

RIBEIRO, M. I. S.; JESUS, S. S.; GOLDSTEIN, T. S. (orgs.). **Educação, pobreza e desigualdade social**: um estudo sobre o Programa Bolsa Família em Salvador/BA - Relatório da Pesquisa período 2016-2017. Salvador: Faculdade de Educação, UFBA, 2017. 82 p.

## RESUMO

O atual relatório apresenta os resultados da pesquisa “Educação, pobreza e desigualdades sociais: um estudo da relação entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família e a situação educacional das famílias beneficiadas em Salvador/BA” realizada no período de fevereiro de 2016 a dezembro de 2017. O estudo envolveu a construção de um conjunto de indicadores sociais sobre educação, pobreza e desigualdades sociais a partir dos dados secundários do Sistema de Informações do DataSocial (o Data CAD e o Data CON), do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Pobreza (MDS), com o intuito de traçar o perfil sócio-econômico e a situação educacional dos beneficiários do PBF no município de Salvador/BA. Tal pesquisa faz parte de um trabalho investigativo mais amplo intitulado “Educação, pobreza e desigualdade social: um estudo sobre o Programa Bolsa Família em Salvador/BA” (também chamado de projeto guarda-chuva), que integra uma das ações da Iniciativa Educação, Pobreza e Desigualdade Social (EPDS), desenvolvida pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED/UFBA). O relatório está dividido em duas partes: na primeira apresenta a pesquisa, o percurso metodológico, os resultados e as análises dos indicadores sociais construídos durante o estudo realizado e na segunda apresenta as principais atividades realizadas e os principais produtos gerados pela pesquisa, além das considerações finais.

Palavras-chave: Educação. Pobreza. Desigualdade Social.