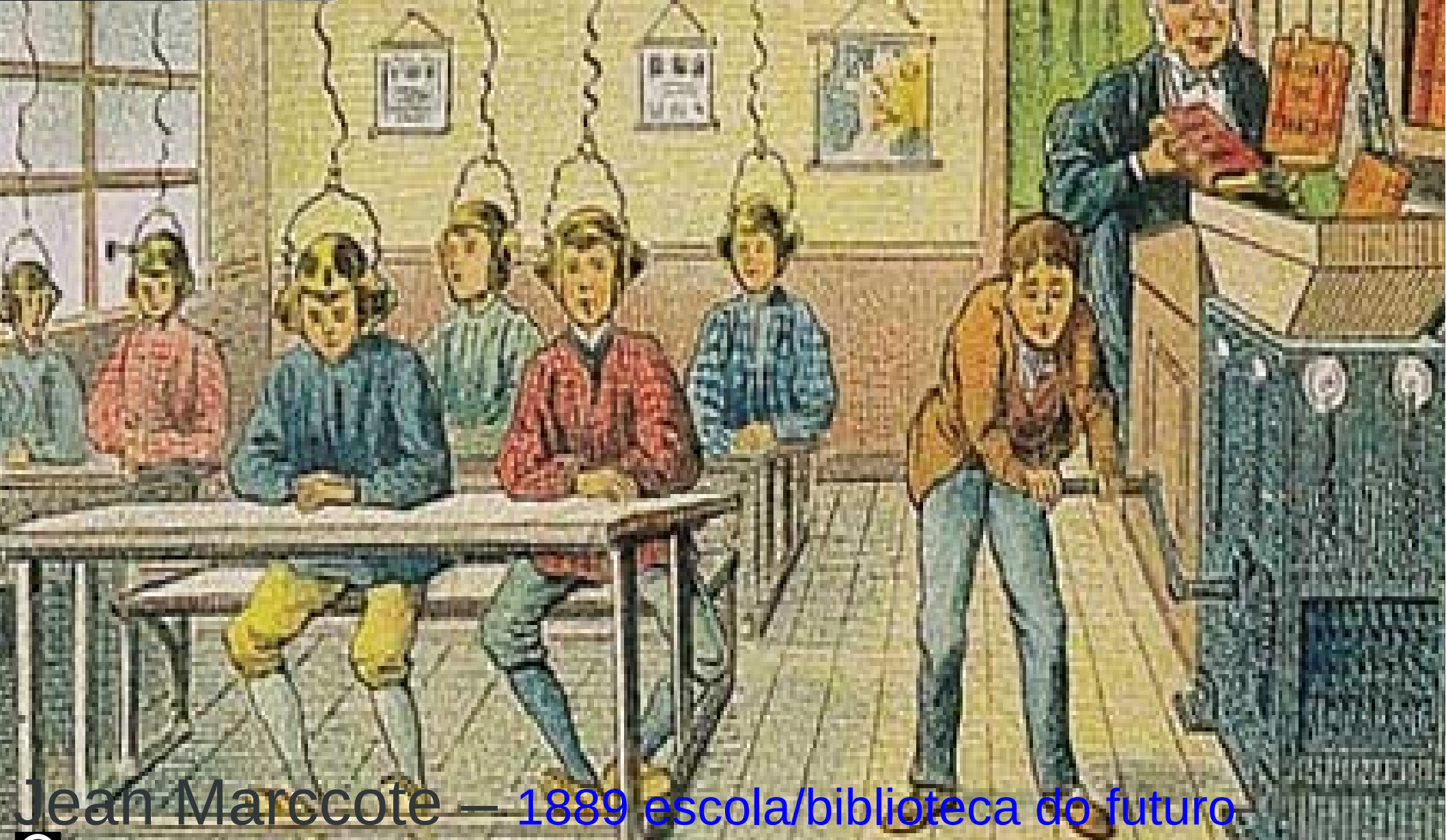
Professores - autores em rede





EN L'AN 2000

In David Buckingham
"Beyond Technology"



Jean Marccote – 1889 escola/biblioteca do futuro

© Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto



EN L'AN 2000

In David Buckingham
"Beyond Technology"

escola *broadcasting*

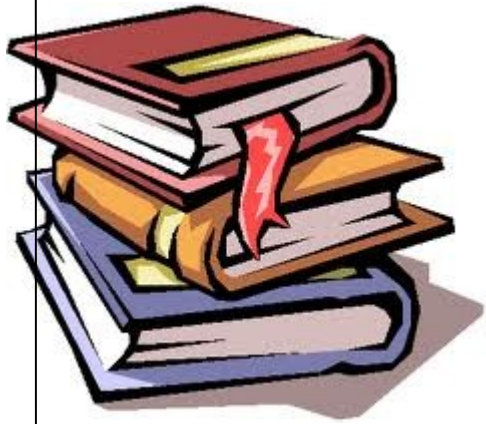
Jean Marccote — 1889 escola/biblioteca do futuro

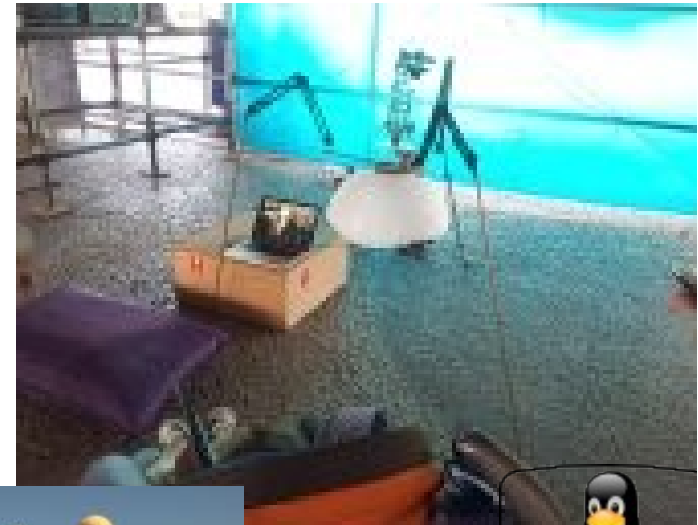
© Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto



imagem: raquel recuero





Cenpec.org.br

zimbio.com

© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

Produção a partir do próprio lugar

currículo de “chão da escola”

saberes

ciências

diálogo permanente

Lugar / local

universal

língua culta

Ciência contemporânea

“Alta” Cultura

aprendizagem

crítica



décadas de 1950/60



fortalecer a escola pública!

© Copyleft nelson preto.... copie tudo!



redes

arte: andré faria para o projeto conexões

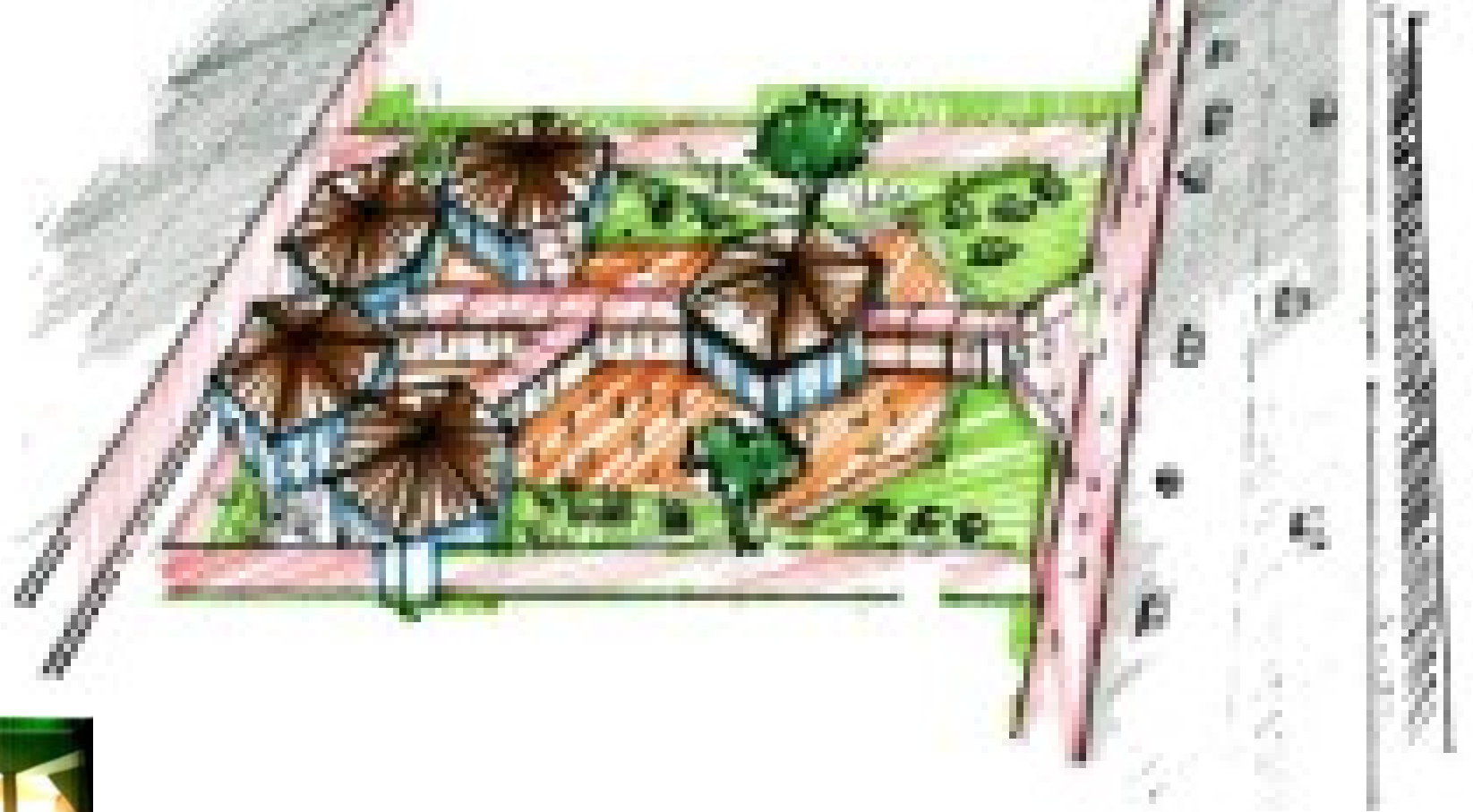
twitter e identi.ca: @nelsonpreto

© Copyleft nelson preto.... copie tudo!

atualizar anísio...



<http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/uma.html>



Handwritten signature or text.

Criar



Davi, 12 anos

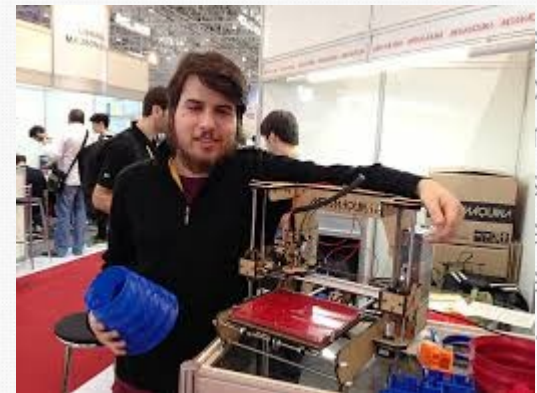
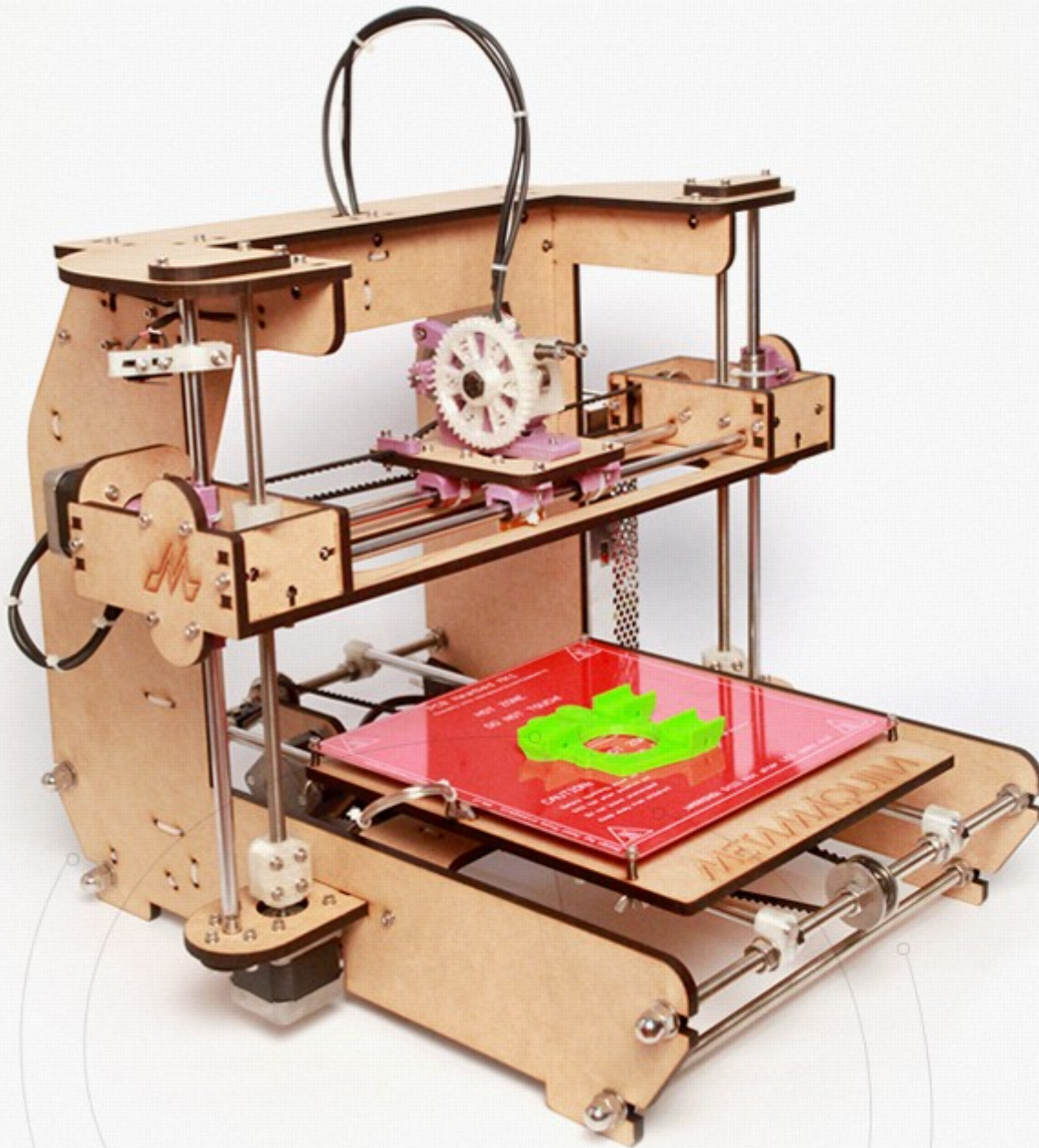


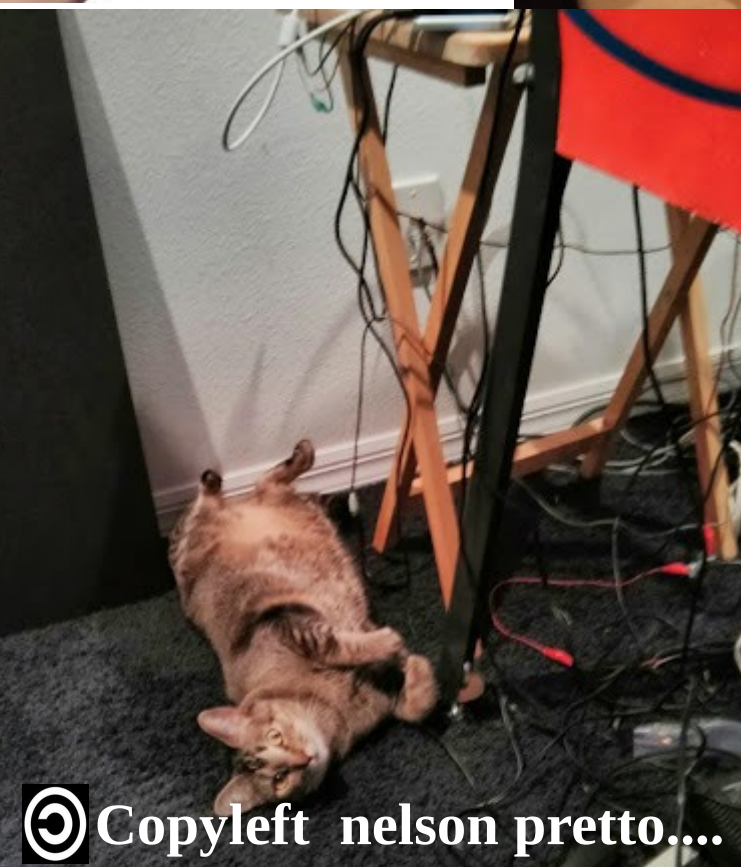




METAMAQUINA

2





<http://www.raspberrypi.org/>

© Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nelsonpretto

Programame ou seja programado

Douglas Rushkoff



nós deveríamos aprender não apenas como usá-los, mas também como programar.

Programme ou Seja Programado por Douglas Rushkoff

eyshelnosf - 120 videos
322 views

Inscrever-se < 340

Gostei Sobre Compartilhar Adicionar a

Publicado em 13/03/2012
Help us caption and translate this video on Amara.org:
<http://www.amara.org/en/v/B3LT/>

Watch your day in 2020 [Futur Technology] [HD] por Ahmed El-Eraky 228.949 views 7:40

Vale Security Conference - 2011 Anchises de Paula [CSA BR] [C] por Vale Security Conference 325 views 1:07:27

Pedro Cardoso detona a globo por André Segala 3.406.734 Views 7:14

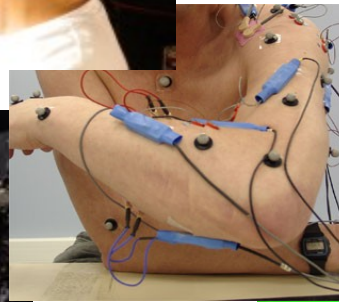
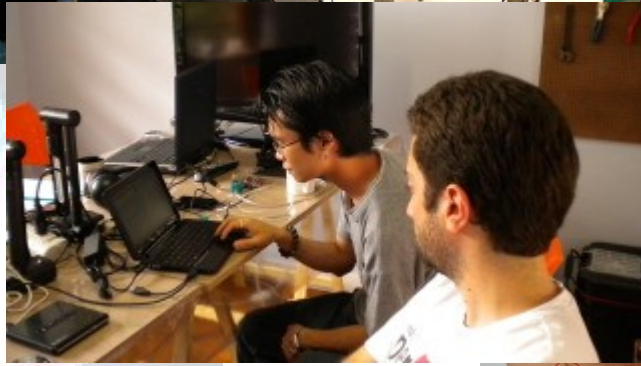
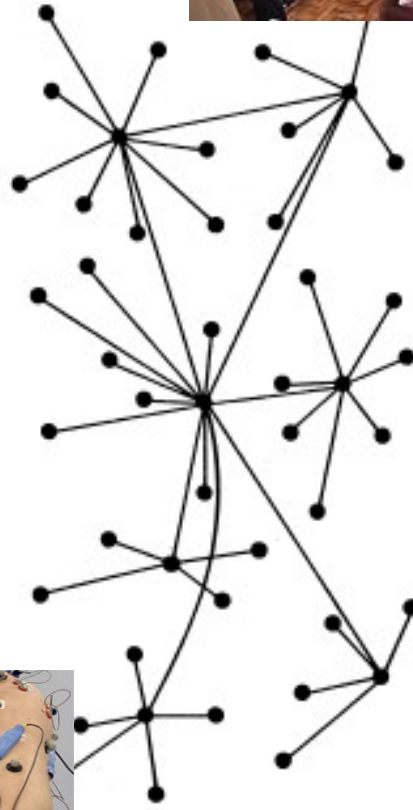
[//www.youtube.com/watch?v=SZo_cbXNoXI](http://www.youtube.com/watch?v=SZo_cbXNoXI)

grato: fabianne balvedi <fabs@estudiolivres.org>



Stalman

revoluti, uerj



DECENTRALIZED (B)





Imersão **(plena) na** **cibercultura**

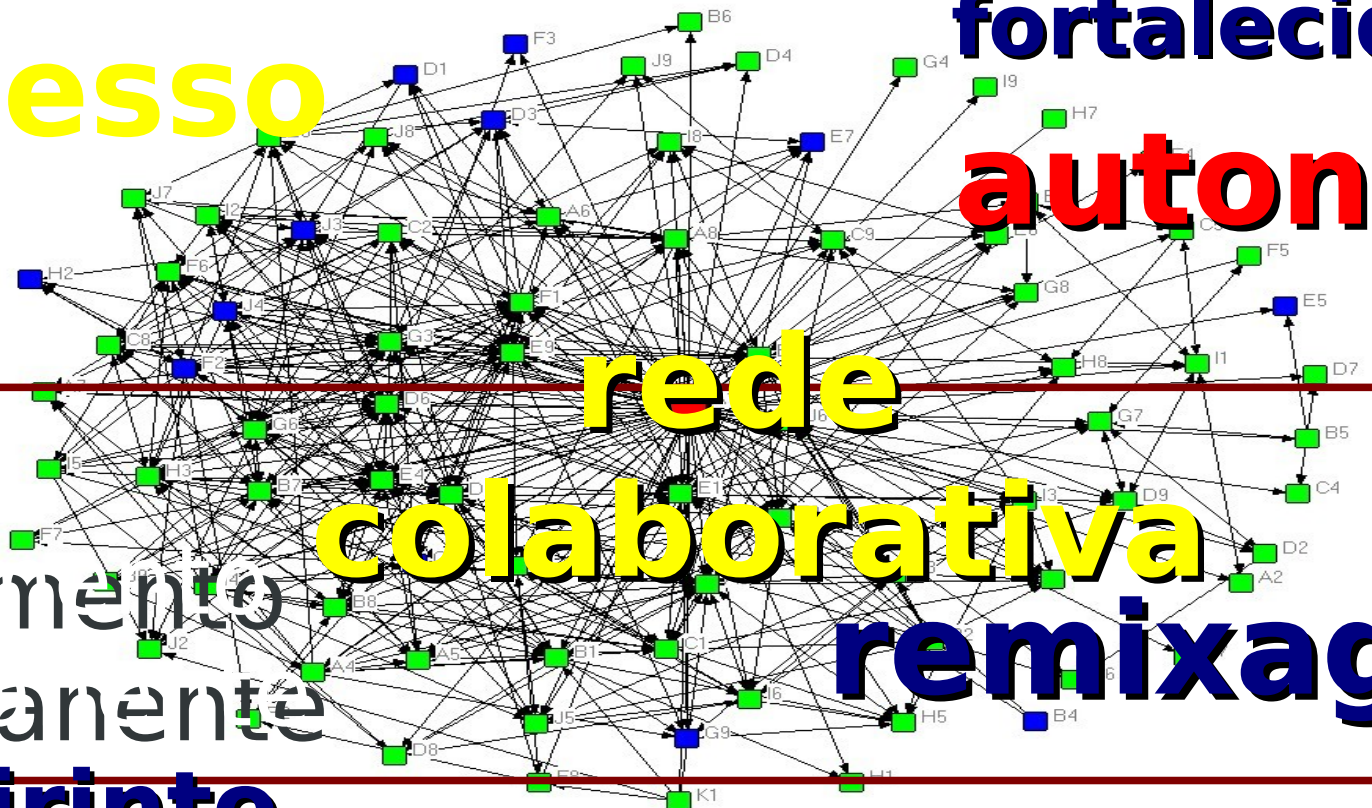
diferença

ativismo

**professor(a)
fortalecido**

acesso

autonomia



rede

colaborativa

remixagem

**movimento
permanente**

labirinto

artesanã

//nontomidia.com.br/raquel

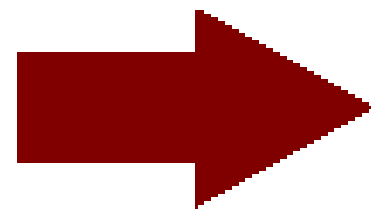
liberdades

demanda licenciamento

twitter e identi.ca: @nelsonpreto

Professores

Alunos **Atores**



Autores



Produção



**Múltiplas
linguagens/suportes**



conhecimentos

professor(a)

um jeito hacker de ser

**negociador
permanente
das
diferenças**

professor(a)

um jeito hacker de ser

**Papel central de
liderança
acadêmica e
política nos
processos**

Não existe arte sem desordem

Instalação de Ben Vauthier

• **Novos
obstáculos**

• **Novos
desafios**

E a educação?



pas d'art
sans
desordre

* musée du quai Branly

LÀ OÙ DIALOGUENT LES CULTURES

<http://www.quaibrantly.fr/>

obrigado

E isso... não é pouco!

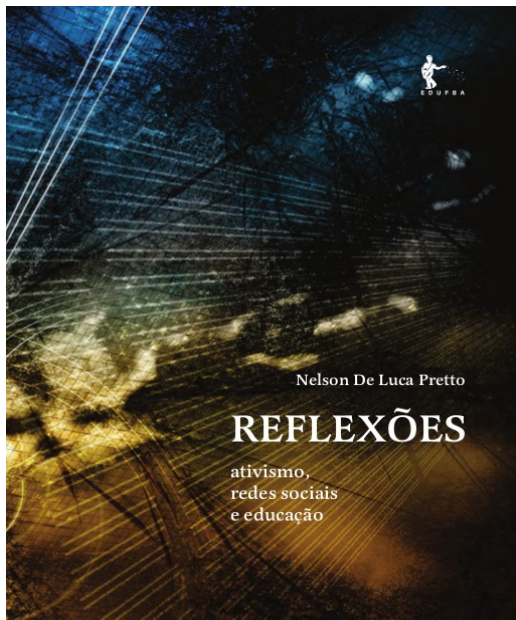
Nelson Pretto
Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Educação



obrigado

apresentação preparada
com Ubuntu 12.10
Libreoffice.org
Fontes: série
Liberantion

www.pretto.info
nelson@preto.info



www.smog.pretto.info



© Copyleft nelson pretto.... copie tudo!

twitter e identi.ca: @nlpretto