





















indivíduo é um ser social, complexo e suas relações com o ambiente em que encontra-se são sistêmicas.

Portanto, faz-se necessário o estabelecimento de ações preventivas pautadas, à luz dos achados, por perspectivas de pluriversalidade, transdisciplinaridade, transculturalidade e intervenções que direcionem para um ambiente acadêmico de cunho inclusivo e de construção coletiva, com relações menos hierarquizadas e mais fluidas, que enfoque condutas para que a instituição de ensino superior, aliada aos discentes, adaptem-se às normas em concordância e gere benefícios para o conceito de modelo de educação democrática, inclusiva e social proposta por Freire (2018).





